



PiCiE LT

PLANO INTEGRADO E INOVADOR
DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR
DA LEZÍRIA DO TEJO

Lezíria *inspiring* the future



LEZÍRIA
DO TEJO
comunidade
intermunicipal

COFINANCIADO POR



ALENTEJO
2020



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Lezíria **inspiring** the future



FICHA TÉCNICA

PROPRIEDADE

DIRETOR

COORDENAÇÃO

REDAÇÃO E FOTOGRAFIA

DESIGN & IMPRESSÃO

DEPÓSITO LEGAL

TIRAGEM

CONTACTOS

BROCHURA DO PLANO INTEGRADO E INOVADOR DO COMBATE AO INSECESSO ESCOLAR DA LEZÍRIA DO TEJO (PIICIE LT)

COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO (CIMLT)

ANTÓNIO TORRES, 1.º SECRETÁRIO DO SECRETARIADO EXECUTIVO DA CIMLT

JOANA CARVALHO, NATASHA OLIVEIRA E ANA GARCIA, COORDENADORAS DO PIICIE LT

MARIANA INÁCIO, SERVIÇO DE INOVAÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DA LEZÍRIA DO TEJO

NAPPERON

18550 EXEMPLARES

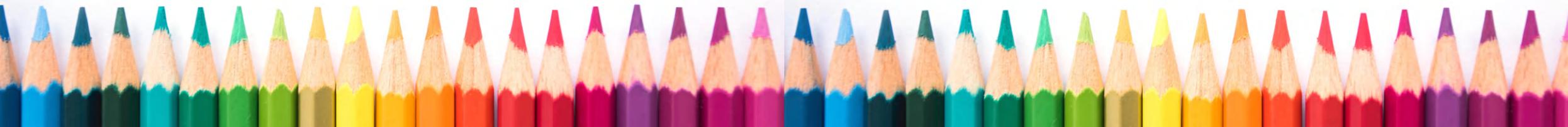
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO

QUINTA DAS CEGONHAS, APARTADO 577,

2001-907 SANTARÉM

E-MAIL: SUCESO.ESCOLAR@CIMLT.EU

TELEFONE: +351 243 303 240



03

Nota
Introdutória

07

O PIICIE LT

10

Objetivos
Estratégicos

12

Eixos de
Intervenção

18

Eixo de
Intervenção
Positiva
— Ações

32

Eixo de
Educação
Pela Inovação
— Ações



A close-up photograph of two hands cupped together, holding a small amount of dark soil and a young green plant with several leaves. The background is a blurred natural setting with green foliage.

O PIICIE LT

**'A EDUCAÇÃO É A ARMA
MAIS PODEROSA QUE
PODEMOS USAR PARA
MUDAR O MUNDO'**

NELSON MANDELA

'O PIICIE LT é um projeto piloto e inovador em Portugal, baseado num modelo integrado e multidimensional, que visa combater o abandono e o insucesso escolar e promover o sucesso educativo.'

A Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo (CIMLT) é a promotora do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Lezíria do Tejo (PIICIE LT), financiado pelo Fundo Social Europeu no âmbito do Portugal 2020 – Alentejo 2020, tendo como parceiros 10 municípios da Lezíria do Tejo.

O PIICIE LT é um projeto piloto e inovador em Portugal, baseado num modelo integrado e multidimensional, que visa combater o abandono e o insucesso escolar e promover o sucesso educativo desde 2017, através do desenvolvimento integrado de ações de excelência.

O PIICIE LT dirige-se a alunos do pré-escolar ao ensino secundário, abrangendo ainda as respetivas famílias e comunidade educativa.

O PIICIE LT pretende dinamizar e implementar ações que promovam o desenvolvimento de competências socioemocionais, criatividade, inovação, cidadania, pensamento crítico e resiliência, entre outras.



Objetivos Estratégicos

'O HOMEM NÃO É NADA ALÉM DAQUILO QUE A EDUCAÇÃO FAZ DELE.'

