

# Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Lezíria do Tejo

[PIICIE LT]

OBSERVATÓRIO  
3i DA EDUCAÇÃO  
DA LEZÍRIA DO TEJO



COFINANCIADO POR

## SHORT-BRIEF N° 2

Percursos diretos  
de sucesso no ensino  
secundário:  
Como se posiciona  
a Lezíria do Tejo  
em relação a outras  
regiões do país?



## FICHA TÉCNICA

### COORDENAÇÃO CIENTÍFICA

FRANCISCO SIMÕES

### EQUIPA DO OBSERVATÓRIO 3I DA EDUCAÇÃO DA LEZÍRIA DO TEJO

INÊS ALVES FERREIRA

D'JAMILA GARCIA

FRANCISCO SIMÕES

CECÍLIA AGUIAR

CARLA MOLEIRO

### ENTIDADE PARCEIRA

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL – ISCTE-IUL

### ENTIDADE PROMOTORA

COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO - CIMLT

### CONCEÇÃO GRÁFICA

NAPPERON

**SETEMBRO DE 2020**

### CONTACTOS

COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA LEZÍRIA DO TEJO - CIMLT  
 QUINTA DAS CEGONHAS, APARTADO 577, 2001-907 SANTARÉM  
 TELEFONE: 243 303 240

## NOTA METODOLÓGICA

Os percursos diretos de sucesso no ensino secundário são a percentagem de alunos que conclui o ensino secundário em cada escola, sem retenções e com positiva nos exames nacionais de Português e Matemática (Direção-Geral de Estatística na Educação e Ciência, 2016).

Os percursos diretos de sucesso no ensino secundário são avaliados com base numa amostra de participantes recolhida em cada escola pela Direção-Geral de Estatística na Educação e Ciência e não na totalidade de alunos que concluem este ciclo de ensino.

Os percursos diretos de sucesso para este *short-brief* envolveram o período entre os anos letivos 2015/2016 e 2017/2018.

Ao nível das NUTS III, foram considerados indicadores de estatuto socioeconómico. O estatuto socioeconómico é uma medida de posição de um determinado sujeito ou agregado familiar numa hierarquia de poder. Trata-se de uma medida composta por indicadores objetivos em três dimensões: riqueza, estatuto profissional e habilitações literárias (Diemer et al., 2013).

Os indicadores relativos ao estatuto socioeconómico considerados na análise foram a percentagem de descendentes beneficiários do abono de família para crianças e jovens, a percentagem de residentes beneficiários do RSI, a percentagem de população residente desempregada com mais de 15 anos, a percentagem de mulheres residentes com escolaridade igual ou superior ao ensino secundário e a desigualdade na distribuição do rendimento bruto declarado deduzido do IRS liquidado dos agregados fiscais. Neste caso, os indicadores de estatuto socioeconómico foram recolhidos para o ano de 2017, com exceção do nível de habilitações das mulheres, que se encontra disponível, apenas, para os Censos de 2011. Os indicadores foram recolhidos em bases de dados públicas disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Estatística e pelo PORDATA.

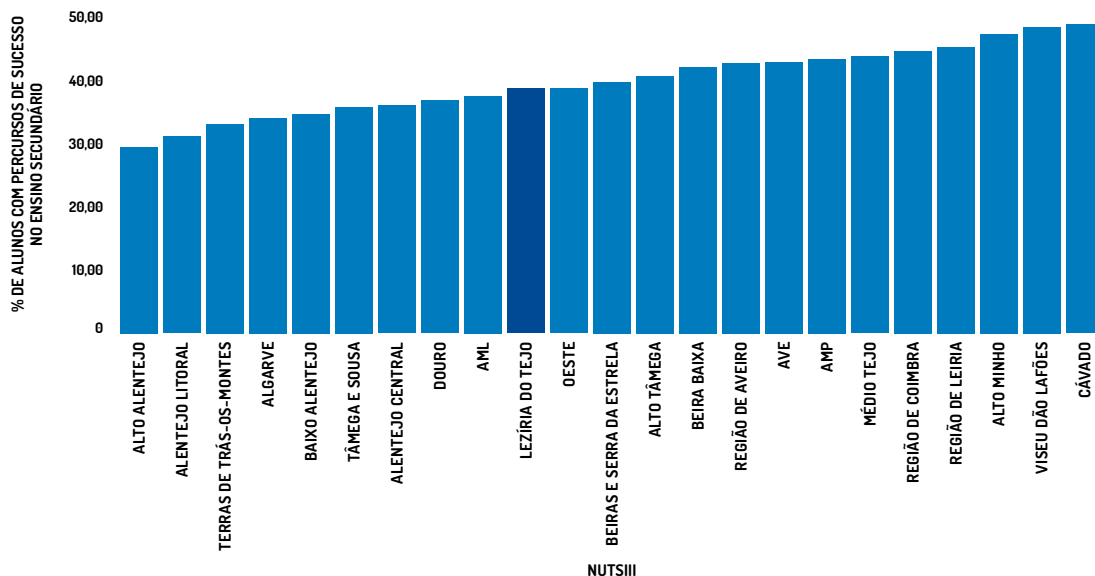
Ao nível das escolas, o número de alunos, a percentagem de professores com vínculo e a percentagem de alunos com Ação Social Escolar (ASE) foram recolhidos na plataforma BIME, da Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência. Os dados para estes fatores foram coligidos para o ano letivo 2015/2016, por ser o primeiro ano do percurso destes alunos, no ensino secundário.

## Como se posiciona a Lezíria do Tejo em relação às restantes NUTS III de Portugal Continental no que se refere aos percursos diretos de sucesso no ensino secundário?

Entre as 23 NUTS III de Portugal Continental, a Lezíria do Tejo ocupa a 14<sup>o</sup> posição, neste indicador de sucesso escolar. Neste região, 38.0% dos alunos têm um percurso direto de sucesso no ensino secundário. De acordo com o Gráfico 1, os percursos diretos de sucesso no ensino secundário oscilam entre um mínimo de 29.1%, no Alto Alentejo, e um máximo de 47.7%, na região do Cávado.

### GRÁFICO 1

PERCURSO DE SUCESSO NO ENSINO SECUNDÁRIO NAS NUTS III



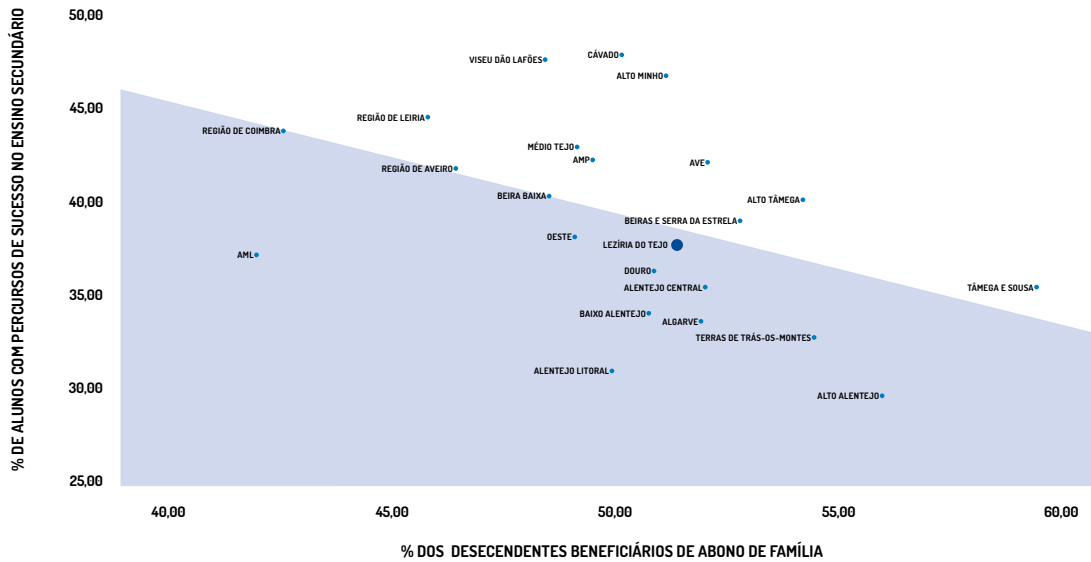
## Algum dos fatores ligados ao estatuto socioeconómico explica a diferença na proporção de percursos diretos de sucesso no ensino secundário, entre diferentes regiões de Portugal Continental, ao nível das NUTS III?

**Sim.**

Como ilustra o Gráfico 2, a percentagem de percursos diretos de sucesso ensino secundário diminui à medida que vai aumentando a percentagem de descendentes beneficiários do abono de família, nas NUTS III.

## GRÁFICO 2

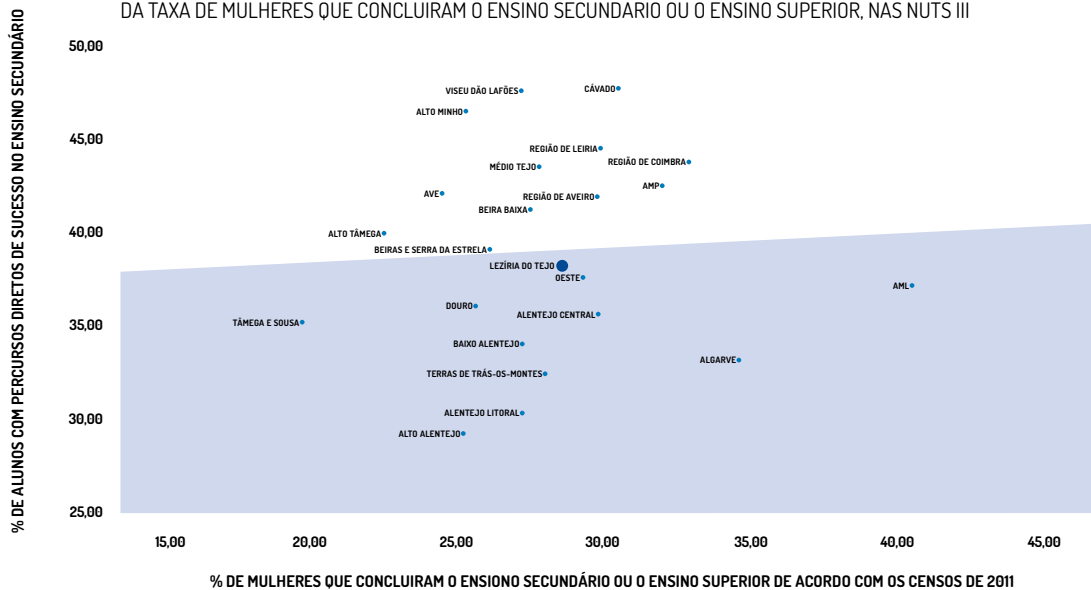
PERCURSOS DIRECTOS DE SUCESSO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM FUNÇÃO DOS DESCENDENTES BENEFICIÁRIOS DE ABONO DE FAMÍLIA, NAS NUTS III



Por sua vez, o Gráfico 3 demonstra que a percentagem de percursos directos de sucesso no ensino secundário aumenta em função de um aumento da percentagem de mulheres com habilitações ao nível do ensino secundário ou do ensino superior, nas NUTS III.

## GRÁFICO 3

PERCURSOS DIRECTOS DE SUCESSO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM FUNÇÃO DA TAXA DE MULHERES QUE CONCLUÍRAM O ENSINO SECUNDÁRIO OU O ENSINO SUPERIOR, NAS NUTS III





## Em resumo

A Lezíria do Tejo ocupa uma posição intermédia entre as NUTS III, no que diz respeito aos percursos diretos de sucesso entre os anos letivos 2015/2016 e 2017/2018.

Entre os diferentes indicadores socioeconómicos considerados, apenas a percentagem de descendentes beneficiários do abono de família e a percentagem de mulheres com ensino secundário ou ensino superior concluído ajudam a explicar as diferenças entre NUTS III, com tendências distintas.

A percentagem de percursos diretos de sucesso no ensino secundário diminui à medida que aumenta a percentagem de beneficiários do abono de família. Ao invés, o mesmo indicador de sucesso escolar aumenta em função de um crescimento da percentagem de mulheres com habilitações ao nível do ensino secundário e do ensino superior, nas NUTS III.

## Fontes

- Diemer, M. A., Mistry, R. S., Wadsworth, M. E., López, I., & Reimers, F. (2013). Best practices in conceptualizing and measuring social class in psychological research. *Analyses of Social Issues and Social Policy*, 13(1), 77–113.
- Direção-Geral de Estatísticas na Educação e Ciência (2020, março). Percursos diretos de sucesso. Retirado de <http://infoescolas.mec.pt/bds.asp>.
- Direção-Geral de Estatísticas na Educação e Ciência (2016). Percursos diretos de sucesso no ensino secundário. Retirado de <http://infoescolas.mec.pt/bds.asp>.
- Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (2019). Relatório PNPSE 2016–2018: *Escolas e Comunidades tecendo Políticas Educativas com base em Evidências*. Lisboa: Direção-Geral de Educação.
- Hattie, J. (2018). Hattie ranking: 252 influences and effect sizes related to student achievement. Retirado de <https://visible-learning.org/hattie-ranking-influences-effect-sizes-learning-achievement/>.
- Instituto Nacional de Estatística (2019, setembro). Ganho médio mensal 2017. Retirado de [https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine\\_indicadores&contexto=pi&indOcorrCod=0009047&selTab=tab0&xlang=pt](https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_indicadores&contexto=pi&indOcorrCod=0009047&selTab=tab0&xlang=pt).
- Pordata (2019, setembro). Percentagem de descendentes beneficiários do abono de família para crianças e jovens. Retirado de <https://www.pordata.pt/Municipios/Abono+de+fam%C3%ADlia+para+crian%C3%A7as+e+jovens+da+Seguran%C3%A7a+Social+n%C3%BAmero+de+benefici%C3%A1rios+e+descendentes+ou+equiparados-522>
- Pordata (2019, setembro). Percentagem de residentes beneficiários do RSI. Retirado de [https://www.pordata.pt/Municipios/Benefici%C3%A1rios+do+Rendimento+M%C3%AADnimo+Garantido+e+Rendimento+Social+de+Inser%C3%A7%C3%A3o+da+Seguran%C3%A7a+Social+no+total+da+popula%C3%A7%C3%A3o+residente+com+15+e+mais+anos+\(percentagem\)-715](https://www.pordata.pt/Municipios/Benefici%C3%A1rios+do+Rendimento+M%C3%AADnimo+Garantido+e+Rendimento+Social+de+Inser%C3%A7%C3%A3o+da+Seguran%C3%A7a+Social+no+total+da+popula%C3%A7%C3%A3o+residente+com+15+e+mais+anos+(percentagem)-715)
- Pordata (2019, setembro). Percentagem de população residente desempregada com mais de 15 anos. Retirado de [https://www.pordata.pt/Municipios/Desempregados+inscritos+nos+centros+de+emprego+e+de+forma%C3%A7%C3%A3o+profissional+no+total+da+popula%C3%A7%C3%A3o+residente+com+15+a+64+anos+\(percentagem\)-592](https://www.pordata.pt/Municipios/Desempregados+inscritos+nos+centros+de+emprego+e+de+forma%C3%A7%C3%A3o+profissional+no+total+da+popula%C3%A7%C3%A3o+residente+com+15+a+64+anos+(percentagem)-592)
- Pordata (2019, setembro). Percentagem de mulheres residentes com escolaridade ao nível do ensino secundário ou do ensino superior. Retirado de [https://www.pordata.pt/Portugal/Popula%C3%A7%C3%A3o+residente+do+sexo+feminino+com+15+e+mais+anos+por+n%C3%ADvel+de+escolaridade+completo+mais+elevado+\(percentagem\)-885](https://www.pordata.pt/Portugal/Popula%C3%A7%C3%A3o+residente+do+sexo+feminino+com+15+e+mais+anos+por+n%C3%ADvel+de+escolaridade+completo+mais+elevado+(percentagem)-885)





COFINANCIADO POR

