

ROTEIRO ESER

Escola de Segurança
& Educação Rodoviária



PRÉ

- 1º O AUTOCARRO DA ESCOLA
- 2º SE ME TOCAS QUEIMAS-TE
- 3º CARROS DE EMERGÊNCIA

1º Ano

- 1º SINALZINHO, SINALZINHO
- 2º UM PEÃO SEGURO
- 3º O CINTO DE SEGURANÇA

2º Ano

- 1º PARAR, OLHAR, ESCUTAR
- 2º SALVAR A BRINCAR
- 3º FAMÍLIA, FORMA E COR

3º Ano

- 1º SEMPRE PELA DIREITA
- 2º PERIGOS EM CASA
- 3º O PONTO DE ENCONTRO

4º Ano

- 1º N° EUROPEU EMERGÊNCIA
- 2º À DESCOBERTA DA PISTA
- 3º CARTA DE CONDUÇÃO

1.º TRIMESTRE



2.º TRIMESTRE



3.º TRIMESTRE



Entroncamento
CIDADE EDUCADORA



conceito ESER

Escola de Segurança
& Educação Rodoviária

A ESER - ESCOLA DE SEGURANÇA & EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA, INSERIDA NO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DO ENTRONCAMENTO, É UM ESPAÇO DEDICADO À EDUCAÇÃO e TEM INEVITAVELMENTE A FUNÇÃO DE DAR A CONHECER ÀS CRIANÇAS DURANTE O PERÍODO DE CRESCIMENTO, CONDIÇÕES DE LIBERDADE, ASSEGURANDO A TRANSMISSÃO DOS VALORES HUMANOS, SENDO ESTA FUNÇÃO DE QUEM ASSUME UM PROJETO EDUCATIVO NUMA COMUNIDADE.

O SEU CONCEITO INSERE-SE NUM PROJETO CONTEXTUALIZADO NO PROJETO EDUCATIVO, TANTO EM TERMOS DE VERTENTE TEÓRICA COMO PRÁTICA, DE FORMA A PROPORCIONAR AOS SEUS UTENTES UMA APRENDIZAGEM MAIS CONSUBSTANCIADA e EM PERFEITA SINTONIA COM A REALIDADE, INCITANDO A ATITUDES COMPORTAMENTAIS PRUDENTES e PONDERADAS, NÃO SÓ EM CRIANÇAS e JOVENS, COM NA COMUNIDADE EM GERAL, COMO PARTE INTEGRANTE DO MEIO RODOVIÁRIO.

O ESPÍRITO DA ESER CENTRA-SE EM EXERCER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, INDO DE ENCONTRO A VALORES, NO QUAL RESPEITO, CORTESIA, COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE e RESPONSABILIDADE CONSTITUEM OS PRINCIPAIS EIXOS DETERMINANTES DA TRANSFORMAÇÃO DO COMPORTAMENTO DO HOMEM.

PRETENDE-SE MOBILIZAR AS CRIANÇAS, OS SEUS FAMILIARES e A COMUNIDADE EM GERAL, PARA QUE A ATUAÇÃO DE CADA UM SEJA SEMPRE DE FORMA POSITIVA e DE RESPEITO PARA COM O PRÓXIMO.

A PARTIR DESTA PONTO, A ESER TENDE EM OFERECER ATIVIDADES EDUCATIVAS DE SEGURANÇA e PREVENÇÃO RODOVIÁRIA e NO LAR ATRAVÉS DE SITUAÇÕES REAIS, SIGNIFICATIVAS e CONTEXTUALIZADAS, QUE PRETENDEM ATIVAR A CAPACIDADE DOS ALUNOS, DANDO AO PROFESSOR/EDUCADOR/FAMILIAR A OPORTUNIDADE DE PERCEBER O QUANTO CADA UM JÁ SABE e O QUANTO APRENDEU SOBRE O TEMA.

ESTAS TEMÁTICAS PODERÃO SER TRABALHADAS DE FORMA INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO.

OBJETIVOS



ESER

Escola de Segurança
& Educação Rodoviária



ENSINO PRÉ-ESCOLAR

A ESER tende no ensino PRÉ-ESCOLAR ENQUADRAR-SE NA ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO, ENRAÍZANDO-SE NA CURIOSIDADE NATURAL DA CRIANÇA E NO SEU DESEJO DE SABER E COMPREENDER. FOMENTANDO ATRAVÉS DAS SUAS TEMÁTICAS, APROFUNDAR, RELACIONAR E COMUNICAR O QUE A CRIANÇA JÁ CONHECE, BEM COMO PELO CONTACTO COM NOVAS SITUAÇÕES QUE SUSCITAM A SUA CURIOSIDADE E O INTERESSE POR EXPLORAR, QUESTIONAR, DESCOBRIR E COMPREENDER.