IMMANUEL KANT



MUDAR O PARADIGMA

O PIICIE da Lezíria do Tejo visa o contínuo processo de aperfeiçoamento dos resultados académicos, a promoção da qualidade da aprendizagem das crianças e jovens, através do desenvolvimento de ações de excelência e inovação e com respostas mais eficazes que permitam:

- a) Potenciar o desempenho e sucesso escolar dos alunos, tendo em vista a prevenção da retenção, do absentismo, do abandono escolar e saída precoce dos alunos do sistema educativo;
- b) Promover a igualdade de oportunidades;
- c) Fomentar a melhoria contínua das práticas pedagógicas;
- d) contribuir para a construção de uma escola de qualidade, autónoma, criativa e inovadora, apostando na a motivação para a aprendizagem, aquisição/aprofundamento de conhecimentos, comunicação escrita e verbal, aplicação de competências e conhecimentos, pensamento crítico e inovador;
- e) envolver a comunidade educativa, recorrendo a um conjunto de ações concertadas e estratégias de intervenção conjunta entre a CIMLT, os municípios, as escolas, as famílias e a comunidade, com vista à promoção individual e coletiva.

POTENCIAR A CULTURA EMPREENDORA E INCLUSIVA

INTERVENIR NA COMUNIDADE





Eixos de Intervenção

'A VERDADEIRA EDUCAÇÃO CONSISTE EM PÔR A DESCOBERTO OU FAZER ATUALIZAR O MELHOR DE UMA PESSOA. QUE LIVRO MELHOR QUE O LIVRO DA HUMANIDADE?'

MAHATMA GANDHI



01

SERVIÇO DE INOVAÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DA LEZÍRIA DO TEJO

Estrutura de gestão, acompanhamento e monitorização do projeto.

Este eixo é constituído pela equipa de **coordenação** e **operacionalização**, da qual fazem parte um Psicólogo e um Animador Sociocultural.



02

OBSERVATÓRIO 3i DA EDUCAÇÃO DA LEZÍRIA DO TEJO

Sistema de **monitorização**, avaliação e medição de impacto e eficácia das ações do PIICIE LT. O Observatório permite:

a) caracterizar e **investigar**, através de indicadores, o fenómeno do Abandono Escolar e do Sucesso Escolar na Lezíria do Tejo;

b) desenvolver um sistema de **disseminação** dos dados relativos ao PIICIE da Lezíria do Tejo;

c) realizar balanços regulares com constante informação sobre os **indicadores** de abandono e sucesso escolar;

d) realizar um levantamento da oferta formativa e **necessidades de qualificação** na Lezíria do Tejo.



03

EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES

10 Equipas Multidisciplinares de Intervenção Comunitária constituídas por Psicólogos, Animadores Socioculturais e Educadores Sociais



04

EDUCAÇÃO POSITIVA



05

EDUCAÇÃO PELA INOVAÇÃO



Considerando-se a necessidade de desenvolver a **ligação** da comunidade educativa ao território da Lezíria do Tejo, definiram-se estes dois eixos de intervenção para a dinamização e implementação de subprogramas e atividades que possibilitem o trabalho em torno do desenvolvimento de **competências socioemocionais**, a **criatividade** e a **inovação**, o pensamento crítico e a resiliência, o espírito de equipa, a autonomia, a literacia científica, tecnológica, cultural, e o intercâmbio de experiências.

O PIICIE LT procura **promover a igualdade** de acesso ao ensino, fomentando a qualidade e **eficiência** da aprendizagem, educação e formação, e prevenindo o absentismo e abandono escolar. Paralelamente, o PIICIE LT pretende potenciar nas gerações futuras uma **cidadania ativa**, responsável e participativa.



Eixos de Educação Positiva — Ações

'AS RAÍZES DA EDUCAÇÃO SÃO
AMARGAS, MAS O FRUTO É DOCE'

ARISTÓTELES





ACADEMIA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL (PRÉ-ESCOLAR AO ENSINO SECUNDÁRIO)

EM QUE CONSISTE:

Realização de Avaliações e Acompanhamento Psicológico;

Realização de Workshops / Ações de sensibilização / Seminários / Colóquios;

Implementação de um Programa de Oficinas Criativas de Inteligência Emocional em contexto de sala de aula que consiste num treino de competências socioemocionais.

OBJETIVOS:

Promover a **saúde emocional** e prevenir a doença mental através do desenvolvimento da Inteligência emocional (IE) das crianças e jovens potenciando o seu desempenho académico, sucesso escolar, motivação, autoconfiança e autoestima;

Intervir junto de grupos de risco e socialmente vulneráveis para colmatar necessidades de **integração social**, acesso à informação, aos recursos sociais e igualdade de oportunidades;

Intervir na construção de processos de **mudança comportamental**, psicossocial e emocional e na promoção de uma maior qualidade de vida.



