PLANO MUNICIPAL EDUCATIVO 23´24

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

Unidade de Educação
Município do Entroncamento

Promotores:
pedime
MédioTejo
comunidade intermunicipal

Cofinanciado por:
CENTRO 2020
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE Cidades Educadoras

PRINCÍPIOS

O DIREITO À CIDADE EDUCADORA

1. Educação inclusiva ao longo da vida
2. Política educativa ampla
3. Diversidade e não discriminação
4. Acesso à cultura
5. Diálogo intergeracional

O COMPROMISSO DA CIDADE

6. Conhecimento do território
7. Acesso à informação
8. Governança e participação dos cidadãos
9. Acompanhamento e melhoria contínua
10. Identidade da cidade
11. Espaço público habitável
12. Adequação dos equipamentos e serviços municipais
13. Sustentabilidade

AO SERVIÇO INTEGRAL DAS PESSOAS

14. Promoção da saúde
15. Formação de agentes educativos
16. Orientação e inserção laboral inclusiva
17. Inclusão e coesão social
18. Corresponsabilidade contra as desigualdades
19. Promoção do associativismo e do voluntariado
20. Educação para uma cidadania democrática e global

Unidade de Educação

PLANO MUNICIPAL EDUCATIVO 2023/2024					
Serviço organizador	Princípios Cidades Educadoras	Código	Atividade a desenvolver	Serviços e técnicos envolvidos / parceiros	Tipo de evento / Projeto
UE Unidade de Educação	14	UE01	Dia Mundial da Alimentação	UE/AECE/EUROESSEN	Projeto regular
	2	UE03	Dia internacional das Cidades Educadoras	UE//USIC/GAP/DSU/AECE/Escolas privadas/PSP	Grande evento
	19, 20	UE04	Pais Natal Motard	UE/USIC/GAP/Motoclube "Os Fenómenos"/PSP	Projeto parceria
	20	UE05	Desfile de Carnaval	UE/USIC/GAP/DSU/UDJ/UEDS/UCAM/AECE/PSP	Grande evento
	2	UE06	Entroncamento.Educ@|Feira de Educação, Formação e Empregabilidade	UE/UEVA/USIC/GAP/DSU/UDJ/AECE/Escolas privadas/Empresas	Grande evento
	11, 13	UE07	Dia Mundial da Árvore e da Floresta	UE/UEVA/GAP/AECE	Projeto regular
	20	UE09	Dia Mundial da Criança	UE/UCAM/GAP/USIC/DSU/AECE	Grande evento
	2, 20	UE08	Políticos de Palmo e Meio	UE/UCAM/GAP/USIC/AECE/Escolas privadas	Grande evento
ESER Escola Fixa Trânsito	2, 12, 20	ESER01	Roteiro da ESER | Calendarização diária	UE/ESER/DSU/AECE/Escolas privadas	Projeto regular
	2, 13, 20	ESER02	Vou a pé para a escola!	UE/ESER/GAP/USIC/UDJ/UEDS/AECE/PSP	Projeto regular
UE Biblioteca	1, 2, 3, 20	B01	Crescer com valores | Projeto - Crescer + Ativo e com Valores | PEDIME II | Calendarização diária	UE/BME/DSU/AECE/Escolas privadas	Projeto regular
	2, 20	B02	Brincar com a tradição | Projeto - Crescer + Ativo e com Valores | PEDIME II | Calendarização diária	UE/BME/DSU/AECE/Escolas privadas	Projeto regular
	2, 20	B03	Bibliotrivial | Projeto - Crescer + Ativo e com Valores | PEDIME II	UE/BME/AECE	Projeto regular
	1, 2, 3, 20	B04	Cidadania em Ação | Projeto - Crescer + Ativo e com Valores | PEDIME II	UE/ESER/UDS/DSU/TURE/BVE/AECE	Grande evento
	2, 20	B05	Comemorar educativo	UE/BME/ESER/AECE	Projeto regular
	2, 14, 20	B07	Oficina das Emoções (Projeto Crescer com valores)	UE/BME	Projeto regular
	2	B08	Feira do Livro	UE/BME/UCAM	Grande evento
UDJ Desporto	2, 14, 20	D01	Crescer + Ativo| Projeto - Crescer + Ativo e com Valores | PEDIME II |	UDJ/EU/AECE	Projeto regular
	2, 14, 22	D02	Bora Lá Meninas, vamos jogar à bola	UDJ/UE/ACEC/Associação Futebol Santarém/FPF	Projeto parceria

Mundial da Alimentação
16 de outubro

(dia definido em calendarização anexa)

O Dia Mundial da Alimentação é um apelo global à erradicação da fome, por um mundo em que alimentos nutritivos estejam disponíveis e sejam acessíveis a todos, em qualquer lugar.
Esta data é comemorada com o propósito de alertar e consciencializar a opinião pública para questões globais relacionadas com a alimentação e nutrição.
É inaceitável que a fome esteja a aumentar num momento em que o mundo desperdiça mais de mil milhões de toneladas de alimentos por ano.
Enquanto família humana, a nossa prioridade é um mundo sem fome.

MARQUE O FUTURO

_ PRATIQUE UMA ALIMENTAÇÃO _
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

16 de outubro

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento em articulação com o AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento e Empresa adjudicada ao Serviço de Refeições Escolares.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Com o lema "Um mundo mais humano – um mundo sem fome" o Dia Mundial da Alimentação, através da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação, tem a missão de aumentar os níveis de nutrição e os padrões de vida, melhorar a produtividade na agricultura e as condições de vida das populações, atenuar a pobreza e a fome, promover uma melhor alimentação e o alcance da segurança alimentar, definida como o acesso permanente de todas as pessoas aos alimentos de que necessitam para uma vida ativa e saudável.

Esta data é comemorada por mais de 150 países com o intuito de alertar e consciencializar a opinião publica para questões globais relacionadas com a alimentação e nutrição.

Os objetivos primordiais para a celebração do Dia Mundial da Alimentação são:

- Aumentar a sensibilidade geral para o problema da fome no mundo;
- Chamar a atenção para a produção agrícola de alimentos e estimular os esforços nacionais, bilaterais, multilaterais e não-governamentais para este fim;
- Promover a transferência de novas tecnologias para os países em desenvolvimento;
- Fortalecer a solidariedade internacional e nacional na luta contra a fome, subnutrição e pobreza e dedicar especial atenção ao progresso nas áreas da alimentação e agricultura;
- Encorajar a participação da população rural, particularmente das mulheres e das camadas sociais mais desfavorecidas, nas decisões e atividades que influenciam as suas condições de vida;
- Encorajar a cooperação técnica e económica no seio dos países em desenvolvimento.

