

Projeto + Sucesso Escolar de Elvas

Caraterização do projeto

O Projeto + Sucesso Escolar contempla três eixos de intervenção:

- 1) Plataforma e informatização das escolas de primeiro ciclo;
- 2) Observatório Municipal de Educação com os registos dos indicadores do sucesso escolar do 1.º ciclo dos 3 anos letivos anteriores;
- 3) Equipa Multidisciplinar que utilizará essas ferramentas como forma de promover o sucesso escolar, hábitos e métodos de estudo, potenciar o equilíbrio emocional e psicossocial, aumentar o envolvimento das famílias no processo educativo e na criação de rotinas saudáveis para o desenvolvimento das crianças.

Este projeto iniciou-se no ano de 2018 e terminará em Dezembro de 2020, tendo a duração de cerca de 2 anos letivos.

Público-alvo

Descrição dos agrupamentos

Agrupamento nº 1

A sede deste Agrupamento situa-se no bairro da Boa-Fé, o Agrupamento abrange desde o ensino pré-escolar ao 3º. Ciclo. As escolas de 1º ciclo deste Agrupamento são: EB1 da Boa-Fé, EB1 de Alcáçova, EB1 da Raposeira e EB1 das Fontainhas, com um total de 311 alunos. Nos últimos anos as suas diretrizes educativas assentam no Programa TEIP, onde os objetivos se prendem com a melhoria das aprendizagens na prevenção do abandono, absentismo escolar e da indisciplina, na relação escola-família-comunidade.

Agrupamento nº. 2

A escola sede do Agrupamento Vertical de Elvas localiza-se em Santa Luzia, compreendendo desde o ensino pré-escolar ao 3º. Ciclo. Sendo que este Agrupamento no 1º. Ciclo tem um total de 402 alunos, entre a escola EB1 de Santa Luzia e EB1 da Calçadinha. A linha de intervenção baseia-se na articulação curricular, dotando as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica de maior autonomia em termos da sua própria organização.

Agrupamento nº. 3

O presente agrupamento contempla desde o ensino pré-escolar até ao secundário, localizando-se a sede do Agrupamento na Escola Secundária D. Sancho II. O 1º. Ciclo é composto pelas escolas EB1 de Vila Boim, Barbacena, Santa Eulália e São Vicente, com um total de 178 alunos. A base de atuação assenta no desenvolvimento de competências sociais, cívicas, artísticas e culturais. Sendo uma escola solidária, inclusiva, amiga do ambiente e promotora de saúde.

Caraterização da equipa

A equipa multidisciplinar trabalha os aspetos psicoeducativos e psicossociais, de forma a proporcionar o bem-estar dos alunos e das suas famílias. O intuito principal é desenvolver estratégias que potenciem o processo de aprendizagem e o sucesso escolar, em colaboração e partilha com as tecnologias (Plataforma e acesso a *Tablet*) e o Observatório, que serão facilitadores do trabalho da equipa com a comunidade escolar.

A intervenção técnica comporta as áreas de serviço social, ciências da educação, psicologia clínica e desporto, com o objetivo primordial de potenciar o ajustamento do processo de ensino e aprendizagem, com alcance de maior sucesso escolar. A intervenção comum a estas áreas é transversal e assenta nas problemáticas que estão na base do insucesso escolar. Esta intervenção

atuará a três níveis de forma interligada: aluno, escola e família. O Serviço Social tem como base o trabalho com as famílias de forma a gerir conflitos familiares, promover rotinas e hábitos diários essenciais e garantir a satisfação das necessidades básicas essenciais. A área de Ciências da Educação tem um papel primordial no apoio pedagógico e na promoção de hábitos de estudo que permitam aumentar o aproveitamento escolar. A Psicologia Clínica atua na promoção de bem-estar psicológico, gestão emocional e comportamental que interfira no processo de aprendizagem (adequação do ensino às características individuais), de forma a promover o sucesso escolar. Por fim, Desporto (que integrou o projeto posteriormente, em Março de 2019) comporta a promoção de exercício e atividade física, de forma a trabalhar outras competências – as transversais - que geram maior sucesso escolar. Tem um grande impacto na promoção de relacionamentos interpessoal assertivo. Ajudando a perceber o impacto da intervenção das restantes áreas, na redução do conflito e aquisição de aprendizagens.

A Equipa Técnica, em tempo letivo, irá intervir em toda a comunidade escolar, nos vários níveis: social, psicológico e pedagógico, tanto dentro como fora da sala de aula. Esta intervenção irá difundir-se entre o trabalho direto, com atividades com público-alvo (toda a comunidade escolar) de grupo ou individual; e indireto com a participação em formações, congressos, reuniões com os parceiros, serviços e comunidade escolar – professores, auxiliares, diretores, entre outros que se justifique.

Nos períodos não letivos, férias de Natal e Páscoa, haverá uma continuidade da intervenção descrita anteriormente. No intervalo entre os dois anos letivos, a intervenção será afeta aos programas municipais ocupacionais destinadas a alunos do 1.º ciclo, nomeadamente Férias Ativas e Centro de Férias, ou outros. Realça-se que a atuação terá como base a formação das técnicas, para que se consiga dar continuidade à promoção de competências paralelas que potenciem o sucesso escolar, nomeadamente equilíbrio psicossocial e aquisição de competências pedagógicas.

Intervenção por áreas

Área de Ciências da Educação

- Desenvolvimento de ações de sensibilização para a comunidade escolar;
- Identificar e acompanhar alunos em situação de absentismo e insucesso escolar;
- Identificar e analisar as causas do insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua diminuição;
- Encaminhamento para as respostas sociais existentes no concelho;
- Verificar periodicamente a assiduidade dos alunos;
- Articular periodicamente com os professores de alunos sinalizados;
- Acompanhar o processo individual dos alunos identificados;
- Definir estratégias de ações conjuntas com a família, professores, diretores de turma e Serviço de Psicologia e Orientação escolar dos agrupamentos (SPO), com o objetivo primordial de combater os problemas que estão na origem do baixo rendimento escolar;
- Apoio pedagógico (individual ou grupal):
 - i) Desafios plataforma
 - ii) Atividade leitura

Área de Desporto

- Dinamizar atividades lúdicas durante os períodos não letivos (intervalo e hora de almoço);
- Incentivar e motivar as crianças para a prática de exercício físico e brincadeiras ao ar livre e reavivar o uso de jogos tradicionais como forma de brincar;
- Abordar conteúdos programáticos aliados à atividade física;
- Criar torneios/atividades desportivas;
- Identificar e encaminhar crianças com necessidade de intervenção de outras técnicas da escola ou da equipa;
- Evitar e prevenir conflitos durante as horas de recreio, recorrendo ao uso de atividades sem material estimulando a imaginação;
- Combater e prevenir a obesidade infantil, evitando repercussões ao nível do desempenho escolar.

- Aumentar o número de horas de atividade física semanal, aos alunos que se enquadrem no percentil de obesidade infantil.

Área de Psicologia Clínica

- Avaliar e intervir ao nível psicológico com crianças do 1º. ciclo, individual ou em grupo, com necessidades educativas especiais, dificuldades de aprendizagem ou em risco de abandono e/ou insucesso escolar;
- Acompanhar os alunos no seu percurso de aprendizagem, ao nível da estimulação cognitiva, atenção e concentração, estratégias de aprendizagem e motivacionais, etc.;
- Intervir ao nível emocional: autoestima, identidade, adaptação aos pares e comunidade escolar, relações interpessoais, resolução de conflitos;
- Aplicar estratégias, ao nível da psicologia, na comunidade escolar (funcionários e professores) e envolventes (alunos, pais e Encarregados de Educação) com o objetivo alcançar maior sucesso escolar, de acordo com as individualidades de cada aluno;
- Desenvolver e aplicar planos de intervenção, ao nível da problemática do insucesso escolar, tendo em conta a influência das diversas variáveis (por exemplo, meio familiar, social, cultural, características individuais, nível cognitivo, etc.);
- Aplicar treino de competências parentais (rotinas, birras, hábitos e métodos de estudo, regras), estratégias em sala de aula (relaxamento, estratégias motivacionais, formas de aprendizagens, estimulação cognitiva), programa de gestão de comportamentos no recreio e inserção em atividades que promovam o desenvolvimento de competências transversais.

As atividades a desenvolver terão como base os seguintes pontos: estereótipos ou preconceitos, intervenção nas diferenças culturais e de etnia, formação da comunidade escolar, avaliação psicológica, Intervenção psicológica individual, gestão impulsividade, resolução de conflitos interpessoais e promoção da autoestima. Estes serão trabalhados de forma a atingir o objetivo final, que é

promoção do equilíbrio emocional e psicológico de forma a atingir maior sucesso escolar.

Área de Serviço Social

- Mediar o relacionamento entre serviços, escola, família e alunos;
- Criar respostas sociais e/ou educativas/ formativas e ações de sensibilização de modo a garantir igualdade de oportunidades de sucesso escolar a todas as crianças do 1.º ciclo do concelho de Elvas;
- Identificar os alunos em situação de risco de insucesso e de abandono escolar, para posteriormente se realizar o diagnóstico social e efetuar o acompanhamento direto e individualizado dos alunos e suas famílias (encarregados de educação), através de atendimentos, reuniões e visitas domiciliárias;
- Auxiliar na criação de regras, tarefas e hábitos do quotidiano;
- Promover uma melhor adaptação dos alunos e famílias no meio social em que se inserem, auxiliando-os na solução dos seus problemas (sociais, económicos e familiares);
- Articular com as demais instituições com o intuito de encaminhar situações específicas para as respostas sociais existentes no concelho (CPCJ, Serviços de Ação Social, Centro de Saúde, etc.) que melhor respondam às problemáticas do público-alvo ou serem um complemento da intervenção;
- Prestar apoio psicossocial e acompanhamento social ao aluno e famílias no desenvolvimento do seu projeto de vida e aconselhamento sobre os seus direitos e obrigações;
- Elaborar e aplicar programas de orientação familiar e social (ex.: Plano de reorganização financeira), bem como, programas direcionados ao combate ao absentismo e abandono escolar;
- Estimular e desenvolver o envolvimento da família no percurso escolar do aluno;
- Incentivar os alunos e famílias, e comunidade escolar a resolver os seus problemas e conflitos, promovendo uma atitude autónoma e responsável;

- Articular com a autarquia nas áreas da saúde e segurança social, contribuindo para um correto diagnóstico socio-médico-educativo e participar no planeamento das medidas de intervenção mais adequadas;
- Criar e/ou dinamizar a Associação de Pais.

A Equipa Técnica

26.11.2019