



**Empreender  
Para o Sucesso**

Projeto Inovador de Combate  
ao Insucesso Escolar



# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICA 2017 a 2020

**EMPREENDER PARA O SUCESSO**

Projeto Inovador de Combate ao Insucesso Escolar



**Atividade 2. Plataforma Mais Sucesso Escolar**  
Plataforma de Colaboração, Aprendizagem e Partilha



## FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

### DESIGNAÇÃO DO PROJETO

“Empreender para o Sucesso”: Projeto Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

### CÓDIGO DO PROJETO

ALT20-02-5266-FSE-000048

### OBJETIVO PRINCIPAL

Desenvolver intervenções/atividades que favoreçam a melhoria do sucesso educativo e a redução do abandono escolar, promovendo a igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos e a qualidade e eficiência do sistema de educação.

### REGIÃO DE INTERVENÇÃO

Alto Alentejo

### ENTIDADE BENEFICIÁRIA

Município de Ponte de Sor

### DATA DE APROVAÇÃO

01-01-2017

### DATA DE INÍCIO

01-09-2017

### DATA DE CONCLUSÃO

31-08-2019

### CUSTO TOTAL ELEGÍVEL

561.636,85 €

### APOIO FINANCEIRO DA UNIÃO EUROPEIA

FSE: 477.391,32 €

### APOIO FINANCEIRO PÚBLICO NACIONAL/REGIONAL

84 255, 53 €



## Introdução

O insucesso escolar é uma temática atual que carece de um olhar atento de todos nós. A discussão sobre esta temática está em curso, presente nas políticas educativas recentemente lançadas e no trabalho desenvolvido ao nível da investigação científica que nos mostra a importância de formar cidadãos para o século XXI.

Actualmente, embora as taxas de escolarização tenham já atingido valores elevados para a população em idade escolar, fazendo crer que as novas gerações serão muito menos afectadas, é ainda acentuado o insucesso escolar.

Assim, o Município de Ponte de Sor decidiu apostar, no ano letivo de 2017/2018, na implementação de um Projeto Inovador de Combate ao Insucesso Escolar – “Empreender Para o Sucesso”, procurando dar uma resposta integrada junto da escola, do aluno e da família.

O projeto teve continuidade no ano letivo 2018/2019 e finalizou no ano letivo 2019/2020.

O **Projeto Mais Sucesso Escolar**, surge enquadrado no âmbito do projeto “**Empreender para o Sucesso**”, com a durabilidade de três anos letivos, tendo como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade.

O presente documento pretende dar a conhecer o trabalho desenvolvido e os impactos obtidos durante os três anos de implementação do projeto “Empreender Para o Sucesso”.



## PLATAFORMA MAIS SUCESSO ESCOLAR

O Projeto Mais Sucesso Escolar, **materializa-se através da Plataforma Mais Sucesso Escolar**, que proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.

A Plataforma Mais Sucesso Escolar favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas, envolvendo os diversos atores da comunidade educativa, numa rede capaz de promover e desenvolver conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.

A Plataforma Mais Sucesso Escolar inclui as seguintes áreas e funcionalidades:

Figura n. 91 –Funcionalidades da Plataforma Mais Sucesso Escolar



- **Mural:** rede social e comunitária, um espaço seguro de partilha e de comunicação entre os alunos, encarregados de educação, professores e Coordenadores;
- **Conteúdos:** Recursos educativos promotores do sucesso escolar, centrados em 3 dimensões:
  - Educação para a Cidadania - educação ambiental, desenvolvimento sustentável e educação para a saúde;
  - Currículo Local - património material e imaterial e poder local;
  - Digitais curriculares - português, matemática, estudo do meio e inglês.
- **Concursos e Desafios:** ao longo do ano letivo, foram lançados vários desafios e concursos que apelam à participação da comunidade escolar;
- **Crachás:** recompensas atribuídas pela plataforma e pelo professor;



- Integração dos Projetos Educativos e Comunitários: área de integração dos projetos educativos e comunitários, dinamizados pelo Agrupamento de Escolas e pelo Município.

No decorrer dos últimos três anos letivos, a plataforma foi disponibilizada a toda a comunidade educativa (referente ao ensino pré-escolar e 1.º ciclo), o que possibilitou uma maior envolvimento e articulação entre os professores titulares das turmas, os professores de AEC e os vários elementos da comunidade educativa num projeto inter e transdisciplinar.

### Caracterização do contexto de implementação da plataforma, por ano letivo

Ano Letivo	Escolas	Alunos	Turmas	Professores
2017/2018	11	698	37	39
2018/2019	11	698	38	45
2019/2020	11	722	39	39



## PLATAFORMA

### CREDÊNCIAS DE ACESSO À PLATAFORMA MAIS SUCESSO ESCOLAR

Gráfico n.º1 – Número total de credenciais de acesso geradas para a comunidade escolar, por ano letivo.

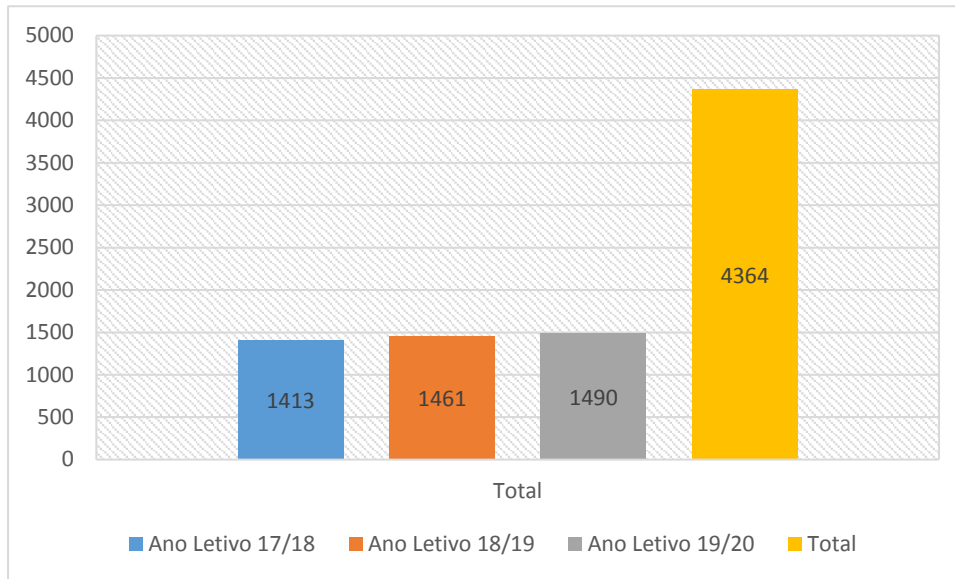
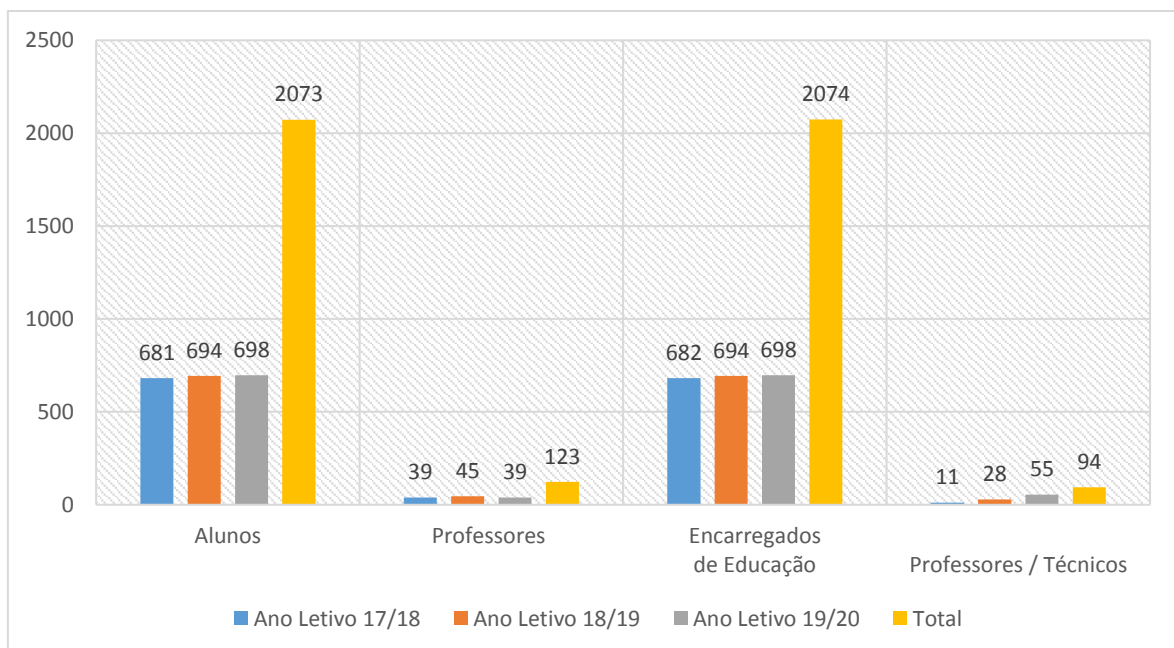


Gráfico n.º2 – Número de credenciais de acesso geradas por interveniente/ator da comunidade escolar.

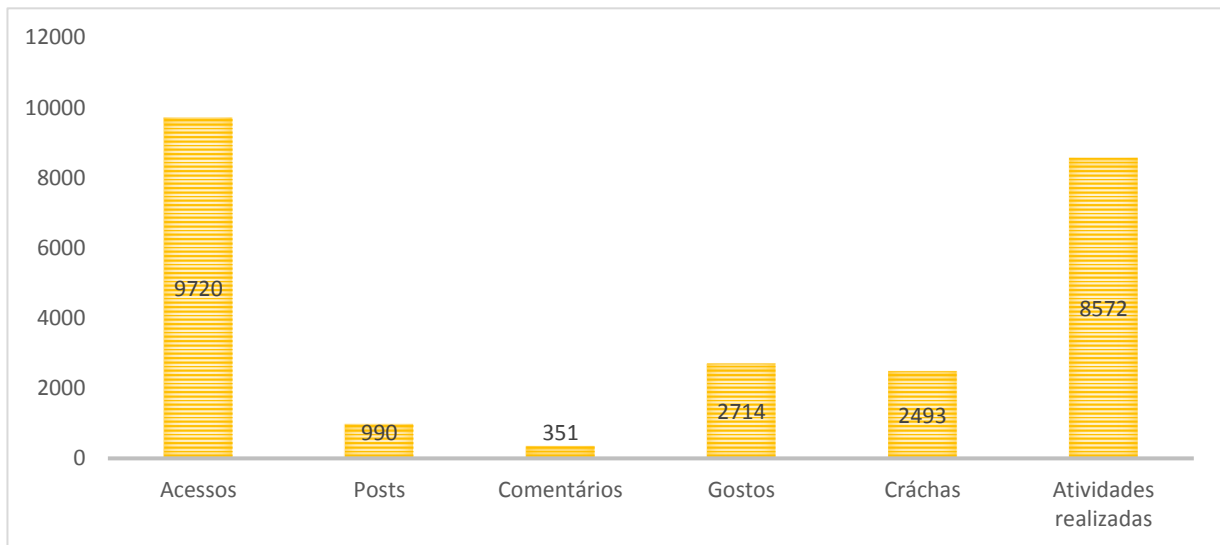




## MURAL

### CARACTERIZAÇÃO DAS INTERAÇÕES NA PLATAFORMA MAIS SUCESSO ESCOLAR

Gráfico n.º3- Número total de interações ocorridas na Plataforma – Ano letivo 2017/18 a 2019/2020.



## CONTEÚDOS

A Equipa Técnica do Município elaborou um conjunto de 6 infografias, representativas do Concelho de Ponte de Sor, de modo a contribuir para o enriquecimento do Currículo Local, disponibilizado como recurso na Plataforma Mais Sucesso, de modo a que todos os alunos pudessem ter acesso privilegiado às histórias, culturas e tradições do seu Concelho.

- 1- Aeródromo Municipal de Ponte de Sor
- 2- Albufeira de Montargil
- 3- Centro de Artes e Cultura de Ponte de Sor
- 4- Indústria da Cortiça
- 5- Montado do Sobro
- 6- Ribeira do Sor



Figura n.º2 – Representação das infografias produzidas, no âmbito do currículo local



## CONCURSOS E DESAFIOS

### Concursos nacionais

Ano letivo 2018/2019

Ano letivo 2019/2020

Quadro n.º 2 –Concursos vencedores e distribuição da classificação

Concursos vencedores	Classificação		
	1.º lugar	2.º lugar	3.º lugar
6	3	3	3

Durante anos letivos acima referidos, muitos foram os concursos e desafios em que os alunos, quer de modo individual, quer enquanto turma, participaram e se envolveram. Estes eram constituídos por atividades lúdicas e interativas, apelando a uma participação ativa, assim como a uma maior responsabilização, na construção da comunidade local.





## FORMAÇÃO

### AÇÃO DE CAPACITAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – PRÉ-ESCOLAR

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	Recursos Educativos Digitais no Pré-Escolar
<b>Duração (n.º de horas)</b>	3 horas
<b>Entidade promotora</b>	Câmara Municipal de Ponte de Sor
<b>Destinatários</b>	Educadores de Infância
<b>Área abrangida</b>	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar
<b>Enquadramento da ação</b>	<p>O Projeto, destinado a crianças do Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e, como tal, foi pensado para promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. Enquadrado em objetivos pedagógicos potenciados por metodologias e práticas inovadoras, o projeto proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia e facilitador da aprendizagem, assim como, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.</p> <p>A Plataforma favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas, envolvendo os diversos atores da comunidade educativa, numa rede capaz de promover e desenvolver conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.</p> <p>Pretendemos com esta ação de curta duração capacitar todos os educadores de infância para utilizarem e dinamizarem atividades na Plataforma.</p>
<b>Conteúdos científicos e/ou pedagógicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamização do Mural (espaço seguro de partilha e de colaboração) como ferramenta de divulgação das iniciativas e de colaboração entre os vários intervenientes: crianças, encarregados de educação e educadores de infância - Binómio Escola/Comunidade.</li> <li>2. Recursos digitais educativos, tendo por base as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, construídos e apresentados de forma lúdica.</li> <li>3. Diversas histórias que procuram desenvolver as mais diversas competências, de um modo transversal.</li> <li>4. Músicas, jogos e atividades interativas, que promovem a exploração de diversos conhecimentos, nos domínios do Português, da Matemática, do Mundo e do Inglês.</li> </ol>

A ação, decorreu no dia 13 de novembro de 2018, na Escola Secundária de ponte de Sor. Participaram 7 Educadores de Infância, onde os mesmos tiveram oportunidade de conhecer a plataforma, esclarecer todas as suas questões e experimentar algumas funcionalidades, entre elas os vários conteúdos e atividades.

No final da ação, os formandos afirmaram que a plataforma é um recurso interessante para motivar os alunos e para promover as competências ao nível dos recursos digitais para os professores consolidarem as suas aulas. Aferiram também ser uma mais valia para o trabalho em sala de aula e na promoção da articulação com os encarregados de educação. Concluíram como sendo uma plataforma muito útil e de fácil acesso.

### AÇÃO DE CAPACITAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – 1.º CICLO

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	Recursos Educativos Digitais no 1.º Ciclo do Ensino Básico
Duração (n.º de horas)	3 horas
Entidade promotora	Câmara Municipal de Ponte de Sor
Destinatários	Professores do 1.ºCiclo do Ensino Básico
Área abrangida	Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar
Enquadramento da ação	<p>O Projeto, destinado a crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e, como tal, foi pensado para promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. Enquadrado em objetivos pedagógicos potenciados por metodologias e práticas inovadoras, o projeto proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia e facilitador da aprendizagem, assim como, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.</p> <p>A Plataforma favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas, envolvendo os diversos atores da comunidade educativa, numa rede capaz de promover e desenvolver conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.</p> <p>Pretendemos com esta ação de curta duração capacitar todos os professores do 1.º ciclo para utilizarem e dinamizarem atividades na Plataforma.</p>
Conteúdos científicos e/ou pedagógicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dinamização do Mural (espaço seguro de partilha e de colaboração) como ferramenta de divulgação das iniciativas e de colaboração entre os vários intervenientes: alunos, encarregados de educação e professores - Binómio Escola/Comunidade.</li> <li>2.Recursos digitais educativos para explorar as diferentes dimensões da Educação para a Cidadania (educação ambiental e desenvolvimento sustentável; educação para a saúde; educação para a igualdade de género).</li> <li>3.Recursos digitais educativos promotores de um currículo de base local (património material e imaterial e poder local).</li> <li>4.Recursos digitais educativos lúdicos e interativos, para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, fundamentados nos Conteúdos Curriculares.</li> <li>5.Sistema de Gestão de Crachás que permite a atribuição e criação de crachás digitais, resultando como uma estratégia de reconhecimento de comportamentos ou de metas escolares atingidas.</li> </ol>



A ação, decorreu no dia 15 de novembro de 2018, na Escola Secundária de Ponte de Sor. Participaram 44 Professores do 1.ºCiclo do Ensino Básico, onde os mesmos tiveram oportunidade de conhecer a plataforma, esclarecer todas as suas questões e em conjunto discutir o como explorar algumas funcionalidades. Os professores referiram que a plataforma é uma ferramenta de trabalho muito útil para o dia a dia dos professores e um bom recurso, sendo uma mais valia na otimização do ensino/aprendizagem e sucesso escolar dos alunos. Conferiram haver um maior e melhor envolvimento das famílias com as escolas, como o acompanhamento dos seus educandos. Afirmam também ser muito útil para desenvolver a autonomia dos alunos, como um incentivo na pesquisa, na autoavaliação e na motorização das aprendizagens.

No período de Pandemia Covid-19, houve ainda uma sessão online de esclarecimento das novas funcionalidades da plataforma, com a duração de 2 horas e com a presença de 16 participantes, entre eles técnicos do município, coordenadores de Ensino Pré-Escolar e 1.º ciclo e direção do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor.



## PROJETOS

### PROJETOS DINAMIZADOS PELOS ALUNOS, RECORRENDO AOS EQUIPAMENTOS DIGITAIS E À PLATAFORMA MAIS SUCESSO ESCOLAR

O Projeto “Empreender para o Sucesso” apetrechou todas as Escolas de 1º CEB com cerca de **500 Portáteis Híbridos** para utilização dos alunos e professores. Assim, todos os alunos tiveram acesso aos portáteis híbridos, assim como à Plataforma Mais Sucesso Escolar.



Gráfico n. 94 – Número de projetos dinamizados pelos alunos com recurso aos equipamentos digitais e à plataforma, por ano letivo

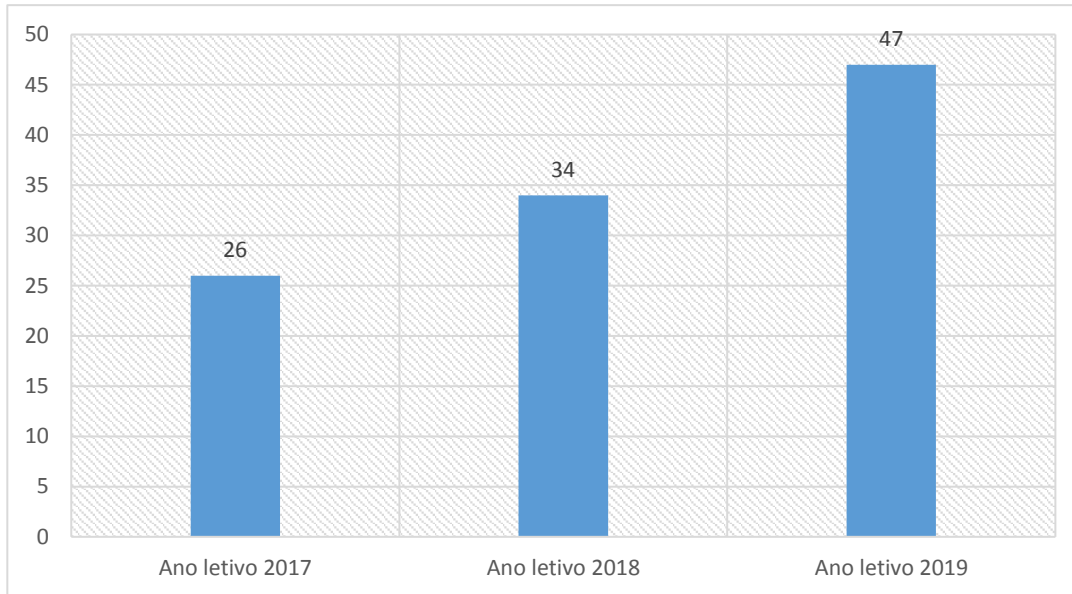
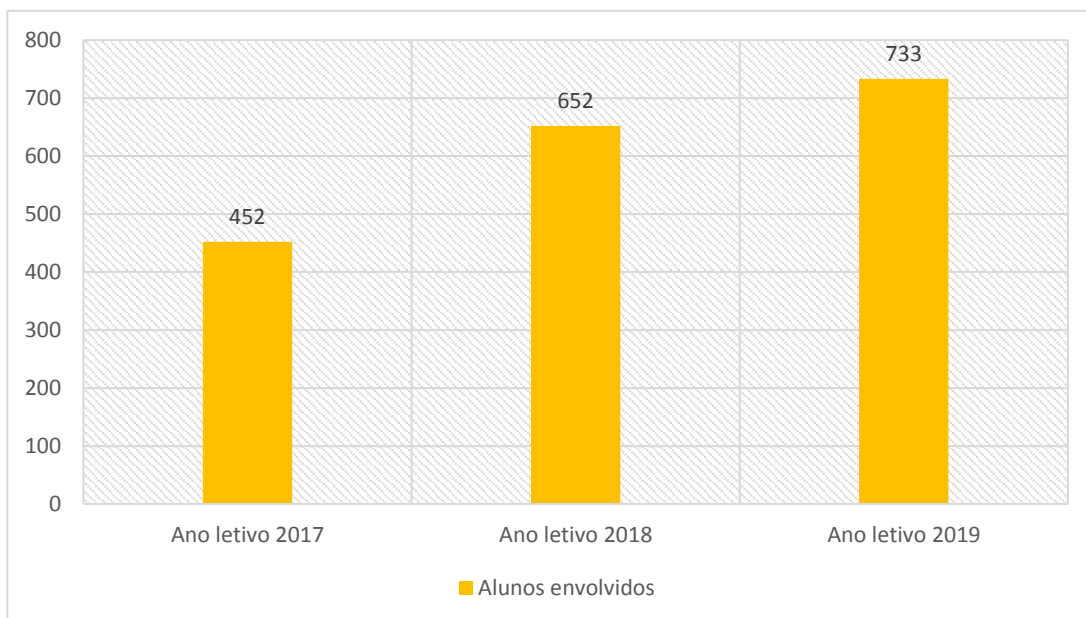


Gráfico n. 95 – Número de alunos envolvidos nos projetos por eles dinamizados com recurso aos equipamentos digitais e à plataforma, por ano letivo





## OPINIÃO DA EQUIPA DOCENTE AFETA AO PROJETO

- Amostra Populacional: 40 professores do 1º ciclo – AEPS
- Instrumento Utilizado: *Questionário de balanço do Projeto “Empreender Para o Sucesso”*
- O inquérito foi disponibilizado online e com acatamento de anonimato.

Gráfico n. 96 – Utilização da Plataforma Mais Sucesso Escolar

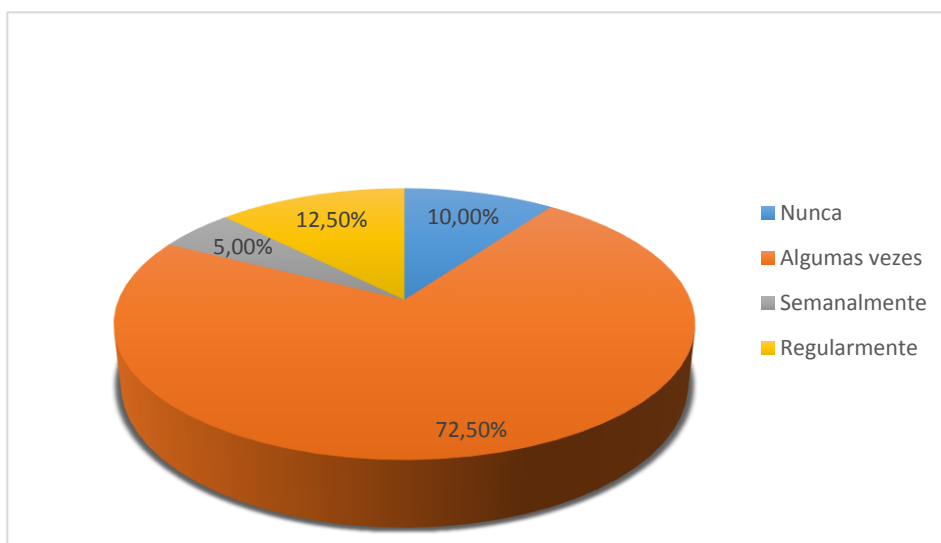
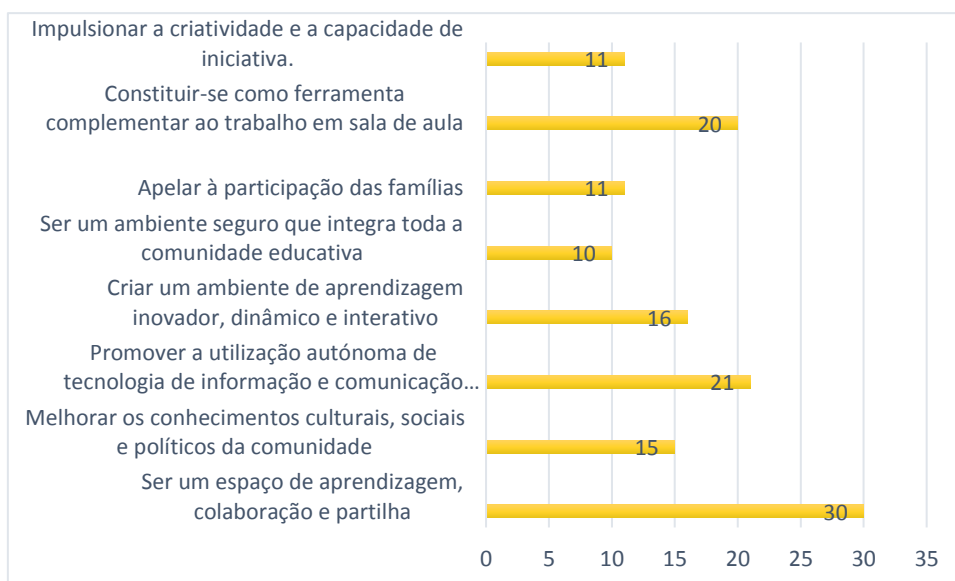


Gráfico n. 97 – Vantagens na utilização da Plataforma Mais Sucesso Escolar





O projeto “Empreender para o Sucesso” deu mostras de interesse e envolvimento, quer dos grupos de docência pedagógica, quer dos alunos.

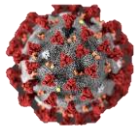
O uso da plataforma Mais Sucesso Escolar foi considerado regular numa taxa de 72,5%. 30 pessoas apontaram ser vantajoso sobretudo na conceção de um espaço de aprendizagem colaborativo. Outras vantagens valorizadas pelos professores titulares passam pela promoção da utilização autónoma das tecnologias (21 respostas) e pela sua constituição como ferramenta complementar (20 respostas). Realçando como fatores limitantes os constrangimentos no uso de internet e dos equipamentos (40%).

Considera-se que, a plataforma pode ser rentabilizada em situações futuras, nomeadamente, no ensino à distância, “...**desde que o aluno tenha já adquirido competências prévias indispensáveis à sua utilização, adquirindo alguma autonomia e agilidade noutros domínios.**” Uma forma de dar continuidade a “**um verdadeiro espaço de colaboração e partilha**” e de “**consolidar os conhecimentos**” e sobretudo importante para “**Aliar as famílias às aprendizagens digitais e interagir com os seus educandos na construção do saber.**”

Em apreciação global do uso da plataforma considera-se que “**esta deve continuar como potenciador de aprendizagens diversificadas, ajudando a trabalhar melhor a transdisciplinaridade, a partilha, a valorização e potencializar o currículo local, desenvolvendo a sua vertente empreendedora dos alunos.**” Contudo, são sugeridas melhorias nos conteúdos curriculares apresentados.

Em conclusão, os resultados observados são globalmente positivos, permitindo identificar um relevante impacto do Projeto “Empreender Para o Sucesso”. Verificou-se um promissor e aglutinador sucesso escolar nos alunos.





## PANDEMIA COVID-19

No período em que as Escolas foram encerradas derivado à Pandemia Covid-19, e com a implementação do ensino à distância, foram exigidas novas condições para que professores e alunos pudessem fazer o seu processo de ensino/aprendizagem, colocando um desafio a toda a comunidade educativa.

No sentido de minimizar os impactos do encerramento das escolas e as desigualdades de acesso de muitos alunos ao ensino à distância, o Município de Ponte de Sor, em colaboração com o Agrupamento de Escolas

Pandemia Covid19

**Educação para todos.  
Em todas as casas.  
De todas as formas.  
TODOS CONTAM!**

**#JUNTOS**  
masseparados  
**VENCEREMOS**



de Ponte de Sor, disponibilizaram, até ao final do 3º período, **Portáteis Híbridos, Tablets e equipamentos móveis de serviço de internet** a todos os alunos do **Ensino Básico e Secundário** que não tinham acesso a estes recursos, mediante o levantamento feito pelos professores titulares e diretores de turma, de acordo com critérios definidos entre o Agrupamento de Escolas e o Município de Ponte de Sor.

O Projeto “Empreender para o Sucesso” muniu todas as Escolas de 1º CEB com cerca de 500 Portáteis Híbridos para utilização dos alunos e professores de 1º CEB e Educação Pré-escolar, os quais, foram distribuídos aos alunos de todos os níveis de ensino básico, que não possuísem estes recursos em casa, no sentido de permitir, de forma igualitária, o acesso às aulas síncronas e a realização dos trabalhos e atividades propostas pelos professores, num ambiente de aprendizagem inovador e autónomo.