PROGRAMA DE MENTORIA (2ºCEB E 3ºCEB)

EM QUE CONSISTE:

Realização de **sessões individuais** de Mentoria em contexto escolar com alunos do 2º e 3º CEB, onde é trabalhado um plano de **desenvolvimento pessoal** e de concretização de objetivos ao nível comportamental, socioemocional e relacional, com especial enfoque em **metas escolares**.

OBJETIVOS:

Promover o **sucesso de alunos** do 2º e 3º CEB que se encontram em risco médio ou forte de abandono ou de insucesso educativos;

Favorecer o aumento do **desempenho escolar** médio;



Reduzir o número de negativas por aluno e o número de alunos com, pelo menos, uma negativa;

Contribuir para a **diminuição do absentismo escolar** injustificado;

Promover e favorecer o desenvolvimento de **competências transversais**, de carácter psicossocial, relacionadas com uma melhoria das aprendizagens e do sucesso escolar como a **autorregulação** e a **autoeficácia**;

Favorecer dimensões do bem-estar geral e específico dos alunos como o **bem-estar psicológico**, esperança e **satisfação** com a escola e a vida.



EDUCAÇÃO PARENTAL POSITIVA E CONSCIENTE NA LEZÍRIA DO TEJO

EM QUE CONSISTE:

Implementação de **Grupos de Pais/cuidadores** de crianças dos 3 aos 6/8 anos e dos 8 aos 18 anos;

Realização de Ciclos de seminários de **treino de competências parentais**;

Acompanhamento Psicológico Parental (3-18 anos);

Acompanhamento Parental Individual – Coaching Parental (3-6/8 anos).

OBJETIVOS:

Diminuir os fatores de risco familiar através da **promoção de competências parentais** e estilos educativos positivos;

Desenvolver atividades de suporte e **formação parental** que ajudem os pais a compreender as suas próprias necessidades e as dos seus filhos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento infantil;

Diminuir na criança/jovem **comportamentos agressivos** e opositivos e promover competências sociais e de autorregulação;

Incrementar a relação entre os contextos familiar e escolar e potenciar o **envolvimento dos pais na educação** dos seus filhos.



BOOTCAMPS DE CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

EM QUE CONSISTE:

Realização de Bootcamps **Academia de Talentos** (2º e 3º CEB);

Realização de Bootcamps de **Empreendedorismo Criativo** (Ensino Secundário)

OBJETIVOS:

Fomentar o desenvolvimento de talentos, a **cidadania ativa**, o crescimento saudável onde a igualdade de direitos e o respeito pelo próximo sejam um alicerce inabalável;

Desenvolver competências-chave para o sucesso escolar, vocacional e profissional, através do desenvolvimento do **espírito e conhecimento empreendedor**, do pensamento crítico, da responsabilidade e do potencial criativo;

Capacitar os jovens para os desafios da vida com confiança, foco, assertividade, resiliência, liderança, resolução de problemas e **trabalho em equipa**;

Promover **conhecimento cultural, artístico** e empreendedor bem como potenciar a aproximação à comunidade e à região;

Apoiar fases de transição escolar, **escolhas vocacionais** e estimular a motivação para a aprendizagem.



OFICINAS CRIATIVAS DE MEDITAÇÃO MINDFULNESS

EM QUE CONSISTE:

Realização de **Workshops** de Meditação Mindfulness para Professores/as e técnicos das Equipas Multidisciplinares de **Intervenção Comunitária**;

Programa de **Oficinas Criativas de Meditação Mindfulness** em contexto de sala de aula em todas as turmas do jardim de Infância, 1º e 2º CEB, nomeadamente:

- > Pausa M (Treino de atenção consciente);
- > Sensibilização e suporte à prática do Mindfulness em casa pelas crianças e pais;
- > Implementação do Dia do Mindfulness.

OBJETIVOS:

Melhorar o autocontrolo e a autorregulação dos/as aluno/as;

Apoiar o entusiasmo dos alunos para aprender;

Desenvolver competências **sociais positivas**;

Desenvolver **capacidades de atenção** e concentração;

Reduzir os conflitos entre pares a fim de melhorar os resultados escolares;

Promover a coresponsabilização e **Ser-reflexivo** dos alunos;

Potenciar a **performance cognitiva**, comportamental e emocional;

Aumentar o foco, o **bem-estar** e a **calma**, com técnicas de meditação mindfulness, relaxamento e gestão emocional.



OBJETIVOS:

Promover atitudes e **competências empreendedoras**, nas diferentes áreas do empreendedorismo: empresarial, social e cultural;

Participar no **concurso de ideias** a fim de os jovens testarem os seus conhecimentos e criatividade no desenvolvimento de uma ideia de negócio inovadora, demonstrando à comunidade as suas capacidades e possibilitando o contacto direto com o mundo empresarial;

Fomentar a cultura empreendedora nos jovens e a promoção de ideias tendo em vista o **desenvolvimento do território**;

Trabalhar, desenvolver e potenciar a capacidade de comunicação, talentos, sonhos, objetivos, ambições e o **desenvolvimento pessoal e profissional** dos alunos, valorizando as diferentes áreas do **ser**, do **saber-fazer**.

ESCOLAS DA LEZÍRIA DO TEJO: ESCOLAS EMPREENDEDORAS

EM QUE CONSISTE:

Realização de **10 Jornadas Municipais** de Empreendedorismo Criativo;

Implementação de Oficinas de Empreendedorismo Criativo;

Realização de um **Concurso Anual de Empreendedorismo** Criativo Intermunicipal.

Eixos de Educação pela Inovação — Ações

'A ÚNICA COISA MAIS CARA
QUE A EDUCAÇÃO É A IGNORÂNCIA'

BENJAMIM FRANKLIN





OBJETIVOS:

Criar **ambientes educativos inovadores**, verdadeiros laboratórios de aprendizagem, espaços de inovação para professores e alunos, propícios à utilização de novas metodologias;

Repensar o papel pedagógico, da **tecnologia** e do **design** em contexto educativo;

Proporcionar experiências recorrendo a materiais do dia-a-dia em ambiente informal, **colaborativo** e **cooperativo**;

Complementar atividades práticas com as disciplinas de Estudo do Meio, Biologia, Ciências Naturais, Física, Química e Educação Física.

LABORATÓRIO MÓVEL DE INOVAÇÃO E APRENDIZAGENS CTEM

EM QUE CONSISTE:

Oficinas Criativas para Professores e EMIC's;

Roadshow pela Lezíria do Tejo.



ESPAÇOS MUNICIPAIS DE INOVAÇÃO: SALAS DO FUTURO

EM QUE CONSISTE:

Salas do Futuro nos 19 [Agrupamentos de Escolas](#) dos 10 municípios da Lezíria do Tejo;

Workshops dirigidos aos Professores;

Realização de [aulas na Sala do Futuro](#).

OBJETIVOS:

Potenciar a [aprendizagem e desenvolver competências](#): motivação, conhecimento, comunicação escrita e verbal, pensamento crítico e inovador, complementando outros contextos existentes (bibliotecas, laboratórios, espaço exterior, casa, etc.);

Criar novas formas de organização da sala de aula, com recurso a [equipamentos inovadores/facilitadores](#) e aceleradores das aprendizagens;

Potenciar a Educação para as CTEM, através do uso das [tecnologias digitais](#) potenciadoras de inovação pedagógica;

Promover a [ligação](#) da [comunidade educativa](#) ao [território](#), através de projetos e atividades que promovam a cidadania, a criatividade, a arte e expressões, a [literacia digital](#) e o património local e cultura de cada município.



EDUCAÇÃO NO PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL DA LEZÍRIA DO TEJO “DIAS DE AULAS NA NATUREZA”

EM QUE CONSISTE:

Aulas de cariz **não formal** em contexto exterior, seja ele uma **reserva natural**, um **parque ambiental** ou uma **zona geológica** de referência. Os destinatários das **Aulas na Natureza**, são os alunos das turmas do 7º Ano do 2ºCEB dos Agrupamentos de Escolas abrangidos pelo (PIICIE LT).

OBJETIVOS:

Proporcionar aos alunos **aprendizagem no exterior**, estabelecendo o paralelo entre os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas e o mundo real;

Promover as capacidades das crianças, através de **diferentes práticas de aprendizagem**, como medir o perímetro de rochas, calcular distâncias num jogo de perícia a atirar bolas a latas, ou explorar os segredos das ciências naturais com o recurso a lupas;

Promover o trabalho de equipa, a capacidade de liderança e a gestão de conflitos, **melhorando** assim as competências sociais e de resolução de problemas;

Estimular nos **professores a tarefa de mediador**, atribuindo aos alunos o papel principal no seu processo de aprendizagem global.



PiiCiE LT

PLANO INTEGRADO E INOVADOR
DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR
DA LEZIRIA DO TEJO

Lezíria **inspiring** the future

