

## Ficha de Encaminhamento

### 1. IDENTIFICAÇÃO ALUNO

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Agrupamento: \_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor titular: \_\_\_\_\_ Contacto: \_\_\_\_\_

Encarregado de Educação: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Grau de Parentesco: \_\_\_\_\_ Contacto: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Número de irmãos: \_\_\_\_\_ Idades: \_\_\_\_\_

Nº Pessoas e parentesco com quem vive aluno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. APOIO PEDIDO

Psicológico

Serviço Social

Pedagógico

Outro: \_\_\_\_\_

### 3. RAZÃO DO PEDIDO

Aprendizagem  Comportamento  Cuidados básicos

Perturbação psicológica ou psiquiátrica  Conflitos familiares  Isolamento

Necessidades educativas especiais  Socioeconómico  Emocionais

Outras: \_\_\_\_\_

Descrição da(s) problemática(s) anteriormente assinalada(s):

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Caraterização emocional:**

---

---

---

---

**Caraterização comportamental e relacionamento interpessoal:**

---

---

---

---

**Caraterização familiar:**

---

---

---

Potencialidades	Dificuldades
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

## 6. DESCRIÇÃO DO PERCURSO ESCOLAR DO ALUNO

(incluir as retenções, aproveitamento geral e NEE incluindo as medidas)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. OBSERVAÇÕES

---

---

---

---

---

**Data:**

**Assinatura**

**Data:**

**Equipa + Sucesso**

## Questionário de Avaliação do Aluno

Preencha este questionário de avaliação do aluno colocando uma cruz no item que mais se adequa ao aluno, sendo que a escala crescente corresponde:

1. Discordo Totalmente
2. Discordo
3. Nem concordo nem discordo
4. Concordo
5. Concordo Totalmente

Itens	1	2	3	4	5
<b>Emocional / Comportamental</b>					
Na maioria das vezes, o aluno tem um comportamento adequado em sala de aula.					
No recreio o aluno tem um comportamento assertivo.					
O aluno por norma respeita as regras impostas.					
Consegue gerir as emoções negativas (frustração, impulsividade e /ou raiva).					
<b>Relações interpessoais</b>					
O aluno relaciona-se de uma forma saudável com os pares.					
O aluno respeita os adultos da comunidade escolar.					
Existe uma relação boa entre o aluno e família.					
<b>Aprendizagem</b>					
O aluno consegue adquirir conhecimentos.					
Há motivação para o processo de aprendizagem.					
Apresenta um bom aproveitamento escolar.					