Dia internacional de Cidades Educadoras 30 de novembro

(dias definidos em calendarização anexa)

No dia 30 de novembro celebramos a oitava edição do Dia Internacional da Cidade Educadora, evento em que ao longo dos anos já participaram mais de 300 municípios de 20 países.

A Cidade Educadora entende a educação como património coletivo, corresponsabilidade de todos os agentes sociais, inclusive da própria cidade, para corrigir desigualdades e garantir uma educação de qualidade para todos. Porque na cidade educadora, a diversidade em todas as suas dimensões é uma fonte de riqueza e aprendizado e onde todos se encaixam, para receber e também contribuir.

DIA DA CIDADE EDUCADORA | MOLDURA HUMANA

30 de novembro de 2023

TEMÁTICA

Dia Internacional da Cidade Educadora com o lema_2022: "A Cidade Educadora, cidade de paz e oportunidades"

DATAS | HORÁRIO | LOCAL DE REALIZAÇÃO

Dia 30 de novembro de 2023 (5ª feira)
Horário: das 10h00min às 11h30
Jardim Afonso Serrão Lopes

PÚBLICO ALVO

Alunos do AECE - Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento
Escola Básica António Gedeão | 1.º ao 4º ano de escolaridade
Escola Básica da Zona Verde | 1.º ao 4º ano de escolaridade
Escola Básica 2,3 Ciclos – Dr. Ruy d´Andrade | 5.º e 6º ano de escolaridade

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Para assinalar o Dia Internacional da Cidade de Educadora (30 de novembro), o Município do Entroncamento, enquanto membro da RTPCE, lançou o desafio ao AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, para a concretização de uma Moldura Humana, envolvendo os alunos do AECE, do 1º ano ao 6º ano de escolaridade.
A realizar no Jardim Afonso Serrão Lopes, a DSU – Divisão de Serviços Urbanos marca no chão a mão com o diâmetro de 16 metros.
Aos alunos irão ser entregues cartolinas de cores de acordo com o logotipo da RTPCE, sendo os mesmos encaminhados para a posição correta.
Um Drone irá registar o momento em fotografia e vídeo, para divulgação e envio à Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras.

Pais Natal Motard

dezembro

(dia definido em calendarização anexa)

O Moto Clube "Os Fenómenos" percorre a cidade do Entroncamento, continuando a tradição do Desfile do Pai Natal com todos os elementos trajados a rigor. Pelo caminho são distribuídas lembranças e boa disposição nas escolas e nos lares de idosos do concelho.

O desfile percorre o concelho acompanhado por um agente da PSP, também motociclista, e ao longo do dia o Natal sobre duas rodas chega a todos os alunos do ensino público e privado do concelho.

A Câmara Municipal participa na iniciativa com a oferta aquisição separação e entrega ao Moto Clube "Os Fenómenos" das prendas, acompanhando a iniciativa de perto.

PAIS NATAL MOTARD

21 de dezembro de 2023

DATAS | HORÁRIO | LOCAL DE REALIZAÇÃO

Dia 21 de dezembro de 2023, quinta-feira
Horário (pré-escolar e 1º ciclo): das 09h30min às 12h00min
Escolas públicas e privadas

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público e privado

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento, em articulação com o Motoclube "Os Fenómenos", AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento e Escolas Privadas

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Entrega pelo Motoclube "Os Fenómenos", (Pais Natal motard) de guloseimas às crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público e privado

- Oferta de surpresas pelo município às 3 escolas básicas do ensino público

Desfile de Carnaval

fevereiro

(dia definido em calendarização anexa)

O Carnaval no Entroncamento é festejado com o tradicional desfile das Escolas do Concelho e dos utentes do Centro de Dia da 3.º idade. Realiza-se anualmente na sexta feira anterior à terça-feira de Carnaval, no centro da cidade.

Alunos, professores e pessoal não docente das escolas desfilam os seus trajes temáticos pelas 9h30 percorrendo a Rua Luís Falcão de Sommer até ao Largo José Duarte Coelho, onde há mais animação.

Durante a tarde os utentes Centro de Dia da 3.º idade realizam o seu desfile de Carnaval, pelas 15h00, que percorre a Rua Luís Falcão de Sommer até ao Largo José Duarte Coelho, seguindo-se às 15h30, um Concurso de Máscaras, no Centro Cultural.

DIA DE CARNAVAL – DESFILE DE CARNAVAL

fevereiro

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público e privado

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento em articulação com o AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

O Carnaval, é parte do contexto social das crianças desde tenra idade e tem-se tornado numa atividade educacionais anual, na qual são observados nos aspetos próprios da infância os aspetos culturais de uma tradição. Ao contrário do que muitos imaginam o Carnaval não é uma festa tipicamente brasileira, sendo que estes festejos encontram no Brasil um ambiente propício para ser inventado e reinventado a cada ano.

Tendo em consideração o facto das crianças se encontrarem em fase de desenvolvimento onde as brincadeiras do "faz de conta" num espeto da fantasia, tem o objetivo de favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento com o intuito de apresentar às crianças diversas formas de manifestação sem "adultizar" e dentro de um universo infantil.

Através da música e da dança, o desfile de Carnaval tende em favorecer, através da brincadeira, aprendizagens na construção da relação entre a realidade e a imaginação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as manifestações culturais
- Confecionar máscaras
- Desenvolver a psicomotricidade fina e grossa
- Cumprir as regras em turma aquando do desfile carnavalesco
- Explorar fantasias

Educ@ Entroncamento

FEIRA DE EDUCAÇÃO
FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE

(dias definidos em calendarização anexa)

O Município do Entroncamento, pretende divulgar a oferta educativa e empresarial na região numa Feira de Educação, Formação e Empregabilidade a realizar em colaboração com diversas entidades no espaço da Centro Cultural, apostando na divulgação das potencialidades públicas e privadas, em áreas tão diversas como o ambiente, a saúde, a inovação, as novas tecnologias, a educação, entre outras, com impactos positivos no concelho e região.

EDUC@ENTRONCAMENTO

III FEIRA DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE

22, 23 e 24 de fevereiro de 2024

TEMÁTICA DA FEIRA

Cidade Educadora e a sua atuação em prol da Região

DATAS | LOCAL DE REALIZAÇÃO

De 22, 23 e 24 de fevereiro de 2023 (5ª feira, 6ª feira e sábado)
Pavilhão Desportivo Municipal do Entroncamento

PÚBLICO-ALVO

9.º ao 12.º ano de escolaridade, profissionais na área da educação, professores, pais e encarregados de educação e público em geral

OBJETIVOS

- Elucidar os jovens sobre as suas opções de futuro a nível académico e profissional na região,
- Promover a formação do indivíduo ao longo da vida, na procura ativa de emprego e no ingresso no mercado de trabalho,
- Apresentar medidas de apoio à criação do próprio emprego,
- Sensibilização para temáticas de aprendizagem e educativas e,
- Dar a conhecer o tecido empresarial.

Dia mundial da Árvore e da Floresta

21 março

(dia definido em calendarização anexa)

O Município do Entroncamento assinala o Dia Mundial da Árvore e Dia Mundial da Floresta (assinalados oficialmente a 21 de março), com a plantação de várias árvores nos estabelecimentos de ensino públicos ou em outro local do concelho.

Uma iniciativa que já vem sendo tomada pela autarquia anualmente "de forma a sensibilizar a população para a preservação das árvores".

DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA FLORESTA

21 março 2024

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento em articulação com o AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Com o intuito de se celebrar e sensibilizar para a importância de todos os tipos de florestas, são plantadas árvores pelas crianças das diversas escolas, sensibilizando as mesmas para que muitos aspetos da nossa vida estão ligados direta ou indiretamente às florestas os quais nem nos apercebemos.

Simples ações como beber um copo e água, escrever num caderno, sentar num banco, tomar algum tipo de medicamento pala além de tantas outras tarefas quotidianas dependem diretamente das florestas.

As florestas providenciam serviços vitais, desde a conservação da biodiversidade, o sequestro e armazenamento de carbono, a prevenção da erosão do solo e a qualidade dos recursos hídricos. Desempenham ainda um papel importante na redução da pobreza e na realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A gestão sustentável das florestas e o uso dos seus recursos é essencial para combater as alterações climáticas e para contribuir para o bem-estar dos povos, quer das gerações atuais quer das gerações futuras.

Dia Mundial da Criança

1 de junho

(dia definido em calendarização anexa)

A Câmara Municipal do Entroncamento assinala dia 1 de junho, o Dia Mundial da Criança com os alunos das escolas públicas e privadas do concelho.

O Município oferece uma pequena lembraça individual a cada criança.

É uma organização da Câmara Municipal através da Unidade de Educação, Desporto e equipa multidisciplinar, contando com o apoio das Juntas de Freguesia de São João Baptista e Nossa Senhora de Fátima, Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento e CPCJ.

DIA MUNDIAL DA CRIANÇA | EDUC@KIDS

31 de maio de 2024

DATAS | HORÁRIO | LOCAL DE REALIZAÇÃO

Dia 31 de maio de 2024, sexta-feira

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público e privado e população em geral

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento, em articulação com AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento e Escolas Privadas

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- **EDUC@KIDS "UMA CIDADE PARA AS CRIANÇAS"**

Políticos de Palmo e Meio

junho

(dia definido em calendarização anexa)

No âmbito do Plano Anual de Atividades desenvolvidas pelo Município do Entroncamento em articulação com o Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, amualmente no mês de julho, no Cine Teatro São João ou no Salão Nobre da Autarquia, decorre a iniciativa "Políticos de Palmo e Meio", subordinada a um tema específico de sugestão do AECE.

A iniciativa dirigida aos alunos do 4º ano do ensino básico, das Escolas Básicas da Zona Verde, do Bonito e António Gedeão, tem como objetivo primordial, proporcionar um contacto direto com o executivo da Câmara Municipal, debatendo a temática a abordar.

As turmas são representadas na sessão por dois alunos "deputados" por turma. É presença habitual os Presidentes das Juntas de Freguesias de Nossa Senhora de Fátima e de São João Baptista.

Nas sessões os "deputados" e principais intervenientes, abordaram o tema e apresentam ao Presidente da Câmara Municipal, que preside as sessões em conjunto com a Vereadora com o pelouro da Educação, questões relativas à temática e previamente discutidas em sala de aula.

POLÍTICOS DE PALMO E MEIO

03 de junho de 2024

DATAS | HORÁRIO | LOCAL DE REALIZAÇÃO

Dia 3 de junho de 2024, segunda-feira
Horário: das 10h às 12h
Auditório Municipal Cineteatro S. João

PÚBLICO ALVO

Crianças do 4º ano do ensino básico público e privado

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento, em articulação com AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento e as direções das Escolas Privadas do concelho

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Debate subordinado a temática a acertar entre o executivo e o AECE, presidido pelo Sr. Presidente da Câmara Municipal com a presença do Sr. Presidente da Assembleia Municipal, Presidentes das Juntas de Freguesia e outros elementos do executivo, sendo que cada bancada de deputados será representada por 2 elementos de cada turma do 4º ano do ensino básico público e privado

ROTEIRO ESERE

Escola de Segurança & Educação Rodoviária

PRÉ

1º T. A PASSADEIRA
2º T. O CARRINHO AVARIADO
3º T. AS DIVISÕES DA CASA

PRÉ

1º T. AS FORMAS DOS SINAIS
2º T. O SENHOR SEMÁFORO
3º T. OBJETOS PERIGOSO

PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR A OFERTA DE ATIVIDADES É EM EM REGIME ROTATIVO, ANUAL.

PRÉ

1º T. O AUTOCARRO DA ESCOLA
2º T. SE ME TOCAS QUEIMAS-TE
3º T. CARROS DE EMERGÊNCIA

1º ANO

1º T. SINALZINHO, SINALZINHO
2º T. UM PEÃO SEGURO
3º T. O CINTO DE SEGURANÇA

2º ANO

1º T. PARAR, OLHAR, ESCUTAR
2º T. SALVAR A BRINCAR
3º T. FAMÍLIA, FORMA E COR

3º ANO

1º T. SEMPRE PELA DIREITA
2º T. PERIGOS EM CASA
3º T. O PONTO DE ENCONTRO

4º ANO

1º T. Nº EUROPEU EMERGÊNCIA
2º T. À DESCOBERTA DA PISTA
3º T. CARTA DE CONDUÇÃO

UM PERCURSO CHEIO DE AVENTURAS DIFERENTES
TRIMESTRE A TRIMESTRE
ANO LETIVO, APÓS ANO LETIVO

ROTEIRO DE ATIVIDADES DA ESER
ESCOLA DE SEGURANÇA & EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

A decorrer ao longo do ano

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público e privado

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Município do Entroncamento em articulação com o AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A ESER dinamiza atividades diversificadas nos seus diferentes espaços, tais como, Sala de Prevenção Rodoviária, Sala da Segurança no Lar e Pista Exterior.

Para Educadores e Professores, a ESER dispõe de um Roteiro de atividades distintas, inseridas nos conteúdos e objetivos curriculares nacionais de Estudo do Meio, divididas por grau de escolaridade, garantindo que os alunos que visitem a escola uma vez por trimestre, ao longo do seu percurso do ensino pré-escolar ao 4.º ano de escolaridade, nunca repitam nenhum conteúdo.

A ESER está aberta a trabalhar individualmente com os Educadores e Professores no sentido da construção de atividades únicas para cada grupo/turma, colocando à disposição o seu espaço e recursos no sentido de que cada um poderá realizar atividades que tenha idealizado dentro da temática da Segurança Rodoviária e no Lar.

VOU A PÉ PARA A ESCOLA

(dias definidos em calendarização anexa)

A iniciativa "Vou a Pé Para a Escola!" funciona com partida às 08:45 de pontos de encontro definidos para cada escola. Em cada ponto de encontro estará um Guia que irá "dar boleia" aos alunos até à escola, contando com a colaboração da Polícia de Segurança Pública.

MOBILIDADE URBANA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DO CONCELHO DO ENTRONCAMENTO

Em todos os seus deslocamentos, as crianças e jovens estão constantemente a estabelecer conexões com a cidade.

A atividade pretende incentivar as crianças e famílias a deslocarem-se a pé para a escola e à adoção de estilos de vida ativos e saudáveis, na promoção de sociabilidade entre as crianças da mesma escola, criando oportunidades para a interação com o ambiente citadino e com a diversidade de pessoas, além de estimular hábitos saudáveis e atividades físicas.

ATIVIDADE DESTINADA A:
- Alunos do ensino pré-escolar e do 1º CEB
- Comunidade escolar

ESCOLHE O PONTO DE ENCONTRO

ESCOLA ZONA VERDE
PONTO 1 - Largo da Igreja da Sagrada Família
PONTO 2 - Praça Salgueiro Maia
PONTO 3 - Estação da CP / Praça da República

ESCOLA ANTÓNIO GEDEÃO
PONTO 1 - Largo da Igreja da Sagrada Família
PONTO 2 - Praça Salgueiro Maia
PONTO 3 - Estação da CP / Praça da República

ESCOLA BONITO
PONTO 1 - Largo da Igreja de Nossa Senhora de Fátima
PONTO 2 - Pastelaria "Ice Cream" (Rua da Maruja)
PONTO 3 - Unidade de Cuidados Continuados

VOU A PÉ PARA A ESCOLA

A decorrer ao longo do ano

DATAS | HORÁRIO | LOCAL DE REALIZAÇÃO

Horário: 08h30min às 09h00min
- 11 de outubro de 2023
- 06 e 20 de março de 2024
- 17 de abril de 2024
- 08 e 22 de maio de 2024
- 05 e 19 de junho de 2024

PÚBLICO ALVO

Crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico público

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Tem como objetivo promover a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis nas crianças e famílias, bem como o envolvimento ativo da comunidade escolar para que as crianças possam fazer o trajeto casa-escola a pé.

As crianças e encarregados de educação percorreram as ruas da cidade, em percursos previamente definidos e devidamente acompanhados por guias/monitores, desde os pontos de encontro até à Escola Básica António Gedeão, Escola Básica do Bonito e, Escola Básica da Zona Verde.

Englobada nos princípios que regem a Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras e, integrada no PME – Plano Municipal Educativo, sob a coordenação da Unidade de Educação do Município, esta atividade pretende aumentar a frequência da deslocação para a escola a pé, com a interação em ambiente citadino, sensibilizando para a prevenção e segurança rodoviária.

Esta atividade conta com o apoio da Polícia de Segurança Pública do Entroncamento.

Dossier de Atividades de Animação

BME

Biblioteca Municipal Entroncamento

2023/2024

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

entroncamento

Atividades de Animação

Biblioteca Municipal Entroncamento

Atividades de Animação BME
(Inseridas no Plano Educativo do Município)

PEDIME 3. ATIVIDADE 3
Crescer + Ativo e com Valores

Projeto Crescer com Valores
(Educação para os Valores, Ética e Emoções)

- **B01** — Atividade Oficina das Emoções (Valores e Emoções)
- **B02** — Atividade Viver com Valores (Valores e Emoções)
- **B03** — Atividade Brincar com a Tradição (Jogos e Histórias Tradicionais)
- **B04** — Atividade Cidadania em Ação (Cidadania)

B05
Projeto Comemorar Educativo
(Atividades comemorativas dos Dias Nacionais e Internacionais)

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

entroncamento
cidade ferroviária

Oficina das Emoções

B01

Na sociedade atual, a importância de promover os valores humanos, a ética e as emoções é essencial para formação pessoal das crianças e jovens.

Nas sessões serão transmitidos conteúdos e promovidas experiências que ajudem à formação e desenvolvimento dos participantes.

A atividade é composta por um conjunto de conteúdos direcionados às crianças, principalmente através de Histórias, Jogos Lúdico-educativos e Música.

OBJETIVOS

- Transmitir às crianças, de forma lúdica, histórias e jogos que ajudam a reconhecer as diferentes emoções;
- Promover comportamentos adequados e o respeito pelas regras do jogo e da sociedade;
- Conhecer, Identificar e estimular as competências emocionais das crianças;
- Proporcionar momentos de aprendizagem, alegria e diversão, respeitando os valores, a ética e as emoções de cada criança.

PERIODICIDADE

Ano Letivo 2023/2024 (4º trimestre 2023)

PÚBLICO-ALVO

Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º Ciclo EB

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

Oficina das Emoções

B01

RECURSOS HUMANOS

1 técnico do município

RECURSOS MATERIAIS

- Livros de Histórias;
- Coluna de Som;
- Material Desportivo (cones, pinos, coletes, arcos, entre outros);
- Materiais a produzir para os Jogos;
- Material para Expressão Plástica (cartolinas, colas, papel, entre outros).

PARCEIROS

- USIC – Comunicação (divulgação I registo fotográfico I notícia)
- Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

LOCAIS DE REALIZAÇÃO

Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo EB

Atividade inserida no Projeto – Crescer com Valores da Atividade – Crescer + Ativo e com Valores, que integra a Operação PEDIME III

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

Viver com Valores

B02

Na sociedade atual, a importância de promover os valores humanos, a ética e as emoções é essencial para formação pessoal das crianças e jovens.

Nas sessões serão transmitidos conteúdos e promovidas experiências que ajudem à formação e desenvolvimento dos participantes.

A atividade é composta por um conjunto de conteúdos direcionados às crianças, principalmente através de Histórias, Jogos Lúdico-educativos e Música.

OBJETIVOS

- Transmitir às crianças, de forma lúdica, os valores e ética;
- Promover comportamentos adequados e o respeito pelas regras do jogo e da sociedade;
- Conhecer, Identificar e estimular as competências emocionais das crianças;
- Proporcionar momentos de aprendizagem, alegria e diversão, respeitando os valores, a ética e as emoções de cada criança.

PERIODICIDADE

Ano Letivo 2023/2024 (1º trimestre 2024)

PÚBLICO-ALVO

Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º Ciclo EB

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

Viver com Valores

B02

RECURSOS HUMANOS

1 técnico do município

RECURSOS MATERIAIS

- Livros de Histórias;
- Coluna de Som;
- Material Desportivo (cones, pinos, coletes, arcos, entre outros);
- Materiais a produzir para os Jogos;
- Material para Expressão Plástica (cartolinas, colas, papel, entre outros).

PARCEIROS

- USIC – Comunicação (divulgação I registo fotográfico I notícia)
- Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

LOCAIS DE REALIZAÇÃO

BME e Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo EB

Atividade inserida no Projeto – Crescer com Valores da Atividade – Crescer + Ativo e com Valores, que integra a Operação PEDIME III

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

Brincar com a Tradição

B03

Esta atividade surge através da crescente necessidade de transmitir às crianças as tradições portuguesas e as formas de brincar de antigamente, bem como a importância do jogo e da atividade física.

Nas sessões serão transmitidos conteúdos e promovidas experiências que ajudem à formação e desenvolvimento dos participantes.

A atividade é composta por um conjunto de conteúdos direcionados às crianças, principalmente através dos Jogos Tradicionais, mas abrangendo igualmente as Histórias e Músicas Tradicionais

OBJETIVOS

- Promover o interesse pela preservação das tradições;
- Fomentar nas crianças o interesse pela atividade lúdica;
- Desenvolvimento físico e psicológico das crianças;
- Promover o convívio e o espirito de grupo entre os participantes nas atividades;
- Aproximar as crianças da sua cidade;
- Promover espaços de lazer e natureza;
- Criar nas crianças o espírito olímpico.

PERIODICIDADE

Ano Letivo 2023/2024 (2º trimestre 2024)

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

Brincar com a Tradição

B03

PÚBLICO-ALVO

Crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º Ciclo EB

RECURSOS HUMANOS

1 técnico do município

RECURSOS MATERIAIS

- Kit de Jogos Tradicionais da CME;
- Livros de Histórias Tradicionais;
- Coluna de Som;
- Quadro Branco e marcadores para pontuação;
- Equipamento desportivo para os jogos;
- Placas explicativas de cada Jogo;

PARCEIROS

- USIC – Comunicação (divulgação I registo fotográfico I notícia)
- Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

LOCAIS DE REALIZAÇÃO

BME e Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo EB

Atividade inserida no Projeto – Crescer com Valores da Atividade – Crescer + Ativo e com Valores, que integra a Operação PEDIME III

Entroncamento CIDADE EDUCADORA

BME Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento cidade ferroviária

Cidadania em Ação

B03

A atividade é um desafio lançado à comunidade escolar local para uma viagem de descoberta, reflexão e ação sobre cidadania e participação.

Uma equipa de técnicos multidisciplinar, composta por técnicos da CME, CLDS e BVE irá dinamizar de atividades no sentido de facilitar a reflexão e ação sobre as desigualdades, as discriminações e as violências que ainda persistem.

Relacionado com o tema «cidadania em ação» serão desenvolvidas ações no âmbito da educação ambiental, da educação no trânsito e cidadania, havendo ainda uma demonstração de suporte básico de vida.

OBJETIVOS

Estas ações têm como objetivo: PARAR para dialogar e partilhar informação e conhecimento acerca da Cidadania e Igualdade. PENSAR, conjuntamente com as comunidades e as redes locais de parceria, estratégias de territorialização de políticas públicas. AGIR em prol da Cidadania e Igualdade, impulsionando todos/as os/as agentes de desenvolvimento social e mobilizando os recursos adequados em cada contexto.

Cidadania em Ação

B03

PERIODICIDADE

Ano Letivo 2023/2024 (2º trimestre 2024)

PÚBLICO-ALVO

Alunos do 3º ano do 1º Ciclo EB

RECURSOS HUMANOS

técnico do município

RECURSOS MATERIAIS

A definir pelos técnicos responsáveis de cada atividade

PARCEIROS

- USIC – Comunicação (divulgação I registo fotográfico I notícia)
-TURE (implementação de atividade e transporte das turmas)
- Bombeiros Voluntários do Entroncamento (implementação de atividade)
- Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

LOCAL DE REALIZAÇÃO

Escolas do 1º ciclo EB

Atividade inserida no Projeto – Crescer com Valores da Atividade – Crescer + Ativo e com Valores, que integra a Operação PEDIME III

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

B05

Comemorar Educativo

Este projeto surge através da crescente necessidade de sensibilizar as crianças, jovens e público em geral, para um conjunto de dias nacionais e internacionais, que se encontram interligados com diferentes áreas de conhecimento.

Através da realização de atividades de animação sociocultural serão transmitidos conteúdos e experiências que ajudem à formação e desenvolvimento dos participantes de maneira a obterem conhecimento específico, relacionado com os dias comemorativos selecionados.

OBJETIVOS

- Promover desenvolvimento cultural das crianças;
- Desenvolver capacidades socioeducativa;
- Associar conhecimentos adquiridos no ensino formal ao lúdico;
- Proporcionar aplicações práticas das competências adquiridas através da educação formal;
- Desenvolver processos educativos de autonomia;
- Estimular a capacidade de expressão e comunicação das crianças;
- Promover oportunidades de organização, participação e realização em atividades de carácter cultural e educativo.

B05

Comemorar Educativo

PERIODICIDADE

Ano Letivo 2022/2023

PÚBLICO-ALVO

Crianças do Ensino Pré-escolar e Alunos do 1º e 2º ciclo EB

RECURSOS HUMANOS

2 técnicos do município

RECURSOS MATERIAIS

A definir de acordo com a atividade a realizar.

PARCEIROS

- USIC – Comunicação (divulgação I registo fotográfico I notícia)
- Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

LOCAIS DE REALIZAÇÃO

Biblioteca Municipal, Jardins de Infância, Escolas

Entroncamento
CIDADE EDUCADORA

BME
Biblioteca Municipal Entroncamento

entroncamento
cidade ferroviária

B05

Comemorar Educativo

CALENDARIZAÇÃO

Dia Comemorativo	Atividade	Público-alvo	Datas de realização
21 fevereiro Dia Internacional da Língua Materna	Viagem pela Lusofonia	5º ano EB2	21 fevereiro 2023 – 4ª feira
2 abril Dia Internacional do Livro Infantil	O Mundo Encantado de H. C. Andersen	4º ano EB1	2 abril 2023 – 3ª feira
23 abril Dia Mundial do Livro*	A Aventura dos Livros	1º ano EB1	22 e 23 abril 2023 – 2ª e 3ª feira
25 abril Dia da Liberdade*	O 25 de Abril em 25 Perguntas	5º ano EB2	24 abril 2023 – 4ª feira
9 maio Dia da Europa	Volta à Europa em Histórias	6º ano EB2	9 maio 2023 – 5ª feira

* Atividades em parceria com o técnico Filipe Santos

CIDADANIA EM AÇÃO

Junho

(dia definido em calendarização anexa)

O projeto é dirigido aos alunos do 3º ano do 1º ciclo do ensino básico, das escolas do Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento e, tem como objetivos **PARAR** para dialogar e partilhar informação e conhecimento acerca da Cidadania e Igualdade; **PENSAR**, conjuntamente com as comunidades e as redes locais de parceria, estratégias de territorialização de políticas públicas; **AGIR** em prol da Cidadania e Igualdade, impulsionando todos(as) os(as) agentes de desenvolvimento social e mobilizando os recursos adequados em cada contexto.

Uma equipa de técnicos multidisciplinares, composta por técnicos da Câmara Municipal, do CLDS e dos Bombeiros Voluntários do Entroncamento, dinamiza atividades nas 3 escolas do concelho, no âmbito da educação para a igualdade, da educação ambiental, da educação no trânsito e cidadania, bem como uma demonstração de suporte básico de vida.

CIDADANIA EM AÇÃO

25, 26 e 27 de junho de 2024

DATAS | HORÁRIO | LOCAL DE REALIZAÇÃO

Dia	Horário	Local	Turmas
25/06/2024 3ª feira	9h30 » 11h (atividade BVE) 14h » 15h30	Escola Básica António Gedeão	3.º ano
26/06/2024 4ª feira	9h30 » 11h (atividade BVE) 14h » 15h30	Escola Básica da Zona Verde	3.º ano
27/06/2024 5ª feira	9h30 » 11h (atividade BVE) 14h » 15h30	Escola Básica do Bonito	3.º ano

PÚBLICO ALVO

Crianças do 3º ano do 1.º ciclo do ensino básico

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Unidade de Educação do Município do Entroncamento, em articulação com AECE – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento.

PARCEIROS

CLDS e Bombeiros Voluntários do Entroncamento

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A atividade é desenvolvida nos espaços exteriores dos estabelecimentos escolares com as turmas do 3.º ano de escolaridade.

É um desafio de descoberta, reflexão e ação sobre cidadania e participação.

Vários *ateliers/espaços* com atividades distintas, compostos por técnicos da CME (biblioteca municipal, ESER e TURE), CLDS e BVE, dinamizam as atividades no sentido de facilitar a reflexão e ação sobre as desigualdades, as discriminações e as violências que ainda persistem.

Relacionado com o tema «cidadania em ação» serão desenvolvidas ações no âmbito da educação ambiental, da educação no trânsito e cidadania, havendo ainda uma demonstração de suporte básico de vida.

OBJETIVOS

Estas ações têm como objetivo:

- **PARAR** para dialogar e partilhar informação e conhecimento acerca da Cidadania e Igualdade.
- **PENSAR**, conjuntamente com as comunidades e as redes locais de parceria, estratégias de territorialização de políticas públicas.
- **AGIR** em prol da Cidadania e Igualdade, impulsionando todos/as os/as agentes de desenvolvimento social e mobilizando os recursos adequados em cada contexto.

Programa Crescer na Cidade
Mais Inclusão, Melhor Educação

Equipa Multidisciplinar

	Objetivo geral	Data	Atividades	Público-alvo
	Divulgar diferentes metodologias no Ensino	18 de outubro	Workshop Métodos de ensino alternativos	Profissionais de Educação, alunos, público em geral
	Sensibilizar os Encarregados de Educação para a participação ativa e interessada na educação dos seus educandos	06 de novembro	Workshop Parentalidade Responsável	Encarregados de Educação, Profissionais de Educação;
	Sensibilizar para os distúrbios alimentares na adolescência e promover hábitos de alimentação saudáveis	08 de janeiro	Workshop Distúrbios Alimentares	Alunos do 6º ao 9º ano
	Ensinar técnicas de redução da ansiedade	22 de fevereiro	Workshop Técnicas de redução da ansiedade	Profissionais de Educação, alunos, público em geral
	Promover e informar os alunos das ofertas dos estabelecimentos do Ensino Superior no País	07 de março	Feira de Divulgação de cursos do Ensino Superior no País	Alunos secundário e Encarregados de Educação
	Conhecer, promover e divulgar o património da cidade do Entroncamento	07 de maio	Peddy paper cultural	Comunidade em geral
	Promover a atividade de Yoga e o contacto intergeracional	22 de maio	Sessão SenYoga+Jovem	Crianças, Jovens e Seniores

PROJETO

CRESCER + ATIVO E COM VALORES

Promotores:
pedime
MédioTejo
Cofinanciado por:
CENTRO 2020
PORTUGAL 2020

Índice

1. **Introdução**
2. **Duração**
3. **Objetivos**
4. **Fundamentação**
5. **Desenvolvimento**
6. **Avaliação**

1. Introdução

«O corpo, que a criança vai progressivamente dominando desde o nascimento e de cujas potencialidades vai tomando consciência, constitui um meio privilegiado de relação com o mundo e o fundamento de todo o processo de desenvolvimento e aprendizagem. Numa perspetiva de construção articulada do saber em que a criança é sujeito da aprendizagem, a Educação Física, como abordagem globalizante, possibilita-lhe um desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do seu corpo e, ainda, o prazer do movimento numa relação consigo própria, com o espaço, com os outros e com os objetos. A Educação Física, no jardim de infância, deverá proporcionar experiências e oportunidades desafiantes e diversificadas, em que a criança aprende: a conhecer e a usar melhor o seu corpo, criando uma imagem favorável de si mesma; a participar em formas de Desenvolvimento da consciência e domínio do corpo.

A atividade física tem um importante impacto na saúde e no desenvolvimento das crianças. Para além de contribuir para o seu bem-estar físico, emocional e psicológico, a atividade física produz benefícios a curto e a médio prazo, promovendo o desenvolvimento psico-motor, cognitivo e sócio afetivo da criança.

Uma das necessidades primordiais da criança desde o seu nascimento é a de movimento, e é através deste que ela vai desenvolver a maioria das suas funções. A criança vai progressivamente dominando e utilizando o seu corpo como um instrumento de relação com o mundo que a rodeia e com os outros.»

Silva, I. L., Marques, L., Mata, L., Rosa, M., 2016, Orientações Curriculares para a Educação de Infância, Lisboa, Ministério da Educação, Direção-Geral da Educação. Retirado de http://www.dge.mec.pt/ocepe/sites/default/files/Orientacoes_Curriculares.pdf

A Educação Física é a área que, no jardim de infância, vai dar primazia ao movimento, ao desenvolvimento físico e motor da criança, sendo uma área fundamental para o seu desenvolvimento.

As atividades realizadas nas sessões são organizadas num ambiente potenciador de desenvolvimento da motricidade num contexto mais livre e lúdico, semiestruturado, que privilegia a natureza da cultura do brincar.

Nas sessões, ao longo do ano escolar, efetuam-se jogos, onde se procura cumprir as regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade os conteúdos característicos dos mesmos. Participam-se em exercícios onde são solicitadas as diferentes partes do corpo/segmentos corporais, alternando momentos de tensão muscular com momentos de relaxação. Realizam-se ações motoras básicas com aparelhos portáteis (bolas, cordas, arcos, argolas, fitas e raquetes), segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades de ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Executam-se ações básicas de deslocamento (correr, andar, saltar, saltitar, rolar, rastejar, transpor, etc…) no solo e em aparelhos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.

2. Duração

A duração do projeto está prevista para o corrente ano letivo, podendo ser continuada por iguais períodos mediante o grau de avaliação dos intervenientes (Agrupamento de Escolas/Câmara Municipal).

3. Objetivos

Iniciar a prática desportiva das crianças, fomenta o conhecimento e compreensão do próprio corpo e das respetivas habilidades básicas promovendo o conhecimento e compreensão de regras, desenvolvendo as capacidades físicas e motoras e contribuindo para o desenvolvimento percetivo-motor: consciência espacial, temporal e corporal.

Aprendizagens a Promover

▪ Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.

▪ Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.

▪ Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar

4. Fundamentação

Esta atividade promove um primeiro contato da criança com a atividade física mais estruturada e é desenvolvida no ginásio, através de jogos e brincadeiras que envolvem movimentos diversificados de locomoção (ex. correr, saltar, rebolar, rastejar), exercícios de equilíbrio, coordenação e manipulação (atirar, chutar, dançar, etc.).

«Este processo de aprendizagem organiza-se em torno de três eixos com relação entre si:

- *Ação da criança sobre si própria e sobre o seu corpo em movimento.*
- *Ação da criança sobre os objetos – Perícias e Manipulações,*
- *O desenvolvimento da criança nas relações sociais em atividades com os seus parceiros – Jogos,*

Aprendizagens a promover:

- *Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.*

- *Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.*
- *Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.»*

Silva, I. L., Marques, L., Mata, L., Rosa, M., 2016, Orientações Curriculares para a Educação de Infância, Lisboa, Ministério da Educação, Direção-Geral da Educação. Retirado de, http://www.dge.mec.pt/ocepe/sites/default/files/Orientacoes_Curriculares.pdf

5. Desenvolvimento

No Jardim de Infância, os professores de Educação Física apoiam os educadores titulares das turmas nas atividades curriculares e complementam esse trabalho nas suas aulas de enriquecimento curricular.

Esta atividade é desenvolvida numa base semanal, de sessões de 30 minutos cada, fazendo parte do projeto curricular de grupo de cada sala de jardim de infância, sendo intra-curricular.

6. Avaliação

A avaliação/monitorização do projeto será realizada em conjunto pela Câmara Municipal do Entroncamento e Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento.

A avaliação dos alunos será feira pelas educadoras titulares de turma e pelos professores coadjuvantes, no final de cada período.

ANEXO I

Registo de Avaliação

Ano Letivo 20__ / 20__

Expressão e Educação Físico-Motora	Data:	º Período
Jardim de Infância		
Nome:	Sala:	

Avaliação	Satisfaz Plenamente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz
Desenvolvimento				
Psicomotor				
Sócio afetivo				
Cognitivo				
Expressão Físico-Motora				
Lançar / Receber a bola				
Pontapear a bola				
Rastejar / Rebolar / Saltar				
Cair / Trepar / Subir / Descer				
Rolamento à frente				
Iniciação aos Jogos pré-desportivos				
Outros aspetos da aprendizagem				
Mostra interesse pela disciplina				
Respeita o professor e os colegas				
Aceita a respeita as regras da sala de aula				
Participa nas atividades				
Revela autonomia na realização das tarefas				
Traz o material necessário				
É assíduo e pontual				

Observações:

O Professor

_____

BORA LÁ MENINAS

VAMOS JOGAR À BOLA

Organização:

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

Apoio:

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL

Colaboração:

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

Futebol e Futsal Feminino

Proposta de Desenvolvimento

Objetivo

O projeto tem como principal objetivo a divulgação, incremento e desenvolvimento do futebol e futsal feminino, complementando e alargando a base de recrutamento de futuras praticantes.

Tendo em conta o grande desígnio global da Direção da Federação Portuguesa de Futebol de fazer crescer o número de praticantes para 300 mil até 2024 e a amplamente divulgada APOSTA NO FEMININO, a Associação de Futebol de Santarém entende que o desenvolvimento do futebol e futsal feminino num distrito de fraca implantação industrial, como tal de baixa capacidade económico-financeira, tem por base uma forte aposta na formação e passa, numa primeira fase, pela divulgação e incremento das duas modalidades junto das camadas mais jovens da população escolar – o 1º ciclo do ensino básico.

Um projeto com idênticos objetivos, embora só no âmbito do futebol, foi iniciado na época de 2017/18, com a realização de 7 ações e a participação de cerca de 700 meninas. Como exemplo da importância inicial deste projeto na AFS, destacamos o aumento de praticantes femininos de 74 na época 2017/18, para 113 na época de 2018/19 (+53%) e para 190 na época de 2019/20 (+68%). Foi interrompido nas épocas seguintes por falta de apoios financeiros.

A implementação deste projeto só será possível com o envolvimento e apoio ativo das autarquias e agrupamentos escolares da área de atuação da A.F.S. e o seu período de execução são as épocas 2022/23, 2023/24 e 2024/25, assinalando o início das comemorações do centenário da Associação de Futebol de Santarém.

Com estes pressupostos, a Direção da Associação de Futebol de Santarém apresenta o projeto de desenvolvimento do Futebol e Futsal Femininos intitulado "BORA LÁ MENINAS, VAMOS JOGAR À BOLA – RUMO AO CENTENÁRIO".

Organização

A organização é da responsabilidade da Associação de Futebol de Santarém, com o apoio da Federação Portuguesa de Futebol e tendo como parceiros privilegiados as Comunidades Intermunicipais, câmaras municipais, juntas de freguesia, agrupamentos escolares e clubes de futebol e futsal.

Descrição

- O projeto tem como destinatárias as meninas do 1º. ciclo do ensino básico, em dois escalões etários: 1º/2º anos e 3º/4º anos;

- Consiste num torneio de 4x4 sem guarda-redes;

- Aplica-se o sistema de séries de 4 equipas, com jogos com a duração de 10 minutos, realizando todas as equipas 3 jogos (mínimo);

- Na variante futebol realiza-se num campo relvado (preferencialmente sintético) em 8 campos com as dimensões de 25x15m;

- Na variante futsal realiza-se em pavilhão gimnodesportivo, em 2 campos com as dimensões de 25x15m.

Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido em todos os concelhos da área de atuação da AFS, no total de 21.

Na variante futebol propomos realizar uma ação por concelho, preferencialmente nos meses de Março a Junho e de Setembro e Outubro de 2023 e 2024.

Na variante futsal propomos realizar duas ações por concelho (42 no total) nos meses de Novembro e Dezembro de 2023 e 2024 e de Janeiro a Março de 2024.

O universo total a que o projeto se destina é de cerca de 7100 alunas (censos de 2020).

Competências das Entidades

- Compete à Associação de Futebol de Santarém toda a apresentação e sensibilização de autarquias e agrupamentos escolares e a organização das ações, a sua promoção e divulgação.

- Compete às autarquias a disponibilização dos espaços desportivos para a realização das ações, apoio logístico nas ações (eletricista e ambulância), transporte das participantes para os locais das mesmas e interligação com os agrupamentos escolares e os clubes.

- Compete aos agrupamentos escolares a sensibilização e mobilização de escolas, professores e alunas e recrutamento de 6/8 jovens alunos da área de desporto como monitores.

- Compete aos clubes de futebol e futsal o acompanhamento das ações, tendo em vista a captação de novas praticantes.

Promoção e Divulgação

Os eventos serão promovidos e divulgados no site e plataformas digitais da AFS, aos clubes nesta inscritos, na imprensa local e regional e por cartazes e flyers.

Na semana anterior à data da primeira ação será realizada uma conferência de imprensa de apresentação global do projeto.

As inscrições são efetuadas nas escolas, em impressos próprios, com nome, data de nascimento e número de CC das participantes e designação da equipa.

Orçamentação

O projeto tem um orçamento global, para as épocas de 2022/23, 2023/24 e 2024/25, de 55.160,00€ e conta com o apoio financeiro da Federação Portuguesa de Futebol, através do programa Crescer 2024.

Associação de Futebol de Santarém, Janeiro de 2023

BORA LÁ MENINAS

VAMOS JOGAR À BOLA

Organização:

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

Apoio:

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL

Sobre o projeto

- O projeto “Bora lá meninas, vamos jogar à bola”, é um projeto organizado pela Associação de Futebol de Santarém, com o apoio da Federação Portuguesa de Futebol.

- Principal objetivo: divulgação, incremento e desenvolvimento do futebol e futsal femininos.

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL

BORA LÁ MENINAS VAMOS JOGAR À BOLA

Sobre o projeto

- A 1ª edição do projeto “Bora lá meninas, vamos jogar à bola” decorreu em 2018.

- Foi realizado em Alcanena, Chamusca, Constância, Coruche, Salvaterra de Magos, Sardoal, Vila Nova da Barquinha, com a participação de mais de 700 meninas.

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL

BORA LÁ MENINAS
VAMOS JOGAR À BOLA

Descrição:

- Destina-se às meninas do 1º ciclo do ensino básico, em dois escalões etários: 1/2 º anos e 3/4º anos.

- O projeto desenvolve-se na variante futebol e na variante futsal.

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL

BORA LÁ MENINAS
VAMOS JOGAR À BOLA

Desenvolvimento:

- Será desenvolvido em todos os concelhos da área de atuação da AFS, no total de 21.

- As ações decorrem nos meses de Março a Junho e de Setembro e Outubro de 2023 e 2024, na variante futebol e futsal, e nos meses de Novembro e Dezembro de 2023 e 2024 e de Janeiro a Março de 2024.

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL

BORA LÁ MENINAS
VAMOS JOGAR À BOLA

tmn

FPF
GIRLS

GIRLS

GIRLS
GIRLS

GIRLS
GIRLS

ÁRVORE

GIRLS

GIRLS

GIRLS

GIRLS

BORA LÁ MENINAS

VAMOS JOGAR À BOLA

Organização:

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

Apoio:

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL