

ENCONTRO DE EQUIPAS MAIS SUCESSO

04/10/2019

BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ELVAS



“A EDUCAÇÃO É O NOSSO MELHOR INVESTIMENTO!”



GUIÃO DO ENCONTRO

Introdução: Criação do projeto – dinâmica de grupo (quebra-gelo).

1. Programas de intervenção:

- Definição do tema
- Implementação
- Resultados.

2. Articulação dentro da escola/serviços:

- Escola: Individual e Grupal;
- Serviços: procedimentos e encaminhamentos;

3. Constrangimentos/Potencialidades e Necessidades:

- Antes e durante o desenvolvimento do projeto.

O QUE DEFINE O SUCESSO ESCOLAR?

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3	Mesa 4
Emoções	Motivação	Determinação	Cooperação
Criatividade	Diversidade	Mudança	Inovação
Motivação	Sucesso	Motivação	Empatia
Respeito	Dinâmica	Dedicação	Relação
Comunicação	Enriquecedor	Emoções	Motivação
Relação	Aprendizagem	Descobrirem-se	Evolução
Individualização	Igualdade	Expectativa	
Junção todos	Inovação		
Coerência / procura sentido	Potencialidade		
Integração			
Envolvimento			

ALANDROAL – ACADEMIA DO SUCESSO

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Nutricionista 2 Animadoras Socioculturais 1 Assistente Social 1 Técnica de Desporto 1 Docente 1º ciclo 1 Psicóloga Clínica (Coordenadora)	Pré Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Ensino Secundário Total: 400 alunos	Equipa Multidisciplinar: - AEC's de Música, Desporto e Cante - Tecnologias: Tablets e Plataforma - *Arqueologia - Ludoteca: pré-escolar até 12 anos

Projeto em fase de implementação

Ações fora da escola* - Equipa dependente da comunidade

Sinalizações:

CRATO

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Psicóloga Educacional 1 Técnica de Nutrição Humana e Qualidade Alimentar 1 Animadora Sociocultural 1 Técnica Superior de Educação Básica (TIC e Matemática)	Pré Escolar: 40 crianças 1º Ciclo: 85 alunos (até 3º ciclo) Total: alunos	Equipa Multidisciplinar: - Aulas de TIC (Tablets) - Período não letivo: ATL's, dinamização férias - Atividades desenvolvidas em intervalos e horas de almoço -AEC's de Psicologia -Acompanhamentos individuais de Psicologia e Nutricional (respetivas famílias) -Acompanhamento refeitório (nutrição)

Projeto em fase de implementação

EQUIPA + SUCESSO - ELVAS

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Psicóloga Clínica 1 Técnica de Desporto 1 Técnica Ciências da Educação 2 Assistentes Sociais (1 Socióloga Coordenadora do Município)	1º Ciclo Total: 900 alunos	1. Equipa Multidisciplinar: - Intervenção individual: apoios pedagógicos, acompanhamento social de alunos/famílias, intervenção psicológica; -Intervenção grupal: atividades desportivas, programas de promoção de competências socio-emocionais, ações de sensibilização, integração conteúdos programáticos com atividades adaptadas aos grupos; -Prevenção: ações grupais que potenciem autocontrolo e gestão comportamental; 2. Observatório 3. Tablets e Plataforma + Sucesso

Início Setembro/2018

Sinalizações: dos Agrupamentos ou serviços / entidades de infância e juventude para a Equipa

ÉVORA

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Psicólogas: Educacional e Clínica 1 Assistente Social 1 Animadora Sociocultural 1 Educadora de Infância	Pré-escolar 1º Ciclo Total: 123alunos	Equipa Multidisciplinar Intervenção individual: apoios pedagógicos, acompanhamento de famílias, intervenção psicológica Intervenção grupal: atividades desportivas

Sinalizações:

OLEIROS

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Engenheiro Informático 1 Professor de Matemática 1 Terapeuta da Fala 1 Professor 1º. ciclo	Pré-escolar 1º Ciclo 2º ciclo 3º ciclo Ensino Secundário Total: 330 alunos	Laboratório de ideias Atividades de robótica Parlamento Erasmus+ Residência de estudantes: acompanhamento Tecnologias e Sala futuro Visitas de estudo

Início: Junho/2018

Sinalizações: Diretores de Turma para Equipa

PONTE DE SOR

Composição da equipa	Público alvo	Ações
3 Psicólogas e 1 Estagiária 2 Técnicas Superior de Educação 1 Assistente Sociais 2 Terapeuta da Fala	1º Ciclo 2º Ciclo Total: 450 alunos (2000 alunos)	Equipa Multidisciplinar: - TIMM: trabalho projeto, intervenção grupal: empreendedorismo Ser: acompanhamento individual de psicologia e terapia da fala, capacitação parental e docentes Plataforma: exploração currículo local

Equipa já existia no Município há cerca de 3 anos
Sinalizações: EMAEI ou Equipas

REDONDO

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Educadora Social 1 Assistente Social	1º Ciclo 2º Ciclo Total: 450 alunos	Equipa Multidisciplinar: - TIMM: trabalho projeto, intervenção grupal: empreendedorismo Ser: acompanhamento individual de psicologia e terapia da fala, capacitação parental e docentes Plataforma: exploração currículo local

Projeto em fase de implementação

REGUENGOS DE MONSARAZ

Composição da equipa	Público alvo	Ações
1 Psicóloga Clínica 1 Assistente Social 1 Técnica de Teatro 1 Educadora de Infância 1 Professora (Coordenadora)	1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Ensino Secundário Total: 1500 alunos	Gabinete Multidisciplinar: apoio familiar e acompanhamento psicológico individual Promoção literária: bibliorrodas e “Olho livro fresquinho” Escola de Pais: 2º e 3º ciclo (universo 400 pais participaram 12) e 1º ciclo Oficina de Expressões: dinamização sala convívio *Concentra(te) *Solucion'arte: prevenção com Emocion'arte (1º ciclo), Music'arte (2º ciclo), Laboratório de Ideias (3º ciclo), Teatro Fórum (Secundário). Intervenção com Programa No Bully

Iniciaram Abril/2018

Não atuam em tempo letivo nem em alunos de Educação Especial, com exceção das solicitações Agrupamento*

Sinalizações: Direção e/ou Famílias para a Equipa

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Questionário de avaliação
(no tablet)

Questionários de
Satisfação: colaboradores,
prof., pais, técnicos

Placar em tecido: alunos
colam assinalam se
gostaram ou não da
atividade

Monitorização de equipa
universitária – externa

Grelha para cada aluno
levar para casa e assinalar
a estratégia utilizada e
fazerem a mesma

Questionário após cada
sessão: alunos e professor

Análise dos resultados
escolares: notas e médias

Questionário com dúvidas e
informações que gostariam
que equipa trabalhasse

MESAS DE TRABALHO

1. PSICOLOGIA E TERAPIA DA FALA
2. EDUCAÇÃO
3. SERVIÇO SOCIAL E SOCIOLOGIA
4. DESPORTO, NUTRIÇÃO E CULTURA

CONCLUSÕES

MESA 1- PSICOLOGIA E TERAPIA DA FALA

Psicologia

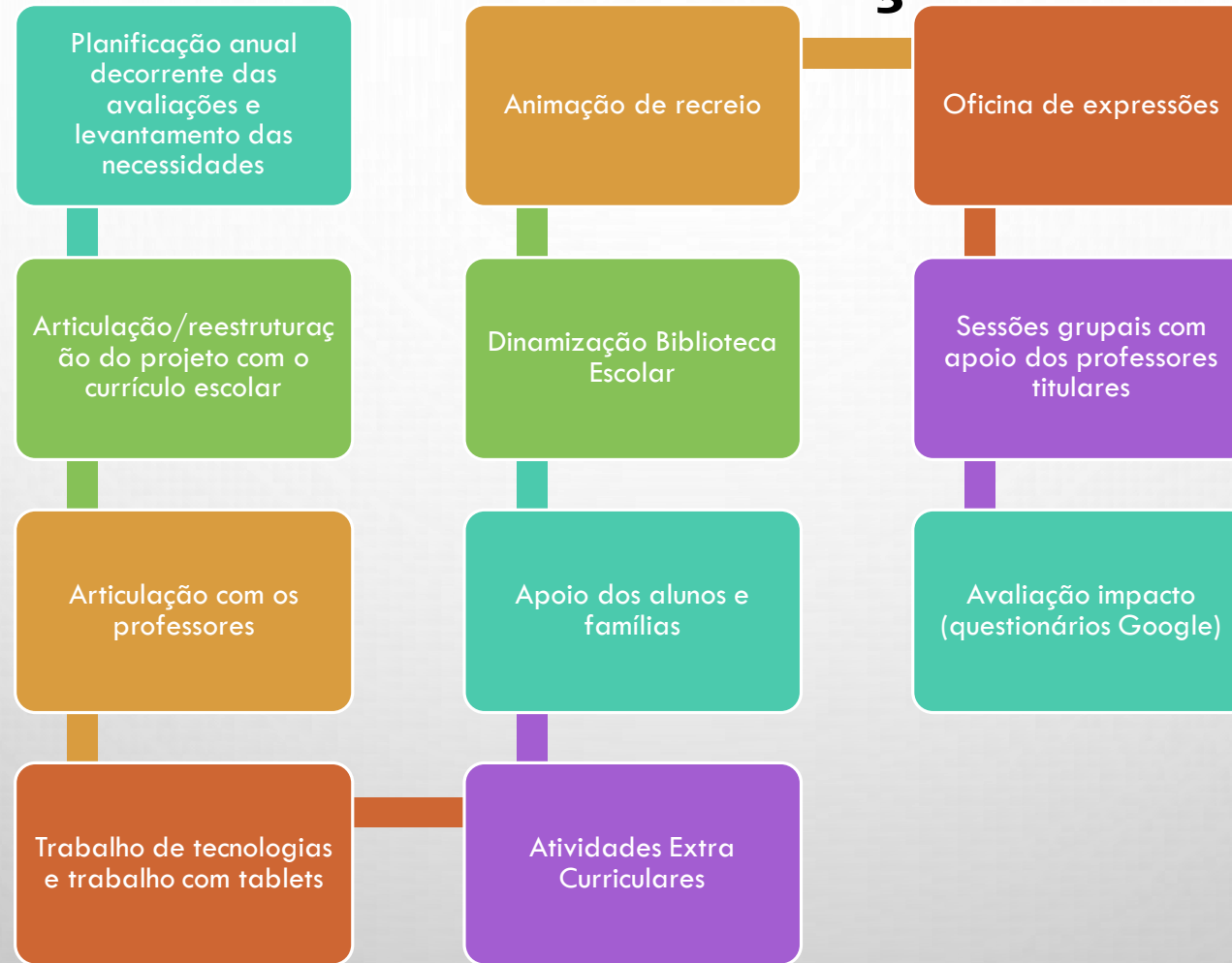
- AEC's crescer saudavel(mente) 1º ciclo,
- Respiração / exercícios de concentração pré-escolar + Mindfulness
- Avaliação (pontos de partida),
- Acompanhamento psicológico individual,

Terapia da Fala

- Avaliação individual;
- Intervenção individual.

CONCLUSÕES

MESA 2 EDUCAÇÃO



CONCLUSÕES

MESA 3 SERVIÇO SOCIAL E SOCIOLOGIA

Serviço Social

- AEC
- Tempo letivo
- Competências parentais- Family lab
- Treino de atenção
- Trabalhar arte e emoções: programa com a participação de pais e filhos

Sociologia

- Tradições – Cante Alentejano
- Club de arqueologia

CONCLUSÕES

MESA 4 DESPORTO, NUTRIÇÃO E CULTURA

Nutricionista

- Nutricionista: medição de alunos, acompanhamento dos alunos e família;
- Apoio do refeitório (gestão das ementas)

Desporto

- Atividades Lúdico-desportivas em períodos não letivos;
- Programa de combate à obesidade infantil

Cultura

- Técnica de Teatro: intervenção em contexto de recreio e horas livres;
- Animadoras Socio culturais: intervenção em biblioteca;
- Professor de TIC: intervenção em aec's.

CONCLUSÕES GERAIS

Necessidades: intervenção em tempos não letivos

- Relacionamentos interpessoais e competências sociais
- Absentismo e Abandono

Encaminhamentos: EMAEI, direção, rede social ou comunidade, famílias

Definição Projeto

- Com base na candidatura feita
- Definição decorrente das necessidades das escolas

CONCLUSÕES GERAIS CONSTRANGIMENTOS

Dificuldade de articulação e implementação projeto

Encaminhamentos

Necessidade de bases sobre equipas multidisciplinares na promoção do sucesso escolar.

Falta de instrumentos de monitorização do projeto e impacto das ações

Dificuldade no acesso a informação

Complexidade dos canais de comunicação

Curta duração dos projetos

CONCLUSÕES GERAIS POTENCIALIDADES

Necessidade de Equipas Multidisciplinares

Intervenção direta nas escolas

Tecnologias


Relação comunidade
escolar

Ligação estreita com
os Agrupamentos

Recursos materiais e
humanos

**Educação não
transforma o mundo.
Educação muda
as pessoas.
Pessoas transformam
o mundo.**

PAULO FREIRE

 PENSADOR