A ESER pretende encorajar a CRIANÇA A CONSTRUIR AS SUAS TEORIAS E CONHECIMENTOS ACERCA DO MUNDO QUE A RODEIA, DESPERTANDO AS SUAS CURIOSIDADES PARA OS SEGUINTE ASPECTOS:

- RECONHECER QUE EXISTEM DOIS SENTIDOS NAS FAIXAS DE RODAGEM;
- APRENDER A UTILIZAR O PASSEIO COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO PARA PEÕES;
- PREVENIR PARA O PERIGO INERENTE ÀS BRINCADEIRAS E JOGOS NA RUA;
- IDENTIFICAR SONS E RUÍDOS CARACTERÍSTICOS DO TRÂNSITO;
- ALERTAR PARA A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE CADEIRAS DE SEGURANÇA NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS NAS VIATURAS;
- SENSIBILIZAR PARA O CORRETO ATRAVESSAMENTO DA FAIXA DE RODAGEM;
- RECONHECER LOCAIS DE RISCO;
- SENSIBILIZAR PARA COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- ENTRE OUTROS.

ENSINO BÁSICO – 1.º CICLO

AS VÁRIAS ATIVIDADES DA ESER ABORDAM OS PRINCIPAIS CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS DE PREVENÇÃO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA E NO LAR, VISANDO PROMOVER A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E CAPACIDADES, BEM COMO A ADOÇÃO DE COMPORTAMENTOS E ATITUDES SEGURAS NO DIA-A-DIA DAS CRIANÇAS. ASSIM, OS ALUNOS DEVEM ESTAR SENSIBILIZADOS PARA:

- IDENTIFICAR O MELHOR PERCURSO NO CAMINHO DE CASA PARA A ESCOLA;
- PROMOVER A CIRCULAÇÃO DOS PEÕES PELO LADO ESQUERDO, DE FRENTE PARA OS VEÍCULOS E O MAIS LONGE POSSÍVEL DA FAIXA DE RODAGEM;
- RECONHECER OS SINAIS DE TRÂNSITO PARA PEÕES;
- PROMOVER A UTILIZAÇÃO CORRETA DE PASSADEIRAS;
- ALERTAR PARA O PERIGO INERENTE ÀS BRINCADEIRAS E JOGOS NA RUA;
- IDENTIFICAR OS PERIGOS RODOVIÁRIOS E NO LAR;
- IDENTIFICAR AS LATERALIDADES;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA E COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- ESTIMULAR O ESPÍRITO DE GRUPO E COOPERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS;
- ESTIMULAR A CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO;
- PROMOVER O CONTATO COM SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS CONCRETAS;
- DESENVOLVER O ESPÍRITO E CURIOSIDADE CIENTÍFICA;
- ENTRE OUTROS.

ROTEIRO ESER

Escola de Segurança
& Educação Rodoviária



PRÉ

1º T. A PASSADEIRA
2º T. O CARRINHO AVARIADO
3º T. AS DIVISÕES DA CASA

PRÉ

1º T. AS FORMAS DOS SINAIS
2º T. O SENHOR SEMÁFORO
3º T. OBJETOS PERIGOSOS

PRÉ

1º T. O AUTOCARRO DA ESCOLA
2º T. SE ME TOCAS QUEIMAS-TE
3º T. CARROS DE EMERGÊNCIA

1º Ano

1º T. SINALZINHO, SINALZINHO
2º T. UM PEÃO SEGURO
3º T. O CINTO DE SEGURANÇA

2º Ano

1º T. PARAR, OLHAR, ESCUTAR
2º T. SALVAR A BRINCAR
3º T. FAMÍLIA, FORMA E COR

3º Ano

1º T. SEMPRE PELA DIREITA
2º T. PERIGOS EM CASA
3º T. O PONTO DE ENCONTRO

4º Ano

1º T. Nº EUROPEU EMERGÊNCIA
2º T. À DESCOBERTA DA PISTA
3º T. CARTA DE CONDUÇÃO

PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR
A OFERTA DE ATIVIDADES É EM
EM REGIME ROTATIVO, ANUAL.



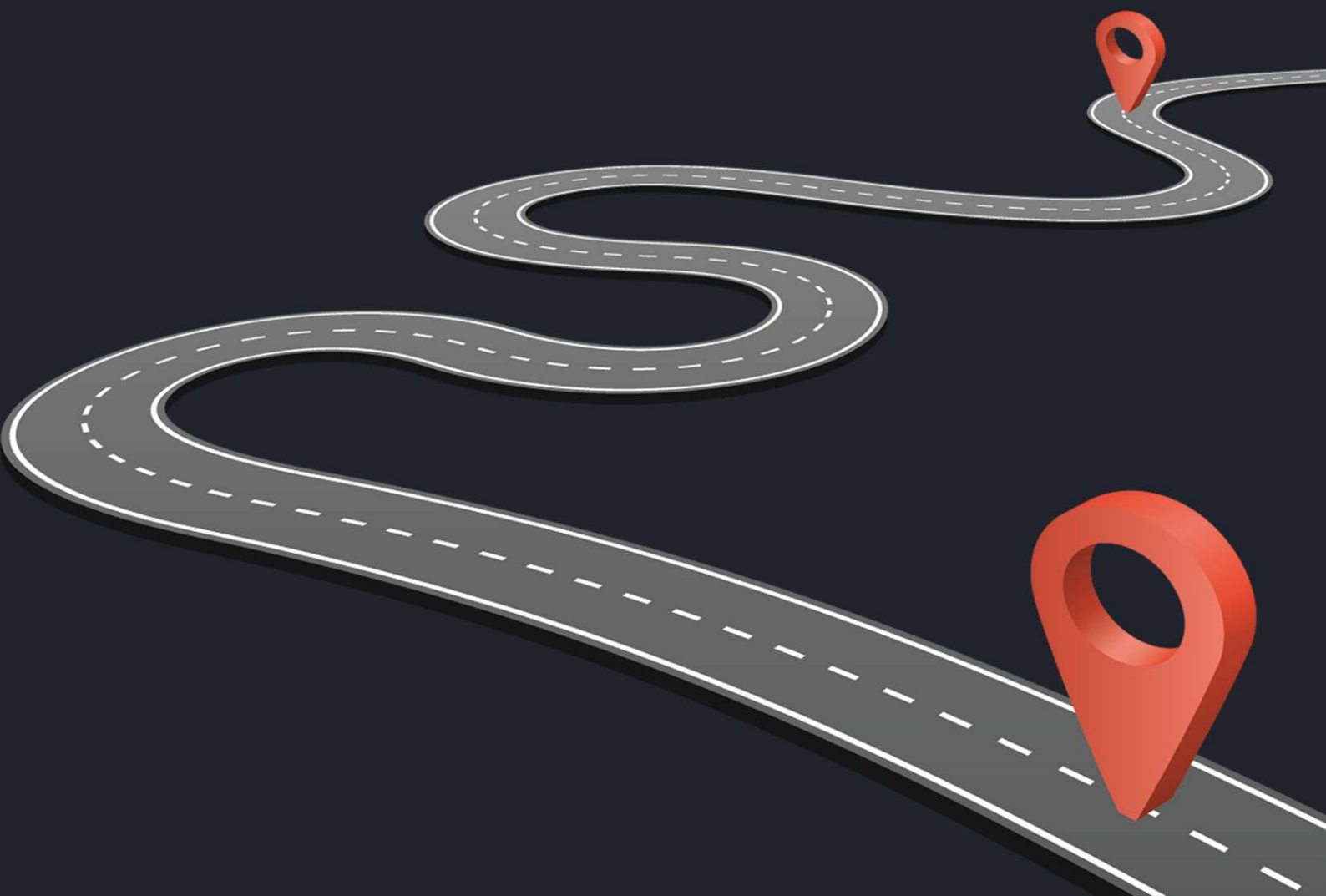
**UM PERCURSO CHEIO DE AVENTURAS DIFERENTES
TRIMESTRE A TRIMESTRE
ANO LETIVO, APÓS ANO LETIVO**



Entroncamento
CIDADE EDUCADORA



ESER 
Escola de Segurança
& Educação Rodoviária



ENSINO PRÉ-ESCOLAR - 1.º TRIMESTRE

O AUTOCARRO DA ESCOLA

METAS DE APRENDIZAGEM

- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL DA CRIANÇA COM BASE EM EXPERIÊNCIAS DE VIDA DEMOCRÁTICA NUMA PERSPETIVA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA;
- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE CADA CRIANÇA, NO RESPEITO PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, INCUTINDO COMPORTAMENTOS QUE FAVOREÇAM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E DIVERSIFICADAS;
- ESTIMULAR A COMPREENSÃO DO MUNDO EM REDOR.

