



INEDIT.
MAIA

INCLUSÃO PELA EDUCAÇÃO
Investimos em ti!





INEDIT. MAIA

A Escola deve ser um local de valorização do conhecimento e aprendizagem do/a aluno/a, bem como de aplicação dos saberes escolares em práticas sociais, indispensável à consolidação dos direitos cívicos e políticos dos cidadãos e das cidadãs e indissociável de uma sociedade sustentável e harmoniosa, culturalmente fértil e tolerante, inclusiva e progressiva.

O insucesso escolar constitui-se como um grave entrave ao saudável desenvolvimento, quer individual quer coletivo, responsável por baixos níveis de escolaridade e de qualificação, tendo, por tal, vindo a merecer justificadas preocupações e atenções por parte de toda a comunidade escolar e educativa e do poder político.

Portugal apresenta, segundo a OCDE, um lugar de destaque quando analisada a percentagem de alunos/as que ficaram retidos/as pelo menos duas vezes nos primeiros seis anos de escolaridade. No que respeita ao primeiro ciclo do ensino básico, estes valores ficam a dever-se sobretudo a dificuldades de aprendizagem e a um défice de competências em leitura. Deste modo, tem sido prevista a adoção de medidas diversas no que concerne às taxas de retenção e desistência e ao abandono escolar precoce, nas quais se inclui a elaboração dos Planos de Ação Estratégica de Promoção da Qualidade das Aprendizagens levada a cabo pelos agrupamentos de escolas que vão de encontro aos princípios estabelecidos no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. No município da Maia, a análise destes documentos e posterior discussão com os agrupamentos, permitiu identificar grupos-prioritários de intervenção com incidência na educação pré-escolar e nos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, a fim de se intervir precocemente.

O programa NORTE 2020, instrumento financeiro de apoio ao desenvolvimento regional do Norte de Portugal, despontou um conjunto de candidaturas de projetos enquadradas no Eixo prioritário “Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida”. Este apoio ter-se-á materializado através dos Pactos para o Desenvolvimento e Coesão Territorial (PDCT) a fim de contrariar as debilidades do sistema metropolitano em matéria de educação, pretendendo-se contribuir para uma rede diversificada, equitativa e relacional. A implementação dos PDCT permitiu estabelecer os termos e condições da apresentação de propostas em “Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE).

Neste sentido, o município da Maia ancorou a sua estratégia no projeto **INEDIT.MAIA – Inclusão pela Educação, Investimos em Ti**, que ambiciona conhecer a realidade socioeducativa local, assente num “modelo de recolha e análise” integrando os/as múltiplos/as interlocutores/as educativos, servindo de suporte à definição de políticas locais no domínio da educação, numa perspetiva de combate ao insucesso escolar.

O **INEDIT.MAIA** foi aprovado a 30 de janeiro de 2018 e teve o seu início a 16 de outubro de 2018. O projeto terá a duração de 36 meses e assenta em quatro ações/medidas designadas por **DESCOBRIR+**, **PARTICIPAR+**, **COMPREENDER+** e **COMUNICAR+**. As referidas ações/medidas materializam um conjunto de atividades que permitirão operar mudanças ao nível da aprendizagem colaborativa, do fortalecimento das relações escola-família e escola-comunidade, da deteção precoce de áreas a intervir, dos processos de diagnóstico, do estudo e da monitorização de indicadores.

Todas as ações serão alvo de monitorização, acompanhamento e avaliação no sentido de se averiguar o seu estado de desenvolvimento/ execução.

A Câmara Municipal da Maia juntamente com parceiros externos será responsável pela comunicação e divulgação de resultados da implementação das ações junto dos/das diversos/as interlocutores/as da comunidade educativa local.

Espera-se, no final do projeto, a redução da taxa de alunos/as com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) em 10% nos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, a diminuição da taxa de retenção e desistência, em 25%, dos/as alunos/alunas dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, e que o grau de satisfação das entidades envolvidas atinja os 70%.

Pretende-se que o projeto resulte de uma ação concertada entre o município e todas as entidades parceiras que incluem os sete agrupamentos de escolas, a **FAPEMAIA** e outras entidades externas que apoiarão a execução do projeto, com a finalidade de potenciar a cooperação entre todos/as os/as agentes que influenciam a promoção do sucesso escolar.

Para pôr em prática este projeto, a Câmara Municipal da Maia irá criar um conjunto de instrumentos de recolha de dados e monitorização que envolverão as crianças, jovens, famílias, comunidade docente e não docente e restantes agentes participativos na comunidade escolar.

A título de exemplo, indicamos alguns dos indicadores/atividades que pretendemos recolher/aplicar:

- **População escolar** – número de alunos/as por género, agrupamento de escolas, escola, ano escolar e turma;
- **Retenções** – número de retenções por género, agrupamento de escolas, escola, ano escolar e turma;
- **Negativas** – número de resultados negativos (ou percentagens de alunos e alunas sem ou com 1, 2, 3 ou mais negativas níveis inferiores a 3 nos 2.º e 3.º ciclos, ou inferiores a 10, no ensino secundário, ou com avaliação qualitativa inferior a Suficiente no 1.º ciclo do EB) por género, agrupamento de escolas, escola, ano escolar e turma;
- **Medidas disciplinares corretivas ou sancionatórias** – número e tipologias por género, agrupamento de escolas, escola, ano escolar e turma;
- **Centros de apoio à aprendizagem (CAA)** – número de alunos/as inseridos/as nos CAA por género, agrupamento de escolas, escola, ano escolar e turma;
- **Ação social escolar** – número e tipologias por género, agrupamento de escolas, escola, ano escolar e turma;
- **Fichas de rastreio** – deteção precoce de dificuldades de aprendizagem na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico;
- **Questionários** – recolha informação pertinente junto dos/as alunos/as e suas famílias, comunidade docente e não docente e agentes participativos na comunidade escolar.

Os materiais e atividades desenvolvidas serão exclusivamente assegurados pela equipa técnica municipal afeta ao projeto e por investigadores de terreno com formação específica para o efeito.

A informação de cada criança e jovem será anónima, confidencial e sujeita aos critérios éticos e deontológicos. O mesmo se aplica aos demais participantes, nomeadamente famílias dos alunos e das alunas, comunidade docente e não docente. Os dados recolhidos poderão ser conservados para efeitos de investigação científica ou histórica ou fins estatísticos, sem limite temporal, desde que anonimizados, pseudonimizados ou cifrados de forma a deixarem de revestir a natureza de dados pessoais para os efeitos da lei. A recolha de informação em causa deverá respeitar os termos e efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados.

Para mais informações contacte através do e-mail educacao@cm-maia.pt.



DESCOBRIR +

A Ação **DESCOBRIR+** pressupõe a conceção de uma orientação estratégica focada na inovação e experimentação de práticas socioeducativas de combate ao insucesso escolar através da definição e planeamento de políticas educativas locais.

A ação prevê, igualmente, o envolvimento ativo dos/das interlocutores/as relevantes na comunidade socioeducativa, em particular, das crianças e jovens, suas famílias e comunidade em que se inserem.

A duração desta ação pretende-se que seja continuada para além dos trinta e seis meses, uma vez que vai permitir fornecer ferramentas e capacitação à equipa municipal para o efeito.

ATIVIDADE 1

DIAGNÓSTICO À REALIDADE E ÀS RESPOSTAS SOCIOEDUCATIVAS

Descrição

O diagnóstico terá como objetivo o mapeamento de respostas socioeducativas, materializado pelo estabelecimento de indicadores de “perfil do território socioeducativo”, recolha anual de dados, produção de relatórios e criação de ciclos de fóruns de partilha com a comunidade educativa local.

Quem está envolvido?

- Agrupamentos de Escolas;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia;
- Empresas;
- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory.

ATIVIDADE 2

PLATAFORMA INEDIT-DIGITAL

Descrição

Pressupõe a criação de uma plataforma digital que servirá de suporte às ações do INEDIT.MAIA, através da análise de dados provenientes da Atividade 1 *Diagnóstico à realidade e às respostas socioeducativas*.

Quem está envolvido?

- Agrupamentos de Escolas;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia;
- Empresas;
- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory;
- Edubox/MEO.

| | |
|---|--|
| <p>ATIVIDADE 3</p> <p><i>CAPACITAÇÃO E ENVOLVIMENTO</i></p> | <p>Descrição</p> <p>Contemplará ações de capacitação, sensibilização, ciclos de workshops, ciclos de seminários, ciclos de sessões de trabalho e oportunidades estruturadas de proximidade e partilha, enquadradas nos objetivos da ação DESCOBRIR+.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famílias; • Agrupamentos de Escolas; • Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia; • FAPEMAIA; • Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory. |
| <p>ATIVIDADE 4</p> <p><i>MEDIÇÃO DE IMPACTO SOCIAL</i></p> | <p>Descrição</p> <p>Definição de linhas de ação alvo de medição de impacto enquadradas no projeto. Esta atividade incluirá a apresentação pública dos resultados dos estudos de Medição do Impacto Social à comunidade educativa.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças que frequentam a Educação Pré-escolar e Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário; • Famílias; • Agrupamentos de Escolas; • Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia; • FAPEMAIA; • Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory. |
| <p>ATIVIDADE 5</p> <p><i>INOVAÇÃO EDUCATIVA BASEADA NA EVIDÊNCIA E PARTICIPADA PELA COMUNIDADE EDUCATIVA</i></p> | <p>Descrição</p> <p>Criação de Fóruns Prática e Evidência Científica, ciclos de eventos de divulgação e de debate, ciclos de sessões de trabalho orientadas para a implementação no terreno do projeto e ciclos de sessões de apresentações do INEDIT.MAIA à comunidade socioeducativa do município.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famílias; • Agrupamentos de Escolas; • Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia; • FAPEMAIA; • Empresas; • Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory. |

ATIVIDADE 6

MODELO DE MONITORIZAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Descrição

Em articulação com a Equipa Externa de Consultoria Especializada do SINCLAB, o Município elaborará um modelo que permitirá avaliar o estado de desenvolvimento/execução das atividades. Este modelo integrará tanto indicadores de realização (exemplos: número de escolas/turmas envolvidas, número de famílias envolvidas nas atividades) das ações como indicadores de impacto/resultado (exemplos: diminuição da taxa de retenção, mudança da atitude e crenças acerca do papel dos pais na vida escolar dos filhos).

Quem está envolvido?

- Crianças que frequentam a Educação Pré-escolar e Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário;
- Famílias;
- Agrupamentos de Escolas;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia
- FAPEMAIA;
- Empresas;
- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory.



PARTICIPAR +

A ação **PARTICIPAR+** contempla atividades que visam a criação de ambientes diferenciadores e transformadores, a promoção do conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor, o comprometimento com questões, novas formas de pensamento e de expressão e o envolvimento parental.

ATIVIDADE 1

PARTICIPA +

Descrição

A plataforma **Participa+** proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias. Favorece, igualmente, a realização de atividades dinâmicas e lúdicas, envolvendo os/as alunos/as, professor/as e pais e encarregados/as de educação, nas seguintes áreas:

- **Mural** - Rede Social e Comunitária;
- **Conteúdos** - Recursos educativos promotores do sucesso escolar;
- **Concursos e Desafios**;
- **Crachás** - Recompensas atribuídas pela plataforma e pelo/a professor/a;
- Integração dos **Projetos Educativos e Comunitários**.

Quem está envolvido?

- Crianças que frequentam os Jardins de Infância e as escolas do 1.º ciclo do ensino básico dos Agrupamentos de Escolas do concelho;
- Famílias;
- Professores/as e Educador/as dos Agrupamentos de Escolas do concelho;
- Lusoinfo;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia.

ATIVIDADE 2

SUPERTABI MAIA

Descrição

A utilização de dispositivos móveis (tablets/smartphones), torna-se uma ferramenta poderosa enquanto instrumento didático ao dispor do/a professor/a, promovendo, nos/as aluno/as, um estado de predisposição para a aprendizagem.

Fazendo uso destas ferramentas, os/as professores/as, centram o processo de aprendizagem no/a aluno/a, envolvendo-o e tornando-o/a o/a ator/atriz principal do processo de ensino. Os/as professores/as envolvidos são capacitados de forma a ser facilitada a alteração de práticas pedagógicas de novos cenários de inovação pedagógica.

Quem está envolvido?

- 1 turma de 3.º ano por Agrupamento de Escolas do concelho;
- 1 professor/a por Agrupamentos de Escolas do concelho
- Famílias;
- Universidade do Minho;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia.

ATIVIDADE 3

DESAFIOS EM FÉRIAS

Descrição

Pretende-se criar uma resposta para os períodos das interrupções letivas e férias escolares de forma a que os/as alunos/as que beneficiam de medidas adicionais possam ocupar os seus períodos de descanso letivo de forma lúdica e didática, com recurso às artes e ao contacto com animais, estimulando a autoestima e o desenvolvimento afetivo, favorecendo o relacionamento interpessoal e a autorregulação e, consequentemente, a sua melhor adaptação à sociedade, obtendo, desta forma, resultados favoráveis no que respeita à cognição intelectual. Como ganho adicional deve referir-se o contributo desta atividade para a conciliação da vida familiar e profissional.

Pretende-se, ainda, que a população-alvo vivencie momentos que normalmente não são praticados no contexto escolar.

Quem está envolvido?

- Alunos/as que beneficiam de medidas adicionais, no 1.º ciclo do ensino básico;
- Famílias;
- Prestador de serviços especializados no âmbito da conceção, implementação e monitorização de planos de intervenção terapêuticos, junto de alunos/as com necessidades de saúde específicas;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia.

| | |
|---|---|
| <p>ATIVIDADE 4</p> <p><i>"PENSO, LOGO CRESÇO" – CLUBE DE FILOSOFIA PARA JOVENS</i></p> | <p>Descrição</p> <p>A criação do Clube de Filosofia "Penso, Logo Cresço" tem por base a premissa de que o diálogo filosófico melhora as competências verbais e argumentativas das crianças e dos jovens: Ensina-as a ouvir com atenção, a explicar com cuidado e clareza as suas ideias, a aceitar críticas e a saber criticar com respeito as ideias dos outros.</p> <p>A Filosofia cria uma verdadeira comunidade de comunicação levando os/as alunos/as a viver experiências muito significativas ao nível cognitivo, social e afetivo.</p> <p>Além disso alguns estudos demonstram que a Filosofia com Crianças melhora os desempenhos dos/as alunos/as em disciplinas como o português (língua materna) e a matemática.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos/as que frequentam as escolas do 2.º ciclo do ensino básico da rede pública do concelho; • Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática; • Serviços de Psicologia e Orientação dos Agrupamentos de Escolas do concelho; • Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia. |
| <p>ATIVIDADE 5</p> <p><i>CONGRESSO INTERNACIONAL</i></p> | <p>Descrição</p> <p>Pretende-se com esta atividade possibilitar a partilha de conhecimento e boas práticas entre os diversos atores da comunidade educativa local e nacional, como aporte de figuras de referência internacional.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa. |
| <p>ATIVIDADE 6</p> <p><i>CADERNO DE DICAS PARA FAMÍLIAS</i></p> | <p>Descrição</p> <p>A escola é um contexto de vida que tem de ser articulado com os restantes onde as crianças se movem. O processo de ensino-aprendizagem é algo que exige envolvimento parental, mas muitas vezes surge a questão: "Como é que posso acompanhar o meu filho?"</p> <p>O desenvolvimento das crianças em fase escolar será tanto melhor quanto mais apoiadas se sentirem. Este acompanhamento transmitirá segurança, autoconfiança e ânimo para lidar com as diferentes tarefas escolares.</p> <p>O Caderno de Dicas conterá informação simples e sistematizada sobre assuntos que possam suscitar dúvidas ou que sejam novos para as famílias.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano Municipal de Prevenção do Absentismo e do Abandono Escolar do Concelho da Maia; • Famílias. |



COMPREENDER +

A Ação **COMPREENDER+** propõe desenvolver atividades de complemento às já desenvolvidas pelas escolas e que se revelam adequadas à elaboração de um diagnóstico precoce de competências preditoras do sucesso nas áreas da leitura e da escrita na Educação pré-escolar e a identificação de áreas a intervir nos/nas alunos/as do 1.º ciclo do ensino básico.

As restantes atividades apresentadas visam cultivar o gosto pela leitura e pela escrita, elevando a autoestima e a motivação dos/as alunos/as para estas áreas e potenciando o desenvolvimento de outras competências trabalhadas no âmbito da escrita criativa.

ATIVIDADE 1

*BATERIA DE APTIDÕES
PARA A APRENDIZAGEM
ESCOLAR E RASTREIO
DA LINGUAGEM E FALA*

Descrição

Tem como objetivo avaliar um conjunto de aptidões básicas, necessárias à aprendizagem escolar como a compreensão verbal, a aptidão numérica e a aptidão perceptivo-visual, nomeadamente, a compreensão verbal, das relações espaciais, dos conceitos quantitativos, da constância da forma e da orientação espacial, auxiliando na elaboração de planos de intervenção.

Em paralelo, a aplicação do Rastreio da Linguagem e Fala permite identificar, de forma rápida, as crianças que têm ou não adquiridas as competências de compreensão auditiva, expressão verbal oral, metalinguagem e fonético-fonológicas.

Os resultados obtidos com a administração de um e outro instrumento permitem a adequação das atividades a fim de trabalhar as áreas identificadas como deficitárias e o encaminhamento mais específico, no caso de ser verificada essa necessidade.

Quem está envolvido?

- Crianças que frequentam os Jardins de Infância;
- Serviços de Psicologia e Orientação dos Agrupamentos de Escolas;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia.

ATIVIDADE 2

PROVAS DE RASTREIO
CONHECER, ATUAR E
MUDAR

Descrição

O projeto tem como principal objetivo contribuir para conhecer os níveis de leitura dos/as alunos/as 1.º ciclo do ensino básico, ao longo de 3 anos, pela aplicação de uma prova no início de cada ano letivo, por parte do professor/a de turma que permite identificar em que domínios da disciplina do Português se destacam as principais dificuldades, de forma a atuar atempadamente e assim agir sobre os resultados da aprendizagem.

Por ano de escolaridade, a prova avalia os seguintes domínios: identificação de palavras, compreensão oral, compreensão leitora, gramática, escrita de palavras e escrita de textos.

Quem está envolvido?

- Alunos/as que frequentam as escolas do 1.º ciclo do ensino básico;
- Lusoinfo;
- Universidade do Minho;
- Agrupamentos de Escolas do concelho;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia.

ATIVIDADE 3

AQUISIÇÃO DE LIVROS

Descrição

A aprendizagem da leitura é uma das principais aquisições que as crianças fazem no 1.º ciclo do ensino básico e, possivelmente, a que tem maior impacto, já que a capacidade de leitura é um instrumento fundamental para o desenvolvimento do indivíduo e para a sua integração social.

A investigação diz-nos que os índices de motivação para a leitura vão reduzindo à medida que as crianças progridem no percurso escolar, pelo que devemos acautelar este acontecimento e, simultaneamente, manter e aumentar o gosto pela leitura daqueles/as que já se encontram no pico e na parte da curva descente do gosto pela leitura.

De forma a estimular e manter o gosto pela leitura, as bibliotecas serão apetrechadas, em três fases com obras literárias atuais e adequadas às leituras recomendadas para o 1.º ciclo do ensino básico.

Quem está envolvido?

- Alunos/as que frequentam as escolas do 1.º ciclo do ensino básico Professores/as bibliotecários/as;
- Biblioteca Municipal Doutor José Vieira de Carvalho;
- Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência e Divisão da Câmara Municipal da Maia.



COMUNICAR+

A Ação **COMUNICAR+** diz respeito à criação de um **Observatório Municipal de Educação**.

O lançamento de uma nova geração de políticas locais e de políticas sociais de proximidade tem aberto caminho para uma efetiva descentralização de competências para os Municípios, designadamente em matéria de Educação.

A pensar nisso e por forma a poder implementar, corrigir e monitorar as políticas educativas de combate ao Insucesso escolar é nossa pretensão implementar no município um Observatório a nível Municipal que permitirá acompanhar e aprofundar, com facilidade e rigor, as políticas educativas implementadas e divulgar o trabalho desenvolvido no setor da educação, monitorar ao momento os indicadores dos níveis de sucesso bem como correlacionar esses dados com dados socioeconómicos e culturais de formação da comunidade.

Esta solução permitirá não só disponibilizar a informação necessária ao planeamento municipal da educação, como também a consulta e recolha de informação educativa útil aos/às cidadãos/cidadãs, segundo uma catalogação por perfil de utilizador/a (aluno/a, professor/a, encarregado/a de educação, técnico/a ou cidadão/cidadã). O Observatório garantirá a consulta das informações em dispositivos móveis, nomeadamente ao nível das notícias, agenda e carta educativa.

A solução é dividida em três componentes – **Componente de divulgação, Carta Educativa Interativa e Plataforma de Gestão de Informação**.

| ATIVIDADE 1 | Descrição |
|--------------------------|---|
| COMPONENTE DE DIVULGAÇÃO | <p>Constitui a parte pública do Observatório e pretende ser uma solução conectada ao Portal da Educação da Maia. Além de ser um espaço de publicação e partilha de informações de carácter educativo, especialmente dirigida a pais, professores/as, aluno/as e restante comunidade escolar, esta parte pública permitirá demonstrar o que se faz a nível municipal na área da Educação.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças que frequentam a Educação Pré-escolar e Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário;• Famílias;• Agrupamentos de Escolas;• Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia;• FAPEMAIA;• Edubox/MEO. |

| | |
|--|---|
| <p>ATIVIDADE 2</p> <p><i>CARTA EDUCATIVA</i></p> | <p>Descrição</p> <p>Mapa dinâmico de todo o parque escolar com acesso à ficha de caracterização por escola, galeria de imagens, contactos e todas as demais informações relevantes.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças que frequentam a Educação Pré-escolar e Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário; • Famílias; • Agrupamentos de Escolas; • Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia; • FAPEMAIA; • Edubox/MEO. |
| <p>ATIVIDADE 3</p> <p><i>PLATAFORMA DE GESTÃO DE INFORMAÇÃO</i></p> | <p>Descrição</p> <p>Permitirá obter informações estatísticas e monitorizar o percurso e sucesso escolar dos jovens a partir do cruzamento de indicadores que permitirão às autarquias aceder a documentação de suporte à definição e implementação de respostas no desenvolvimento e melhoria dos indicadores de educação. Incluirá uma área de questionários e uma outra área de gestão da informação da comunidade escolar.</p> <p>Quem está envolvido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças que frequentam a Educação Pré-escolar e Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário; • Famílias; • Agrupamentos de Escolas; • Equipa técnica municipal da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia; • FAPEMAIA; • Edubox/MEO; • Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – SINCLAB – Social Inclusion Laboratory. |

Cronograma Executivo*

| | | | 2018 | | 2019 | | |
|--------------|--|---|------|-----|------|-----|-----|
| AÇÃO | Atividade | Componentes da Atividade | NOV | DEZ | JAN | FEV | MAR |
| DESCOBRIR+ | DIAGNÓSTICO À REALIDADE E ÀS RESPOSTAS SOCIOEDUCATIVAS | Preparação do modelo de diagnóstico | | | | | |
| | | Diagnóstico socioeducativo: Mapeamento das Respostas (recolha de dados) | | | | | |
| | | Diagnóstico socioeducativo: Perfil do Território (recolha de dados) | | | | | |
| | PLATAFORMA INEDIT-DIGITAL | Definição do modelo da INEDIT-DIGITAL | | | | | |
| | | Pré-testagem da INEDIT-DIGITAL (recolha de dados) | | | | | |
| | CAPACITAÇÃO E ENVOLVIMENTO | Capacitação técnica da equipa da Divisão de Educação e Ciência da Câmara Municipal da Maia | | | | | |
| | | Ciclos de workshops para a comunidade socioeducativa | | | | | |
| | | Ciclo de sessões de trabalho com parceiros e interlocutores | | | | | |
| | MEDIÇÃO DO IMPACTO SOCIAL | Definição dos projetos alvo de Medição de Impacto Social | | | | | |
| | MODELO DE MONITORIZAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO | Desenvolvimento de Modelo de Monitorização, Acompanhamento e Avaliação do Projeto | | | | | |
| | | Consultoria Técnica e Científica | | | | | |
| PARTICIPAR+ | PARTICIPA+ | Entrega de credenciais da Plataforma Participa+ às crianças que frequentam a Educação Pré-escolas, alunos/as do 1.º ciclo do ensino básico, pessoal docente e encarregados/as de educação | | | | | |
| | | Capacitação do pessoal docente | | | | | |
| | SUPERTABI | Entrega do equipamento informático | | | | | |
| | | Capacitação do pessoal docente | | | | | |
| | "PENSO, LOGO CRESÇO" - CLUBE DE FILOSOFIA PARA JOVENS | Realização de reuniões com técnicos SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) das escolas | | | | | |
| | | Sessões do Clube de Filosofia | | | | | |
| COMPREENDER+ | PROVAS DE RASTREIO CONHECER, ATUAR E MUDAR | Ações de capacitação | | | | | |
| | AQUISIÇÃO DE LIVROS | Entrega dos livros indicados pelos professores bibliotecários nos estabelecimentos de ensino selecionados | | | | | |
| COMUNICAR+ | COMPONENTE DE DIVULGAÇÃO | Conceção do Portal COMUNICAR+ | | | | | |
| | CARTA EDUCATIVA | Conceção do mapa relativo ao parque escolar | | | | | |
| | PLATAFORMA DE GESTÃO DE INFORMAÇÃO | Carregamento e validação de dados | | | | | |
| | | Disponibilização de informação | | | | | |

* O cronograma em questão contempla somente as atividades e respetivas componentes até ao mês de março. A partir dessa data, o cronograma será atualizado trimestralmente. Os prazos estipulados para cada uma das atividades poderão ser sujeitos a alteração de acordo com constrangimentos inerentes ao Projeto INEDIT.MAIA.



Juntos pela Educação!

ENTIDADES FINANCIADORAS:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu