



# Relatório da Intervenção da Equipa + Sucesso de Elvas





## Intervenção grupal

A Equipa Mais Sucesso desde Setembro de 2018 integrou a comunidade escolar do 1ºciclo do concelho, com o objetivo de promover o sucesso escolar. Nesse sentido foram criados vários programas e atividades para motivar os alunos para o processo de aprendizagem.

#### 1. Mini professores

Objetivo Geral: Promover o sentido de responsabilidade individual e grupal nas crianças, desconstruindo o padrão tradicional de ensino.

Descrição: A equipa + Sucesso Escolar teve como papel incentivar os alunos do 4º ano a desempenhar a profissão de professor. Estes alunos transmitem aos alunos de 1º ano a matéria relacionada com os seus conteúdos programáticos.

Escola: Raposeira.

#### 2. Mundos das Emoções

Objetivo Geral: Identificar as emoções e situações associadas de modo a gerir as negativas.

Descrição: Este programa está organizado com diversas sessões onde foram desenvolvidas as competências socio-afetivas, com o intuito de promover a assertividade, competências sociais e de forma de conseguir expressar as suas emoções.

Escola: Boa-fé.

#### 3. Boa-Fé/Boa saúde

Objetivo Geral: Promoção de hábitos saudáveis.

Descrição: Foi solicitada a colaboração da Equipa para desenvolver esta atividade. Esteve presente a nutricionista Vera Carrilho e foram dados a provar vários pratos saudáveis.

Escola: Boa-fé.



4. +GI@

Objetivos Gerais: Motivar os alunos com mais de 10/11 anos a frequentar escola;

estimular as suas competências pessoais e vocacionais.

Descrição: O + GIA destina-se a todos os alunos que frequentem o 1º Ciclo e que a

sua idade seja superior à normativa, consoante o agrupamento. Com o intuito de ir ao

encontro dos interesses dos alunos, fez-se um levantamento das áreas de interesse e

posteriormente trabalhadas de forma lúdica e pedagógica.

Escolas: Boa-fé e Santa Luzia.

5. Desafia-te

Objetivo Geral: Abordar conhecimentos gerais e conteúdos programáticos aliados a

atividades físicas desportivas.

Descrição: Foi trabalhado numa sessão os temas sobre estudo do meio, através de

jogos, circuitos, motricidade grossa, ou outros movimentos corporais. Estende-se as

outras disciplinas, de forma a estimular a aprendizagem dos alunos.

Escola: Boa-Fé.

6. Dia Mundial da Árvore

Objetivo Geral: Promover importância da natureza e sensibilizar para as questões

ambientais.

Descrição: Foi solicitada a parceria da Equipa por uma entidade externa, onde os

alunos realizaram o circuito prático sobre a reciclagem e os animais. No final, foi

plantada uma árvore por cada ano letivo.

Escola: Boa-fé.

7. Apoio na Plataforma Mais Sucesso

Objetivo Geral: Dinamizar a plataforma + Sucesso.

Descrição: Estas sessões têm sido desenvolvidas ao longo do ano. Os professores

titulares solicitaram a colaboração da Equipa Mais Sucesso e a mesma foi realizada

em sessões grupais de forma a dar apoio no uso da plataforma e tablets.

Escolas: Vila Boim, Terrugem, Boa-fé, Santa Luzia.





8. Quando for grande quero ser...

Objetivo Geral: Realçar a importância de estudar para atingir a profissão desejada.

Descrição: A Equipa realizou o levantamento das profissões que os alunos sonham ter, posteriormente contatou os profissionais dessas áreas para sensibilizar os alunos. Por exemplo um veterinário irá falar sobre os animais: caraterísticas, grupos que se enquadram, etc., sendo estas temáticas da disciplina de Estudo do Meio.

Escola: Calçadinha.

9. Bullying

Objetivo Geral: Prevenir e combater a prática do Bullying

Descrição: Este programa surgiu à posteriori pela necessidade de minimizar as agressões entre alunos, identificadas por professores. Através de atividades dinâmicas os alunos identificaram os comportamentos agressivos e adquiriram competências de relacionamento com os outros.

Escolas: Calçadinha, São Vicente, Barbacena.

10. Hora do Conto

Objetivo Geral: Incutir hábitos e treino de leitura.

Descrição: Foram realizadas várias horas do conto nas diferentes escolas. Estas sessões são sempre dinâmicas e com uma área/tema associado sejam eles conteúdos programáticos ou valores/princípios.

Escolas: Vila Boim, Barbacena, Santa Luzia, Boa-Fé e Alcáçova.

11. Quero ser como o teu pai/tua mãe...

Objetivo Geral: Promover a interação positiva escola-família.

Descrição: Foram convidados os Encarregados de Educação a partilharem as suas profissões de forma a incentivar e motivar os alunos para o estudo, seguirem uma profissão e compreenderem na realidade o que se faz em cada área.





Escolas: Santa Luzia.

12. Dia Internacional da Mulher

Objetivo Geral: Desmistificar estereótipos de género.

Descrição: Para celebrar este dia da mulher foi realizada uma intervenção em todas as salas explicando o porquê da celebração deste dia. Posteriormente todos os alunos construíram um mural e onde registaram o que era ser mulher e homem.

Escolas: Santa Luzia.

13. Exploração Animal

Objetivos: Incutir o sentido de responsabilidade nas crianças.

Descrição: A equipa colaborou com a professora na dinamização de sessão de esclarecimentos sobre os peixes, por uma veterinária, inserida nas aprendizagens sobre o animal a Estudo do Meio. Tem como objetivo explicar como eles respiram, a sua alimentação, o tratamento/cuidar, reprodução, entre outros assuntos.

Escolas: Vila Boim.

14. Cidadania e Valores

Objetivos: Sensibilizar para a cidadania de forma a reeducar os alunos e famílias.

Descrição: A atividade promoveu o sentido crítico e cívico, de forma a ajudar na reflexão sobre os valores na relação entre pares. Os alunos ao desenvolverem esta atividade aumentam o sentimento de pertença, com exemplos concretos, ajudando a sua integração para além de regular o comportamento nos vários contextos.

Escolas: São Vicente, Santa Eulália.

15. Regras e Rotinas

**Objetivos:** Promover os comportamentos assertivos dentro da sala de aula.

Descrição: Esta atividade decorreu em sala de aula, onde os alunos através de dinâmicas e exercícios foram estimulados a pensar sobre o seu comportamento. Com respetiva avaliação das alterações de comportamento.





Escolas: Santa Eulália e São Vicente.

#### 16. Leitura e escrita criativa

Objetivos: Treinar a leitura e escrita de forma dinâmica.

Descrição: Esta atividade está organizada em diversas sessões. Foram desenvolvidas competências a nível da leitura, escrita e interpretação de histórias com atividades lúdicas de forma motivar os alunos, facilitando a sua aprendizagem.

Escolas: Santa Eulália.

#### 17. Hora da Horta/ Plantar com Sucesso

Objetivos Gerais: Envolver as famílias e comunidade no processo educativo; preservar e partilhar as tradições.

Descrição: É uma atividade que surge de forma a complementar alguns conteúdos programáticos dados em sala de aula. Tem como objetivo explorar o tema da flora e boas práticas ambientais. Outra das finalidades foi a sensibilização da comunidade questões relacionadas com o ambiente, consciencialização ecológica, contribuindo para a formação de cidadãos mais responsáveis.

Escola: Santa Eulália, Vila Boim e Terrugem

#### 18. Ter ideias para mudar o mundo

**Objetivo geral:** Promoção de competências empreendedoras nos alunos.

Descrição: No âmbito da formação "Ter ideias para mudar o mundo", aplicou-se este programa aliado ao projeto Boa Escola/Boa Mesa, cuja finalidade é trabalhar as tradições da terra. Desenvolveram-se várias atividades: Hora do conto (leitura de diversas histórias relacionadas com os temas); Plantar com Sucesso (criação de um horta em colaboração com as famílias); Fauna e Flora da região (conhecimento Biodiversidade, ecossistemas, fauna, flora e boas práticas ambientais).

Escola: Vila Boim.





# Intervenção individual

Acompanhamentos Individuais	Psicologia	Social	Pedagógico	Desporto
N° de alunos	21	29	20	Intervenção grupal

# Tabela das atividades desenvolvidas

Atividade	Agrupamento n.º 1			Agrupamento n.º 2		Agrupamento n.º 3					
	D 5'			A1 (	Santa-		Vila	-	S.	Sta	
Mini Dunfanana	Boa-Fé	Fontainhas		Alcáçova	Luzia	Calçadinha	Boim	Terrugem	Vicente	Eulália	Barbacena
Mini Professores			Х								
Mundo das Emoções	Х			Х							
Boa-Fé/Boa Saúde	Х										
+ GIA	Х				Х						
Desafia-te	Х										
Dia Mundial da Árvores	х										
Apoio na Plataforma +											
Sucesso	Х		Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х
Quando for grande											
quero ser						Х					
Bullying						Х			Х		Х
Hora do conto	Х			Х	Х		Х				Х
Quero ser como o teu											
pai/tua mãe					Х						
Comemoração do Dia											
Internacional da											
Mulher					Х						
Exploração animal							Х				
Fauna e Flora da Região							Х				
Cidadania e Valores									х	х	
Regras e Rotinas				Х					х	х	
Leitura e escrita criativa								-		х	
Hora da Horta										Х	
Plantar com sucesso								х		7	





## Impacto da intervenção por agrupamento

#### Agrupamento nº 1

A Equipa considera que as atividades dinamizadas no âmbito do +GIA tem tido um impacto muito positivo, existindo um maior controlo do número de faltas, principalmente nos dias que ocorre a atividade do +GIA. Revelaram um maior interesse nas restantes atividades escolares, aumentando inclusive o seu empenho. Por último, acrescenta-se que a envolvência de toda a comunidade escolar tem contribuído para o aumento dos projetos nas escolas, nas várias vertentes e áreas de intervenção do Projeto Mais Sucesso. A Escola das Fontainhas recusou qualquer intervenção da equipa. Na Escola de Alcáçova a intervenção centrou-se somente no apoio psicológico.

#### Agrupamento nº 2

Neste Agrupamento as intervenções solicitadas foram, somente, o apoio pedagógico e as atividades desportivas. Acrescenta-se que quanto ao apoio pedagógico, o feedback dos professores foi positivo, verificando-se melhorias no aproveitamento dos alunos e evolução no processo de aprendizagem. O programa +GIA teve um impacto muito positivo, considerando-se que os alunos se interessam e têm uma participação ativa pelo tipo de aprendizagens, sem seguir modelo tradicional. A relação afetiva com as crianças, principalmente com as que apresentam comportamentos problemáticos, tem tido muitos ganhos, desde respeito pela autoridade, melhoria nas relações interpessoais, redução dos conflitos e episódios de agressividade, pela presença da equipa nas horas de maior conflito (de recreio, intervalo e hora de almoço).

Na calçadinha, sendo a realidade semelhante a uma freguesia rural, verificaram-se melhorais nas relações de pares e redução da agressividade quando se fez a intervenção ao nível do Bullying, pela tomada de consciência dos comportamentos apresentados por cada aluno.





### Agrupamento nº 3

No Agrupamento nº. 3 considera-se existir uma grande adesão à intervenção grupal por parte da Equipa nas várias áreas de atuação. Sendo esta ajustada consoante as necessidades de cada escola. Verificou-se que existiam situações identificadas pelos professores e, por vezes, desvalorizando o seu impacto na relação com os outros, o que melhorou com as intervenções grupais, uma vez que as Técnicas detetava, determinados comportamentos desadequados. Existindo assim melhorias na relação interpessoal e redução da agressividade entre os alunos. Finaliza-se com o fato de todos os professores apresentarem uma abertura à intervenção em todas as áreas de atução da Equipa.

Junho 2019

**Equipa Técnica**