CONTEÚDOS

- ESTIMULAÇÃO DA CURIOSIDADE E DO DESEJO DE SABER E APRENDER;
- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE MEIOS DE TRANSPORTE DIFERENTES;
- PROMOÇÃO E ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DA SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A TURMA IRÁ VISUALIZAR UM PEQUENO VÍDEO. SERÁ APRESENTADA UMA MÚSICA MIMADA RELATIVA AO TEMA. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS, (PEÕES, CONDUTORES, CICLISTAS), e NA PISTA EXTERIOR CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA LIVREMENTE.



ESER
Escola de Segurança
& Educação Rodoviária

ENSINO PRÉ-ESCOLAR - 2.º TRIMESTRE

Se me TOCAS QUEIMAS-TE



METAS DE APRENDIZAGEM

- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL DA CRIANÇA COM BASE EM EXPERIÊNCIAS DE VIDA DEMOCRÁTICA NUMA PERSPETIVA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA;
- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE CADA CRIANÇA, NO RESPEITO PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, INCUTINDO COMPORTAMENTOS QUE FAVOREÇAM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E DIVERSIFICADAS;
- ESTIMULAR A COMPREENSÃO DO MUNDO EM REDOR.

conteúdos

- ESTIMULAÇÃO DA CURIOSIDADE E DO DESEJO DE SABER E APRENDER;
- PROMOÇÃO e ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DA SEGURANÇA EM CASA;
- CONSCIENTIZAÇÃO DOS PERIGOS NAS DIVERSAS DIVISÕES DE UMA CASA;
- IDENTIFICAÇÃO DOS “PONTOS QUENTES”;
- ORGANIZAÇÃO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A TURMA IRÁ REALIZAR UMA VISITA À SALA DE PREVENÇÃO E SEGURANÇA NO LAR ONDE IRÃO À DESCOBERTA “DOS PONTOS QUENTES”.

AO PASSAREM PELAS DIFERENTES DIVISÕES DA CASA, TERÃO DE DESCOBRIR OS OBJETOS PERIGOSOS QUE LÁ EXISTEM E, COM OS QUAIS TERÃO DE TER MUITO CUIDADO EM SUAS CASAS.

A ATIVIDADE CONTINUA NA SALA DE AULA, ONDE A TURMA IRÁ JOGAR UM JOGO ONLINE DO “TINONI E COMPANHIA”.

O RESTANTE TEMPO SERÁ APROVEITADO NA PISTA EXTERIOR ONDE A TURMA CIRCULARÁ LIVREMENTE.

ENSINO PRÉ-ESCOLAR - 3.º TRIMESTRE

CARROS DE EMERGÊNCIA



METAS DE APRENDIZAGEM

- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL DA CRIANÇA COM BASE EM EXPERIÊNCIAS DE VIDA DEMOCRÁTICA NUMA PERSPETIVA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA;
- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE CADA CRIANÇA, NO RESPEITO PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, INCUTINDO COMPORTAMENTOS QUE FAVOREÇAM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E DIVERSIFICADAS;
- ESTIMULAR A COMPREENSÃO DO MUNDO EM REDOR.

CONTEÚDOS

- ESTIMULAÇÃO DA CURIOSIDADE E DO DESEJO DE SABER E APRENDER;
- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE MEIOS DE TRANSPORTE DIFERENTES;
- PROMOÇÃO E ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DOS CARROS DE EMERGÊNCIA.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A TURMA IRÁ VISUALIZAR UM PEQUENO VÍDEO .
SERÁ APRESENTADA UMA MÚSICA MIMADA RELATIVA AO TEMA.
NUMA FOLHA EM BRANCO, CADA CRIANÇA IRÁ DESENHAR LIVREMENTE UM CARRO DE EMERGÊNCIA.
APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS, (PEÕES, CONDUTORES, CICLISTAS).
À VEZ, CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA LIVREMENTE.

1.º CICLO EB - 1.º ANO - 1.º TRIMESTRE
SINALZINHO, SINALZINHO



OBJETIVOS

- IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM SEGURANÇA NO TRÂNSITO;
- IDENTIFICAR OS PERIGOS RODOVIÁRIOS;
- IDENTIFICAR AS LATERALIDADES;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA e COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE TRÂNSITO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADES;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- SIGNIFICADO e REGRAS DAS CORES DOS SEMÁFOROS.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

A TURMA IRÁ VISUALIZAR UM PEQUENO VÍDEO. SERÁ APRESENTADA UMA MÚSICA MIMADA QUE REFERE AS REGRAS e SIGNIFICADO DAS CORES DO SEMÁFORO. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS, (PEÕES, CONDUTORES, CICLISTAS). À VEZ, CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA LIVREMENTE, TENDO EM CONTA TODAS AS REGRAS e SINAIS DE TRÂNSITO QUE ENCONTRAREM NO PERCURSO.



ESER
Escola de Segurança
& Educação Rodoviária

1.º CICLO EB - 1.º ANO - 2.º TRIMESTRE **Um Peão Seguro**

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM SEGURANÇA NO TRÂNSITO;
- IDENTIFICAR OS PERIGOS RODOVIÁRIOS;
- IDENTIFICAR AS LATERALIDADES;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA E COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE TRÂNSITO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADES;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- SIGNIFICADO e REGRAS DAS CORES DOS SEMÁFOROS;
- DIFERENÇAS ENTRE OS SEMÁFOROS PARA PEÕES e CONDUTORES;
- A PASSADEIRA e AS REGRAS DO SEU CORRETO ATRAVESSAMENTO.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A TURMA IRÁ VISUALIZAR UM PEQUENO VÍDEO ONDE DUAS CRIANÇAS IRÃO MOSTRAR A FORMA CORRETA E INCORRETA DE ATRAVESSAMENTO NUMA PASSADEIRA COM SEMÁFOROS. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS. À VEZ, CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA LIVREMENTE, TENDO EM CONTA TODAS AS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO QUE ENCONTRAREM, COM ÊNFASE PARA OS PEÕES e AS POSTURAS QUE TERÃO DE SER TOMADAS POR CADA UM JUNTO DAS PASSADEIRAS.

1.º CICLO EB - 1.º ANO - 3.º TRIMESTRE
O CINTO DE SEGURANÇA



OBJETIVOS

- IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM SEGURANÇA NO TRÂNSITO;
- IDENTIFICAR OS PERIGOS RODOVIÁRIOS;
- IDENTIFICAR AS LATERALIDADES;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA E COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE TRÂNSITO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADES;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- IMPORTÂNCIA DO USO DE CINTO DE SEGURANÇA.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

A TURMA IRÁ VISUALIZAR UM PEQUENO VÍDEO ONDE DUAS CRIANÇAS IRÃO MOSTRAR A DIFERENÇAS ENTRE O USO CORRETO e O USO INCORRETO DO CINTO DE SEGURANÇA. SERÁ PROPOSTA A REALIZAÇÃO DE UMA FICHA DE TRABALHO RELATIVA ÀS POSTURAS ENQUANTO PASSAGEIROS. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS. À VEZ, CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA LIVREMENTE, TENDO EM CONTA TODAS AS REGRAS e SINAIS DE TRÂNSITO que ENCONTRAREM NO PERCURSO.

1.º CICLO EB - 2.º ANO - 1.º TRIMESTRE
PARAR, OLHAR, ESCUTAR

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM SEGURANÇA NO TRÂNSITO;
- IDENTIFICAR OS PERIGOS RODOVIÁRIOS;
- IDENTIFICAR AS LATERALIDADES;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA e COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE TRÂNSITO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADES;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- SIGNIFICADO e REGRAS DAS CORES DOS SEMÁFOROS;
- DISTINÇÃO ENTRE SEMÁFOROS DE PEÕES e DE CONDUTORES.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

SERÁ APRESENTADA UMA MÚSICA MIMADA QUE REFERE AS REGRAS CORRETAS DE ATRAVESSAMENTO DE UMA PASSADEIRA COM SEMÁFORO DE PEÕES. AO LONGO DA APRESENTAÇÃO DA MÚSICA OS ALUNOS SERÃO QUESTIONADOS QUANTO A DIVERSAS SITUAÇÕES QUE PODERÃO ENCONTRAR NESTE CENÁRIO. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS, (PEÕES, CONDUTORES, CICLISTAS). À VEZ, CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA LIVREMENTE, TENDO EM CONTA TODAS AS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO.

1.º CICLO EB - 2.º ANO - 2.º TRIMESTRE
SALVAR A BRINCAR



OBJETIVOS

- IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM SEGURANÇA PESSOAL;
- IDENTIFICAR SINAIS DE ALERTA;
- PROMOVER A CIDADANIA E A INTERAJUDA;
- CONSCIENCIALIZAR PARA COMPORTAMENTOS DE AJUDA AO PRÓXIMO.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE INTERAJUDA;
- ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- SIGNIFICADO e SINAIS DE ALERTA;
- DISTINÇÃO ENTRE EQUIPAS DE EMERGÊNCIA.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

ATRAVÉS DA APRESENTAÇÃO DE UMA MÚSICA MIMADA A TURMA em “DEBATE” SERÁ LEVADA A DESCOBRIR O QUE PODERÁ FAZER QUANDO UM COLEGA SE SENTE MAL e PERDE OS SENTIDOS. O QUE PODERÁ E NÃO FAZER, QUEM DEVE ALERTAR e, POR ÚLTIMO, COMO PROCEDER À CHEGADA DA EQUIPA DE EMERGÊNCIA. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM EQUIPAS, (PEÕES, CONDUTORES, CICLISTAS). À VEZ, CADA EQUIPA IRÁ PERCORRER A PISTA EXTERIOR LIVREMENTE, TENDO EM CONTA TODAS AS REGRAS e SINAIS DE TRÂNSITO.

1.º CICLO EB - 2.º ANO - 3.º TRIMESTRE
FAMÍLIA, FORMA e COR

OBJETIVOS

- ESTIMULAR O ESPÍRITO DE GRUPO e COOPERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS;
- ESTIMULAR A CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO;
- PROMOVER O CONTATO COM SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS CONCRETAS;
- DESENVOLVER O ESPÍRITO e CURIOSIDADE CIENTÍFICA;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO.

CONTEÚDOS

- ESTIMULAR A DINÂMICA DE GRUPO e ESPÍRITO DE EQUIPA;
- COOPERAÇÃO e COMPETITIVIDADE;
- ORGANIZAÇÃO;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

A SESSÃO SERÁ INICIADA COM UMA ABORDAGEM TEÓRICA EXPLICATIVA DO FUNCIONAMENTO DA ATIVIDADE, ASSIM COMO, SERÁ REALIZADA UMA ABORDAGEM ÀS FAMÍLIAS DOS SINAIS DE TRÂNSITO. UM BARALHO DE CARTAS COM OS SINAIS DE TRÂNSITO SERÁ DISTRIBUÍDO PELAS EQUIPAS. NUMA FOLHA DE TRABALHO, OS ALUNOS REGISTAM AS SUAS RESPOSTAS. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE SALA DE AULA, AS EQUIPAS IRÃO PERCORRER A PISTA LIVREMENTE, TENDO EM CONTA AS REGRAS e SINAIS DE TRÂNSITO.



ESER
Escola de Segurança
& Educação Rodoviária

1.º CICLO EB - 3.º Ano - 1.º Trimestre
SEMPRE PELA DIREITA



OBJETIVOS

- IDENTIFICAR OS PERIGOS RODOVIÁRIOS;
- IDENTIFICAR AS LATERALIDADES;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO RODOVIÁRIA e COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE SINAIS DE TRÂNSITO.

CONTEÚDOS

- ESTIMULAR A DINÂMICA DE GRUPO e ESPÍRITO DE EQUIPA;
- COOPERAÇÃO e COMPETITIVIDADE;
- ORGANIZAÇÃO;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

A sessão será iniciada com a apresentação de uma música mimada relativa às faixas de rodagem. Após a apresentação e discussão das regras com os alunos, e visualização de um pequeno vídeo, a turma será dividida em equipas, peões, condutores e ciclistas, os quais, na pista exterior terão de cumprir o sentido do trânsito, suas lateralidades, tendo em conta as regras e sinais de trânsito que encontrarem enquanto peões ou condutores.

1.º CICLO EB - 3.º ANO - 2.º TRIMESTRE
PERIGOS em CASA

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR OS PERIGOS DO LAR;
- IDENTIFICAR: SEGURANÇA NO LAR;
- CONSCIENCIALIZAR A PREVENÇÃO DE INCÊNDIOS e COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS/SINALIZAÇÃO em OBJETOS e EQUIPAMENTOS;
- FOMENTAR O TRABALHO em EQUIPA e ESPÍRITO DE GRUPO.
- IDENTIFICAR OS PONTOS QUENTES NAS DIVERSAS DIVISÕES DE CASA.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DOS PERIGOS NAS DIVERSAS DIVISÕES DE UMA CASA;
- IDENTIFICAÇÃO DOS “PONTOS QUENTES”;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- COOPERAÇÃO e COMPETITIVIDADE;
- ORGANIZAÇÃO;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

A SESSÃO SERÁ INICIADA NA SALA DA SEGURANÇA NO LAR, ONDE OS ALUNOS IRÃO À DESCOBERTA DOS PERIGOS EXISTENTES NAS DIVERSAS DIVISÕES DA CASA, IDENTIFICANDO OS RISCOS QUE CORRE NO SEU DIA-A-DIA E AS REGRAS MAIS AJUSTADAS A CADA SITUAÇÃO. NA SALA DE AULA SERÁ REALIZADA UMA FICHA DE TRABALHO PARA REGISTO DOS PERIGOS IDENTIFICADOS. O RESTANTE TEMPO SERÁ NA PISTA EXTERIOR, ONDE A TURMA DIVIDIDA EM EQUIPAS TERÁ DE CUMPRIR AS REGRAS e SINAIS DE TRÂNSITO EXISTENTES.

1.º CICLO EB - 3.º ANO - 3.º TRIMESTRE
O PONTO DE ENCONTRO

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR OS PERIGOS EM SITUAÇÃO DE CATÁSTROFE;
- IDENTIFICAR SINAIS SONOROS DE ALARME;
- CONSCIENCIALIZAR PARA COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO;
- INTERPRETAR INFORMAÇÕES PROVENIENTES DA VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS/SINALIZAÇÃO EM OBJETOS E EQUIPAMENTOS;
- FOMENTAR O TRABALHO EM EQUIPA E ESPÍRITO DE GRUPO.
- IDENTIFICAR OS PONTOS QUENTES;
- IDENTIFICAR LOCAIS SEGUROS EM CASA E O PONTO SEGURA DA ESCOLA.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DOS PERIGOS EM DIVERSAS SITUAÇÕES DE CATÁSTROFE;
- IDENTIFICAÇÃO DOS “PONTOS QUENTES”;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- COOPERAÇÃO E COMPETITIVIDADE;
- ORGANIZAÇÃO;
- ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- IDENTIFICAÇÃO DE LOCAIS SEGUROS.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

COM O OBJETIVO DE TESTAR E CRIAR ROTINAS NO DIA-A-DIA DE COMPORTAMENTO NA COMUNIDADE EDUCATIVA FACE A SITUAÇÕES DE CATÁSTROFE OU DE ACIDENTE GRAVE, A ATIVIDADE INICIA COM A VIZUALIZAÇÃO DE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS MEDIDAS INDIVIDUAIS E EM GRUPO QUE TODOS DEVERÃO DE TOMAR NA SUA ESCOLA. APÓS UM DEBATE COM A TURMA RELATIVO AO TEMA, OUVIR-SE-À UMA SIRENE, À QUAL, A TURMA TERÁ DE RESPONDER EM ESPÍRITO DE EQUIPA E DIRIGIR-SE AO PONTO DE ENCONTRO. O RESTANTE TEMPO SERÁ PASSADO NA PISTA EXTERIOR.



ESER
Escola de Segurança
& Educação Rodoviária

1.º CICLO EB - 4.º ANO - 1.º TRIMESTRE N.º EUROPEU DE EMERGÊNCIA

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR O NÚMERO DE EMERGÊNCIA EUROPEU;
- CONSCIENCIALIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DA LINHA 112;
- IDENTIFICAR SINAIS DE ALERTA;
- IDENTIFICAR CHAMADAS DE EMERGÊNCIA;
- PROMOVER A CIDADANIA E A INTERAJUDA;
- CONSCIENCIALIZAR PARA COMPORTAMENTOS DE AJUDA AO PRÓXIMO;
- RECONHECER MORADAS E LOCAIS CONHECIDOS NA ZONA.

CONTEÚDOS

- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE INTERAJUDA
- CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA O USO ESCLARECIDO DO NÚMERO EUROPEU DE EMERGÊNCIA;
- ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- SIGNIFICADO E SINAIS DE ALERTA;
- DISTINÇÃO ENTRE EQUIPAS DE EMERGÊNCIA.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A ATIVIDADE INICIA EM DEBATE COM A TURMA, RELATIVAMENTE AO NÚMERO EUROPEU DE EMERGÊNCIA, PARA QUE SERVE E EM QUE CONDIÇÕES PODE SER ACIONADO. SERÁ VIZUALIZADO UM VÍDEO DO INEM RELATIVO AO TEMA. SERÁ REALIZADA A SIMULAÇÃO DE CHAMADAS PARA ESTE NÚMERO, ENTRE ALUNOS QUE TERÃO DE FAZER AS PERGUNTAS ENQUANTO OPERADORES DO 112 E CRIANÇAS COM EMERGÊNCIAS.

O RESTANTE TEMPO SERÁ NA PISTA EXTERIOR, RESPEITANDO AS REGRAS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.

1.º CICLO EB - 4.º ANO - 2.º TRIMESTRE
À DESCOBERTA DA PISTA

OBJETIVOS

- ESTIMULAR O ESPÍRITO DE GRUPO e COOPERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS;
- ESTIMULAR A CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO;
- PROMOVER O CONTATO COM SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS CONCRETAS;
- DESENVOLVER O ESPÍRITO e CURIOSIDADE CIENTÍFICA.

CONTEÚDOS

- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE TRÂNSITO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADES;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- SIGNIFICADO DOS SINAIS DE TRÂNSITO;
- ESTIMULAR A DINÂMICA DE GRUPO e ESPÍRITO DE EQUIPA;
- COOPERAÇÃO e COMPETITIVIDADE;
- ORGANIZAÇÃO.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

NA SALA DE AULA SERÁ DADA UMA BREVE DESCRIÇÃO DOS OBJETIVOS DA ATIVIDADE PROPOSTA. A TURMA, DIVIDIDA EM EQUIPAS, IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE NA PISTA EXTERIOR, ONDE TERÁ DE REGISTAR RESPOSTAS QUE ENCONTRARÃO NA OBSERVAÇÃO DA SINALIZAÇÃO RODOVIÁRIA EXISTENTE, ENTRE OUTRAS QUESTÕES RELACIONADAS. NA SALA DE AULA, SERÁ REALIZADA A CORREÇÃO EM GRANDE GRUPO, DISCUTINDO AS SITUAÇÕES OBSERVADAS. O RESTANTE TEMPO SERÁ PASSADO NA PISTA EXTERIOR TENDO EM CONTA TODAS AS REGRAS e SINAIS DE TRÂNSITO EXISTENTES.

1.º CICLO EB - 4.º Ano - 3.º TRIMESTRE
CARTA DE CONDUÇÃO



OBJETIVOS

- ESTIMULAR O INTERESSE PELA PREVENÇÃO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA COMO BEM COMUM NUMA SOCIEDADE;
- ESTIMULAR A CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO;
- PROMOVER O CONTATO COM SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS CONCRETAS;
- DESENVOLVER O ESPÍRITO E CURIOSIDADE CIENTÍFICA;
- AQUISIÇÃO DE DESTREZA E EQUILÍBRIO NA CONDUÇÃO DE BICILETAS.

CONTEÚDOS

- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- CONSCIENCIALIZAÇÃO DE TRÂNSITO;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO e CONCENTRAÇÃO;
- SEGURANÇA NA RUA e em ESPAÇOS PÚBLICOS;
- SIGNIFICADO DOS SINAIS DE TRÂNSITO;
- COOPERAÇÃO e COMPETITIVIDADE;
- ORGANIZAÇÃO.

**DESCRIÇÃO
DA
ATIVIDADE**

EM SALA DE AULA SERÁ REALIZADA UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ATRAVÉS DE UMA FICHA DE AVALIAÇÃO, ONDE INDIVIDUALMENTE, CADA ALUNO, TERÁ DE RESPONDER A VÁRIAS QUESTÕES RELATIVAS À PREVENÇÃO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA. APÓS ESTA FASE, A TURMA PASSARÁ PARA A PARTE PRÁTICA, NA PISTA EXTERIOR, ONDE TERÃO DE REALIZAR “O EXAME DE CONDUÇÃO”. NO FINAL SERÁ ENTREGUE AOS ALUNOS QUE OBTIVEREM RESULTADOS POSITIVOS “A CARTA DE CONDUÇÃO DA ESER”.
OBS.: TODOS TERÃO DE SABER PEDALAR NUMA BICICLETA.



Entroncamento
CIDADE EDUCADORA



ESER 
Escola de Segurança
& Educação Rodoviária

