

Sabia que ...

Alunos com competências sociais e emocionais mais fortes têm mais probabilidade de ter:

- ❖ Melhores notas
- ❖ Trabalhos melhores e remunerações mais altas
- ❖ Mais saúde
- ❖ Menor propensão para cometer atos violentos e criminosos
- ❖ Maior felicidade
- ❖ Atividade física regular
- ❖ Um papel mais ativo na sociedade

Quando é que os questionários serão aplicados?



Quais são as cidades e países envolvidos no Estudo Internacional sobre Competências Sociais e Emocionais?



Melhorar o desenvolvimento das competências sociais e emocionais dos nossos estudantes



QR CODE
<http://sses.sintra.pt/>

+INFO
Centro Lúdico Massamá
<http://sses.sintra.pt/>
deju.sses@cm-sintra.pt

219 236 874
(Segunda a sexta 10:00 - 18:00)

sses.sintra.pt
ESTUDO INTERNACIONAL
sobre Competências Sociais e Emocionais



Quando pensamos acerca de conhecimentos e competências, pensamos frequentemente em capacidades como a literacia ou o cálculo. Mas, para ser bem-sucedido na vida e no trabalho, competências como a persistência, a empatia, ou o otimismo são igualmente importantes. Durante muito tempo, as competências sociais e emocionais eram vistas como determinadas à nascença ou dependentes da nossa família. Mas agora sabemos que não é assim. Estas competências podem ser aprendidas. Desenvolvem-se continuamente, em especial durante a adolescência.

Atualmente, diversos sistemas educativos procuram intencionalmente desenvolver fortes competências sociais e emocionais entre os alunos, uma verdadeira transformação em relação às abordagens do passado. Uma transformação pela qual todos os sistemas educativos terão de passar de modo a estar bem posicionados para o mundo do futuro.

As competências sociais e emocionais têm influência na qualidade de vida e no desenvolvimento e utilização das competências cognitivas.

O que é o Estudo sobre Competências Sociais e Emocionais?

- O Estudo sobre Competências Sociais e Emocionais é um dos primeiros esforços internacionais de identificação de um conjunto de métricas, em torno destas competências, com o objetivo de melhorar as políticas educativas e promover o desenvolvimento e bem-estar das crianças e dos jovens.
- Apoiado em investigação científica rigorosa e em iniciativas anteriores da OCDE neste campo, este novo questionário visa identificar políticas, práticas, atividades e condições ambientais que estão associadas ao desenvolvimento das competências sociais e emocionais. Uma inovadora ferramenta de avaliação que os decisores políticos e os educadores podem utilizar para monitorizar estas competências nos alunos, bem como, para aferir o impacto de eventuais alterações nas práticas ou políticas educativas relacionadas com as competências sociais e emocionais.

Quem participa no Estudo sobre Competências Sociais e Emocionais?

- O Estudo vai tirar um retrato aos estudantes de dois grupos etários: 10 e 15 anos. Com a aplicação de questionários, o Estudo pretende avaliar diretamente as competências sociais e emocionais através das respostas destes alunos e, indiretamente, através das respostas dos seus encarregados de educação e professores.
- Para além da avaliação das competências sociais e emocionais dos alunos, o Estudo vai também recolher um conjunto variado de informações relativas às famílias, escolas, e comunidades onde se inserem os alunos.

O Estudo ajudará a responder a questões importantes para os decisores políticos, diretores, professores, e encarregados de educação, tais como:

- ❖ Quais as competências sociais e emocionais que permitem prever a saúde e o bem-estar económico, pessoal, e social dos alunos?
- ❖ Quais os contextos familiares de aprendizagem, tais como estilos parentais e recursos disponíveis em casa, que permitem prever um maior desenvolvimento social e emocional dos alunos?
- ❖ Quais os contextos escolares de aprendizagem, tais como conteúdos, tipos de métodos de ensino, currículos ou práticas específicas, que permitem prever o desenvolvimento social e emocional dos alunos?
- ❖ Quais os fatores e as condições que promovem ou dificultam o desenvolvimento das competências sociais e emocionais dos diferentes países, cidades, e culturas?

Quais são as Competências avaliadas no Estudo?

O Estudo baseia-se num modelo muito consolidado na área das competências sociais e emocionais: o modelo dos “Cinco Grandes” domínios. Mas inclui também competências compostas (uma combinação de duas ou mais competências individuais). A Figura abaixo ilustra os domínios e as competências avaliadas nas várias fases do Estudo:

