

PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLAR DA CIM RL

RELATÓRIO TÉCNICO NO ÂMBITO TERRITORIAL
DOS MUNICÍPIOS INTEGRADOS NA COMUNIDADE
INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE LEIRIA

SANDRINA MILHANO
CATARINA MANGAS
SUSANA REIS

FICHA TÉCNICA

Título: Plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar da CIM RL

Autoria:

Sandrina Milhano (CICS.NOVA / IPLeiria)

Catarina Mangas (iACT; NIDE / IPLeiria)

Susana Reis (NIDE / IPLeiria)

Edição:

Instituto Politécnico de Leiria

Rua General Norton de Matos,

Apartado 4133,

2411-901 Leiria – Portugal

GPS: 39°44'15.1"N 8°48'40.8"W

Telefone (+351) 244830010

E-mail ipleiria@ipleiria.pt

Março de 2017

Este relatório corresponde à Fase 2 do projeto de consultoria técnica especializada de apoio à construção, implementação e acompanhamento do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar na área de intervenção da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria.

Agradecimentos

O relatório que aqui se apresenta é o resultado de um trabalho desenvolvido colaborativamente, para o qual contribuíram várias individualidades e entidades que importa destacar.

Sendo um documento que pretende apresentar a Fase 2 do projeto de consultoria técnica especializada de apoio à construção, implementação e acompanhamento do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar na área de intervenção da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIM RL), não poderíamos deixar de iniciar os nossos agradecimentos com a referência ao voto que de confiança que a CIM RL nos depositou desde o primeiro momento e que muito nos honra. Na pessoa da Dra. Alcina Costa, sempre fomos bem recebidas e acompanhadas ao longo de todo o processo, tendo esta sido, inequivocamente, uma peça basilar de mediação entre as várias partes envolvidas.

Sendo a CIM RL constituída por dez municípios (Alvaiázere, Ansião, Batalha, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Marinha Grande, Pedrógão Grande, Pombal e Porto de Mós) é fundamental realçar que vários elementos destas autarquias contribuíram, direta ou indiretamente, para este relatório, entre eles os Srs. Presidentes das Câmaras Municipais, as Sras. e Srs. Vice-Presidentes, as Sras. e Srs. Vereadores da Educação e as respetivas equipas técnicas. Para a construção deste documento, várias foram as solicitações de informações específicas a cada município, que de outra forma não seriam possíveis de obter, e também a partilha de perspetivas e opiniões que muito agradecemos.

Para além da CIM RL, o Politécnico de Leiria foi, naturalmente, a instituição que mais nos apoiou ao longo do processo. Destacamos aqui, dirigindo-lhes um agradecimento especial, o Professor Doutor Rui Pedrosa e a Professora Doutora Rita Cadima, Vice-Presidentes do Instituto Politécnico de Leiria, pela confiança, disponibilidade e incentivo constantes.

Agradecemos, ainda, à equipa dos Serviços Centrais do Politécnico de Leiria, ao CTC – Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento do Instituto Politécnico de Leiria pela gestão e monitorização do projeto e ao Dr. Marcos Paixão pela ilustração da capa.

A todos, agradecemos os contributos para a concretização desta segunda fase do projeto que serviu de inspiração à dedicação com que realizámos este relatório.

Obrigada,

A equipa do IP Leiria

Índice

Índice de Quadros.....	vi
Abreviaturas, acrónimos e siglas.....	viii
1. Introdução	1
2. Nota metodológica.....	4
3. Medidas de combate ao insucesso e abandono escolar: enquadramento.....	7
4. Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e ao abandono escolar, de âmbito local ou intermunicipal.....	15
4.1. Alvaiázere	16
4.2. Ansião	19
4.3. Batalha	22
4.4. Castanheira de Pera	31
4.5. Figueiró dos Vinhos	32
4.6. Leiria	37
4.7. Marinha Grande.....	52
4.8. Pedrógão Grande	56
4.9. Pombal	61
4.10. Porto de Mós	67
4.11. Dez Municípios da CIM RL.....	68
5. Plano Integrado e Inovador de combate ao insucesso e abandono escolar da CIM RL.....	70
Referências bibliográficas.....	108

Índice de Quadros

Quadro 1 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Alvaiázere.	16
Quadro 2 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Ansião	19
Quadro 3 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Batalha (projetos em execução).....	22
Quadro 4 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Batalha (projetos implementados e em execução)	24
Quadro 5 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Batalha (projetos identificados e planeados).....	27
Quadro 6 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Castanheira de Pera	31
Quadro 7 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Figueiró dos Vinhos	32
Quadro 8 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Leiria.	37
Quadro 9 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Marinha Grande....	52
Quadro 10 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Pedrógão Grande..	56
Quadro 11 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Pombal.	61
Quadro 12 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Porto de Mós.	67
Quadro 13 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, dos 10 Municípios da CIM RL.....	68

Quadro 14 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, identificadas e planeadas, dos 10 Municípios da CIM RL.....	69
Quadro 15 - Quantificação das metas dos indicadores de desempenho do Pacto (realização e resultados)	72
Quadro 16 - Estratégias prioritárias de ação selecionadas pelos Municípios da CIM RL	74
Quadro 17 - Áreas prioritárias de ação selecionadas pelos Municípios da CIM RL	75
Quadro 18 – Universo de crianças e alunos abrangidos pela ação de acordo com as prioridades indicadas pelos Municípios da CIM RL.....	76
Quadro 19 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento	79
Quadro 20 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico	82
Quadro 21 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico	83
Quadro 22 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico, tecnológico e cultural / e Inclusão Social	86
Quadro 23 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico e Inclusão Social	87
Quadro 24 - Área prioritária de ação: Inclusão	88
Quadro 25 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento empreendedor	90
Quadro 26 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento cultural	93
Quadro 27 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento artístico	95
Quadro 28 - Área prioritária de ação: Saúde.....	97
Quadro 29 – Indicação de outras áreas de ação: Envolvimento e formação parental	106

Abreviaturas, acrónimos e siglas

1.º CEB – 1.º Ciclo do Ensino Básico

2.º CEB - 2.º Ciclo do Ensino Básico

3.º CEB - 3.º Ciclo do Ensino Básico

CIM RL – Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

CNE - Conselho Nacional de Educação

DGE – Direção-Geral de Educação

NEE – Necessidades Educativas Especiais

OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico

PIPSE - Programa Interministerial de Promoção do Sucesso Educativo

PMSE - Programa Mais Sucesso Escolar

TEIP - Territórios Educativos de Intervenção Prioritária

1. Introdução

O presente relatório constitui a segunda fase do projeto que permite informar a estratégia que visa promover a inclusão, a igualdade de acesso ao ensino e o sucesso educativo dos alunos. Integra-se na estratégia expressa no Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial para a Região de Leiria que sublinha a aposta em políticas de educação e o reforço da qualificação do capital humano, nomeadamente através da implementação de programas de combate ao insucesso e abandono escolar precoce.

Engloba a inventariação, caracterização e análise de medidas educativas orientadas para a promoção da inclusão, do sucesso educativo e para a prevenção do abandono escolar e um plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar nos Municípios integrados na Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIM RL), incluindo os potenciais projetos passíveis de serem disseminados nos restantes.

Assim, o relatório tem por base os seguintes objetivos:

- a) Identificar e caracterizar medidas educativas orientadas para a promoção da inclusão, do sucesso educativo e para a prevenção do abandono escolar;
- b) Inventariar e analisar iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e ao abandono escolar, de âmbito local ou intermunicipal, designadamente no âmbito de projetos educativos municipais, implementados, em execução ou identificados e planeados.
- c) Elaborar um plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar nos Municípios associados, incluindo os potenciais projetos passíveis de serem disseminados nos restantes.

O capítulo 1 refere-se à introdução. O capítulo 2 refere-se à metodologia e o capítulo 3 é dedicado à identificação e caracterização de medidas educativas orientadas para a promoção da inclusão, do sucesso educativo e para a prevenção do abandono escolar.

Este capítulo contém uma revisão de literatura que enquadra as medidas identificadas e são referenciadas intervenções, experiências e programas neste domínio, englobando desde a primeira intervenção sistemática nesta área em termos nacionais, o “Programa Interministerial de Promoção do Sucesso Educativo” (PIPSE) que se iniciou em 1987, o Programa Mais Sucesso Escolar (PMSE) lançado em junho de 2009 e, o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar de abril de 2016.

O capítulo 4 é dedicado à inventariação e análise de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e ao abandono escolar, de âmbito local ou intermunicipal, implementados, em execução ou identificados e planeados. Apresenta-se ainda, quando disponibilizado, um registo acerca da avaliação dos projetos, iniciativas e ações e a indicação sobre a sua tipologia. Para cada um dos Municípios teve-se em consideração o número de projetos e as suas respetivas linhas de intervenção. Procedeu-se por fim, a uma análise de cada um tendo em consideração a sua categorização em potenciais eixos temáticos.

Por fim, o capítulo 5 destina-se ao plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar nos Municípios associados, incluindo os potenciais projetos passíveis de serem disseminados nos restantes. Enquadra-se no Eixo Prioritário 3 – Desenvolver o Potencial Humano, na tipologia de operação “Iniciativas integradas e inovadoras de combate ao insucesso escolar”, que tem por objectivo “Aumentar as intervenções que de forma integrada e articulada favoreçam as condições para o reforço da igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos, e o reforço da qualidade e eficiência do sistema de educação”.

O plano, ainda em construção, pretende ter por base uma estratégia de ação integradora com vista à promoção do sucesso escolar, de âmbito intermunicipal, complementando os planos de ação estratégica das escolas bem como os planos de Melhoria Plurianuais desenvolvidos pelas escolas TEIP enquadrando-se na Tipologia de Operação prevista nas alíneas d) e h) nº 1 do artigo 30.º da Portaria n.º 60-C/2015, de 2 de março, na sua actual redação, denominadas respetivamente – Medidas educativas orientadas para a promoção do sucesso educativo e para a prevenção do abandono escolar.

A redução e prevenção do abandono escolar e a promoção da igualdade de acesso ao ensino são percebidos como relevantes fatores críticos de sucesso para o

desenvolvimento e coesão territorial da Região de Leiria e para cada um dos seus dez Municípios: Alvaiázere, Ansião, Batalha, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Marinha Grande, Pedrógão Grande, Pombal e Porto de Mós.

Deste modo, o plano é percecionado como uma oportunidade essencial para a implementação de uma estratégia de ação integradora do contributo coletivo que contribua para a promoção de uma consciência coletiva sobre o sucesso educativo e para a concretização dos objetivos regionais assumidos neste domínio e as metas estabelecidas na Estratégia 2020 de redução para menos de 10% até ao final da presente década da taxa de abandono precoce de educação e formação.

2. Nota metodológica

O percurso metodológico utilizado neste relatório foi pautado pela utilização de vários métodos e técnicas tendo por objetivo informar a estratégia, expressa no Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial para a Região de Leiria, que visa promover a inclusão, a igualdade de acesso ao ensino e o sucesso educativo dos alunos, nomeadamente através da implementação de programas de combate ao insucesso e abandono escolar precoce.

Este relatório desenvolveu-se em torno de três etapas. A primeira etapa do processo foi dedicada à identificação e caracterização de medidas educativas orientadas para a promoção da inclusão, do sucesso educativo e para a prevenção do abandono escolar. Consistiu numa pesquisa bibliográfica e documental e envolveu a recuperação de estudos, relatórios técnicos e avaliações existente. Este processo permitiu elaborar uma revisão de literatura que enquadra as medidas identificadas, referenciando as intervenções, as experiências e os programas desenvolvidos neste domínio.

A segunda etapa foi dedicada à inventariação e análise de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e ao abandono escolar, de âmbito local ou intermunicipal, implementados, em execução ou identificados e planeados. Para a consecução desta etapa foram solicitados e recolhidos dados e documentos aos responsáveis pela área educativa de cada um dos dez Municípios: Alvaiázere, Ansião, Batalha, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Marinha Grande, Pedrógão Grande, Pombal e Porto de Mós. Dada a necessidade de esclarecer alguns aspetos essenciais, procedeu-se igualmente a uma estratégia mais focada de recolha de dados que permitisse completar informações relativas a aspetos que importava melhor caracterizar. Neste sentido, foram construídos instrumentos de recolha de dados sob a forma de quadros que, através da comunicação facilitada pelo correio eletrónico, permitiram solicitar e recolher dados mais específicos.

A terceira etapa foi dedicada à elaboração do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar nos Municípios associados, incluindo os potenciais projetos, de âmbito local ou intermunicipal, implementados, em execução ou identificados e planeados nos Municípios da CIM RL, sugeridos como sendo passíveis de serem disseminados nos restantes.

Esta etapa envolveu a realização de reuniões entre a equipa do Politécnico de Leiria, a CIM RL e os responsáveis pela área educativa dos Municípios. Estas reuniões incidiram sobre a apresentação de uma síntese da caracterização e diagnóstico escolar da região de Leiria patente no relatório da Fase 1 deste projeto de consultoria e, na apresentação das duas primeiras etapas que constituem este relatório, incidindo, de forma particular, na análise das iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e ao abandono escolar, de âmbito local ou intermunicipal, implementados, em execução ou identificados e planeados, inventariadas.

Estas iniciativas foram propostas para reflexão conjunta numa perspetiva de partilha de ideias e de articulação de contributos com vista à concretização dos objetivos regionais na redução e prevenção do abandono escolar e promoção da igualdade de acesso ao ensino. Foram também propostos a uma análise mais focada tendo em conta o contexto local e regional e submetidos a um procedimento de pré-aferição da sua pertinência no sentido de constituírem potenciais iniciativas, atividades e projetos passíveis de integrarem o plano e de serem disseminados nos Municípios associados.

A identificação e definição das linhas de intervenção prioritárias do plano assentaram assim, na análise, reflexão e discussão em torno dos documentos produzidos quer na fase 1 deste projeto de consultoria, quer ao longo das três etapas que constituíram a sua segunda fase. Este processo desenvolveu-se tendo em conta as especificidades de âmbito local e a perspetiva regional, designadamente através da vinculação de cada município na identificação informada das estratégias e das áreas prioritárias da sua ação e do universo de crianças e alunos abrangidos.

Esta etapa envolveu ainda o continuar deste processo de articulação e aproximação do delinear de uma estratégia de ação integradora com vista à promoção do sucesso escolar, de âmbito intermunicipal, complementando os planos de ação das escolas.

3. Medidas de combate ao insucesso e abandono escolar: enquadramento

O insucesso e abandono escolar têm sido substancialmente explorados na última década, por se considerar que, para além de influenciarem o próprio indivíduo, afetam também a sociedade e a economia. Reconhece-se que indivíduos com menos competências e com uma saída antecipada do sistema de ensino, têm menos oportunidade de emprego e, consequentemente, são os que mais contribuem para as taxas de desemprego, pobreza e exclusão social (Comissão Europeia, 2015).

As elevadas taxas de retenção e abandono têm originado programas consistentes e sistemáticos que pretendem encorajar abordagens alternativas (OECD, 2007).

A nível europeu a própria estratégia Europa 2020 assume esse desígnio, encorajado já em 2011 aquando da realização de um estudo sobre a Redução do Abandono Escolar Precoce na União Europeia (GHK Consulting, Nevala & Hawley, 2011) que resultou na aprovação de uma Recomendação sobre políticas para a redução do abandono escolar (European Union, 2011).

O caso de Portugal: Programa Mais Sucesso Escolar

O Ministério da Educação português, tal como outros organismos europeus atrás identificados, tem demonstrado uma preocupação crescente com as questões do insucesso e abandono escolar.

A primeira intervenção sistemática nesta área, o “Programa Interministerial de Promoção do Sucesso Educativo” (PIPSE), iniciou-se em 1987 e centrou-se no combate ao insucesso e abandono nos primeiros ciclos do ensino básico de escolas em zonas socioculturais desfavorecidas. Uns anos mais tarde, em 1991, o enfoque centrou-se na prevenção do insucesso, através de redes de parceria criadas pelo “Programa de Educação para Todos” (PEPT) que pretendia assegurar a presença dos alunos nas escolas até ao 9º ano de escolaridade (Azevedo, 2016).

Ainda na década de 90, mais precisamente em 1996, foram criados os “Territórios Educativos de Intervenção Prioritária” (TEIP), “tendo em vista melhorar a qualidade das aprendizagens traduzidas no sucesso educativo dos alunos, combater a indisciplina, o abandono escolar precoce e o absentismo, criar condições para a orientação educativa e a transição qualificada da escola para a vida ativa e promover a articulação entre a escola, os parceiros sociais e as instituições de formação presentes no território educativo.” (Azevedo, 2016, p. 12).

Com a mesma pretensão de aumentar o sucesso escolar, o Ministério da Educação lançou, em 2005, um Despacho (Despacho Normativo nº 50/2005, de 9 de novembro) que explicita a necessidade de implementar, acompanhar e avaliar os planos de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento ao invés de se recorrer à retenção dos alunos, que deve ser feita apenas em última instância. Quatro anos mais tarde, em junho de 2009 lança o Programa Mais Sucesso Escolar (PMSE), através da então Direção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC, agora Direção-Geral da Educação - DGE).

O PMSE partiu de experiências inovadoras de algumas escolas com autonomia e das recomendações da OCDE (OCDE, 2007), procedendo a alterações organizacionais e ao aumento do nível de autonomia das escolas e assumiu-se como uma forma de apoiar o “(...) desenvolvimento de projectos de escola para a melhoria dos resultados escolares no ensino básico, com o objectivo de reduzir as taxas de retenção e de elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos.” (Despacho n.º 100/2010, de 5 de janeiro, p. 140).

Apesar do ano 2009 ter sido um momento particularmente desafiante para as escolas e para os próprios professores, com um novo regime de autonomia, administração e gestão escolar (Decreto-Lei nº75/2008), um concurso de pessoal docente para quatro anos, a avaliação de desempenho ao rubro, entre outros constrangimentos, o Programa desencadeou uma forte adesão, com mais de quatrocentas candidaturas, que representavam cerca de 40% das escolas do Ensino Básico, a quem o PMSE se destinava (Verdasca, 2011). As candidaturas incluíam um plano detalhado de recuperação de resultados em que, por um lado, o Agrupamento de Escolas se comprometia a reduzir, num período de quatro anos, as taxas de retenção em 1/3 face à sua taxa história de retenção (2005 a 2009) e, por outro, o Ministério da Educação assegurava um pacote de

crédito horário pedagógico para apoiar a implementação de medidas de apoio aos alunos (Barata, *et al.*, 2012).

Em setembro de 2009 a implementação efetiva do Programa aconteceu em cerca de cento e trinta escolas que tiveram oportunidade de, autonomamente, escolherem as suas atividades organizativas e pedagógicas em função de três tipologias de projetos (Fialho & Salgueiro, 2011; Verdasca, 2011; Barata, *et al.*, 2012):

- i) Projeto TurmaMais,
- ii) Projeto Fénix;
- iii) Projetos Híbridos.

O Projeto **TurmaMais** teve origem em 2002, na Escola Secundário Rainha Santa Isabel (Estremoz), no decurso da constatação de que a composição das turmas pode influenciar o (in)sucesso escolar, considerando que esta é uma *situação pertinente* para justificar uma organização diferente das turmas, beneficiando da indicação expressa no Ponto 2, do Artigo 17º, do Despacho n.º 5048-B/2013, em que se pode ler:

“2- Na constituição das turmas deve ser respeitada a heterogeneidade das crianças e jovens, podendo, no entanto, o diretor perante situações pertinentes, e após ouvir o conselho pedagógico, atender a outros critérios que sejam determinantes para a promoção do sucesso e o combate ao abandono escolares.”

A tipologia TurmaMais consiste na criação de uma turma *ad hoc* sem alunos que, durante seis a sete semanas, agrega temporariamente alunos provenientes de diversas turmas, sendo agrupados em função do seu desempenho escolar, interesse pela disciplina e tipo de relações interpessoais (Fialho & Salgueiro, 2011; Cristóvão, Fialho, Salgueiro & Cid, 2013). Esta nova turma segue os conteúdos programáticos estipulados para o ano letivo em que os alunos se encontram, recebendo todos os alunos, com e sem dificuldades, o que permite uma maior flexibilidade das atividades e a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica em função das necessidades de cada grupo (Fialho & Salgueiro, 2011; Cristóvão, *et al.*, 2013).

Mais tarde, em 2008, o Agrupamento de Escolas de Campo Aberto, Beiriz, cria as chamadas turmas **Fénix**, em resposta ao elevado abandono escolar no 3º ciclo (Cristóvão,

et al., 2013). Estas turmas reúnem alunos com elevada probabilidade de insucesso escolar, trabalhando essencialmente a Matemática e a Língua Portuguesa, sendo ainda selecionada uma terceira disciplina face às necessidades dos alunos. Os alunos com mais dificuldades são integrados, durante um período de seis semanas, num grupo de pequenas dimensões, chamado “Ninho”, de forma a receberem apoio mais específico e individualizado na disciplina em causa, retornando depois à turma (Alves & Moreira, 2011). Ao longo do ano esta rotatividade mantém-se, quer entre as turmas Fenix e os Ninhos, quer ainda entre estas turmas de alunos com dificuldade e outras turmas do mesmo ano de escolaridade.

No extremo oposto encontram-se os chamados ‘Ninhos de Excelência’ que reúnem também alunos com características particulares mas, neste caso, pelos seus resultados acima da média, de forma a terem condições para extrapolar os conhecimentos expectáveis para o seu ano de escolaridade.

Um conjunto de outras experiências mais circunscritas ficou conhecido como tendo uma tipologia **híbrida**, pelo facto de apresentarem propostas particulares em função das necessidades e recursos existentes em cada escola (DGIDC, 2010, 2012).

A diversidade de estratégias abrangidas por esta tipologia pode ser agrupada em dois grandes tipos (Barata, *et al.*, 2012, p. 31): “1) a contratação de técnicos não docentes numa abordagem sociopsicológica com pouca intervenção no contexto de sala de aula e/ou 2) a implementação de estratégias organizacionais mais ou menos semelhantes à tipologia TurmaMais, Fénix, ou ao Plano de Ação para a Matemática, mas sem apresentar um modelo teórico ou escola líder específica.”

A partir da avaliação do Programa Mais Sucesso Escolar (Barata, *et al.*, 2012) foi possível analisar a sua eficácia, nomeadamente quanto ao desempenho dos alunos, ou seja, ao impacto do PMSE nas taxas de sucesso escolar, resultados em que nos vamos centrar por serem os que mais relevância têm para este texto.

A avaliação atrás enunciada realça o efeito positivo do Programa nas três tipologias de projetos, quer ao nível das taxas de sucesso, quer em relação à qualidade desse mesmo sucesso e das relações entre professores e alunos.

No relatório de avaliação pode ler-se:

“(…) nas escolas com o programa existe uma maior percentagem de sucesso em termos de transições de anos de escolaridade no geral e nas três disciplinas específicas avaliadas (Língua Portuguesa, Matemática e Inglês). (...) Os próprios alunos identificam o maior aproveitamento escolar como sendo o principal efeito do PMSE.” (p. 243) e que “Relativamente à qualidade do sucesso escolar (percentagens de notas de nível 4 e 5) é também notório o efeito positivo nas escolas do PMSE.” (Barata, *et al.*, 2012, p. 244)

Apesar destes resultados muito profícuos em termos internos, constata-se que as avaliações externas, ou seja, o resultado dos exames e das provas de aferição do 6º ano de escolaridade, não denotam diferenças significativas quando comparados com as classificações das escolas sem PMSE, o mesmo acontecendo relativamente à conclusão de ciclo e sobrevivência da coorte (Barata, *et al.*, 2012).

A par do Programa Mais Sucesso Escolar têm surgido, nalguns contextos, programas e iniciativas mais circunscritas de combate ao insucesso e abandono escolar, tanto por parte de entidades privadas, como é o caso do Programa de Combate ao Insucesso e Abandono Escolar, iniciativa da EPIS – Associação Empresários pela Inclusão Social, como por redes sociais locais, tais como Sociedades Artísticas, Grupos Recreativos, entre outros.

O Relatório Final do Projeto Combate ao Abandono Escolar Precoce (Álvares, 2014) destaca algumas iniciativas deste tipo, que considera serem bem-sucedidas, tais como: programas de tutoria (apoio e orientação entre adultos e jovens ou entre pares); constituição de equipas e procedimentos de diagnóstico; iniciativas de promoção da saúde sexual e reprodutiva, entre outras medidas de intervenção local e comunitária com base nas necessidades específicas do contexto.

A par destes Programas, outras medidas foram realçadas pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OECD, 2014) como tendo sido adotadas nos últimos anos pelo Ministério da Educação português, com vista ao combate ao insucesso e abandono escolar.

A obrigatoriedade de inscrever as crianças com 5 anos na Educação Pré-Escolar (cuja Orientação Curricular foi, aliás, recentemente reformulada) ou no 1.º Ciclo do Ensino Básico é uma das medidas apontadas, assim como a implementação da terceira geração do Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária, as chamadas escolas TEIP. Este programa, já atrás enunciado, é aplicado em territórios desfavorecidos ao nível económico e social e pretende prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e o absentismo, assim como a indisciplina, promovendo, desta forma, o sucesso educativo de todos os alunos (Direção Geral de Educação, s.d.).

O Programa “TEIP tem como alvo áreas geográficas com uma população socialmente desfavorecida e com taxas de abandono escolar precoce acima da média nacional e cobre 16% das escolas portuguesas.” (OECD, 2014, p. 6)

Outro programa realizado pela OCDE é o Programa Escolar de Reforço Alimentar (PERA) que assumiu a intenção de conciliar a educação alimentar com a necessidade de suprir carências alimentares em alunos de escolas públicas, através da disponibilização da primeira refeição do dia e da sensibilização dos alunos e encarregados de educação para a importância do pequeno-almoço e da alimentação saudável em geral (Ministério da Educação e Ciência, 2012). O programa teve um alcance de 14 000 alunos em 2012/13 e cerca de 12 000 alunos no ano letivo seguinte (OECD, 2014).

A Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas (2013) é também uma iniciativa que a OCDE (2014) assume como sendo propulsora do acesso à educação e promoção da conclusão da escolaridade obrigatória e do acesso ao ensino superior. Este programa, destinado especificamente a crianças de etnia cigana, permitiu criar uma base de dados das famílias itinerantes com crianças e jovens em idade escolar, de forma a monitorizar a frequência escolar.

Apesar destes programas, a OCDE continua a assumir que Portugal mantém o desafio de “reduzir a repetência e o abandono escolar e garantir oportunidades de aprendizagem inclusivas para todos os alunos” (Yee, *et al.*, 2014, p. 6), o que pressupõe intervenções sistemáticas de promoção do sucesso escolar, o que acabou por motivar o Governo, em

abril de 2016, a criar um novo Programa, o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar que se encontra em claro lançamento.

A partir das indicações deixadas, designadamente nos relatórios de avaliação dos programas já implementados pelo Ministério da Educação, é possível identificar algumas recomendações para as políticas educativas que, no entender dos seus autores e face à análise concreta da realidade das escolas, podem contribuir para o aumento do sucesso escolar.

As recomendações incluem a divulgação, nas escolas, das ações disponibilizadas pelo ME (Barata, *et al.*, 2012), para que estas possam selecionar os programas mais ajustados à sua realidade, definindo metas específicas (em diversos indicadores) e realistas, quantificáveis por escola por períodos anuais (Barata, *et al.*, 2012).

Para que a seleção e implementação dos programas seja feita em consciência, é também recomendada a implementação de ações de sensibilização e formação de professores, que fomentem a inclusão e o sucesso através de respostas particulares e ajustadas às necessidades e características dos alunos - diferenciação pedagógica que evite qualquer hipótese de discriminação negativa (Barata, *et al.*, 2012; Azevedo, 2016).

Esta deve ser acompanhada pela redução do número de alunos por turma (Azevedo, 2016) e pelo alargamento dos programas aos níveis mais básicos de escolaridade, apostando-se fortemente numa intervenção precoce, no sentido de não ser necessário que o aluno apresente dificuldades ou até a intenção de abandonar o sistema escolar, para que seja alvo de intervenção (Miguel, Rijo & Lim, 2012; Barata, *et al.*, 2012). A par desta intervenção educativa, que não descure a idade da educação pré-escolar e até a idade de creche (0-3 anos) (a oferta limitada de educação pré-escolar está mesmo relacionada, segundo a Comissão Europeia (2015) com desigualdades sociais mais acentuadas no sucesso educativo), é ainda sugerido que se desenvolvam instrumentos de sinalização precoce de dificuldades para que se efetue um diagnóstico precoce, obviando situações de insucesso (Azevedo, 2016).

Estas boas práticas devem, segundo o relatório de avaliação do PMSE de 2012 (Barata, et al., 2012) ser partilhadas entre escolas, não no sentido de uniformizar atuações mas procurando generalizar práticas de sucesso.

Um recente parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) sintetiza os principais pressupostos a ter em conta na prossecução do sucesso escolar para todos nos seguintes moldes:

“A experiência acumulada e a investigação permitem identificar os pressupostos essenciais da promoção do sucesso escolar: uma política que reconheça às escolas a capacidade de se auto-organizarem e que apoie os seus projetos; uma alteração dos modelos tradicionais de organização escolar; uma mudança dos modelos didáticos, dos métodos, dos recursos de ensino e da relação pedagógica; melhores estratégias de gestão curricular e de gestão da sala de aula; a valorização das lideranças intermédias e de topo na promoção da qualidade do ensino e das aprendizagens; uma mudança contínua e construída com o envolvimento de todos, com metas e objetivos claramente partilhados; o compromisso de toda a sociedade, a começar pela comunidade local, neste grande desígnio democrático e de justiça social.” (Azevedo, 2016, p. 5)

Salienta, ainda, que é desejável criar um quadro de autonomia, inserção sociocomunitária e progressiva responsabilidade local, nomeadamente face à escassez de recursos da atual conjuntura, interligando-se esforços do Governo, das autarquias locais e das próprias direções das escolas. Esta ligação à comunidade e aos parceiros e entidades locais, é também realçada pela Comissão Europeia (2015) que assume a necessidade de uma *abordagem escolar integrada*, e que, tal como o CNE, reforça a necessidade de colocar em relevo a interligação das práticas dos professores a ações de outros profissionais especializados (equipas multiprofissionais), tais como psicólogos, terapeutas da fala, assistentes sociais, mediadores familiares, entre outros.

4. Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e ao abandono escolar, de âmbito local ou intermunicipal

Neste capítulo apresentam-se os projetos, iniciativas e ações identificados por cada um dos Municípios da CIM RL e dados a conhecer à equipa do Politécnico de Leiria como iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar.

Assim, para cada um dos Municípios apresentam-se os seguintes aspetos de cada um dos projetos:

- Título;
- Destinatários/Local de realização;
- Objetivos;
- Descrição sumária.

Apresenta-se ainda um registo acerca da avaliação dos referidos projetos, iniciativas e ações através de uma nota colocada após cada um dos quadros elaborados para cada Municípios e quando disponibilizados.

Teve-se em consideração a indicação sobre a tipologia dos projetos/iniciativas, ou seja, a categorização de projetos em execução ou implementados e em execução ou identificados e planeados.

Para cada um dos Municípios teve-se em consideração o número de projetos e as suas respetivas linhas de intervenção.

No final procedeu-se a uma análise de cada um dos projetos/ iniciativas tendo em consideração a sua categorização em potenciais eixos temáticos.

4.1. Alvaiázere

- Projetos em Execução

Quadro 1 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Alvaiázere.

O Município de Alvaiázere apresenta 14 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 5 eixos:

- *Promoção da Leitura e da Escrita;*
- *Eventos Comemorativos;*
- *Atividade Física e Psicomotricidade;*
- *Empreendedorismo;*
- *Oferta de transporte, refeições, passes escolares, etc...*

Título	Destinatários / Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Dias temáticos			Atividades que assinalam o dia dos monumentos e sítios, o dia internacional dos museus, o dia da espiga, o dia da família, entre outros.
Celebração de efemérides			Como sendo o dia da criança, o carnaval, entre outras.
Semana da educação			Um programa diversificado que prevê a realização de palestras, seminários, workshops, encontros, atividades de formação desportiva, entre outras.
Feira do livro			
Projeto de formação em natação e atividade desportiva para o ensino pré-escolar			

Projeto de formação desportiva e cultural "Alvaiázere Viva!"			A desenvolver nos períodos de interrupção do Natal, Páscoa e Verão.
Projeto de formação em empreendedorismo	Alunos do ensino secundário		
Transportes escolares	Todos os ciclos de ensino		Num serviço de proximidade (porta-a-porta) para todos os alunos do pré-escolar e do 1.º CEB independentemente da distância da sua residência em relação ao estabelecimento de ensino.
Prolongamento de horário até às 19h00	Para os alunos do ensino pré-escolar		Desde o final da interrupção letiva até ao dia 31 de julho para os alunos do ensino pré-escolar.
Fornecimento de refeições	Alunos do ensino pré-escolar e do 1.º CEB		
Apoio para aquisição de livros e material escolar	Alunos do 1.º CEB		(nos termos da legislação em vigor)

Apoio para aquisição de livros e material escolar	Alunos do 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário		(de iniciativa exclusivamente municipal)
Apoio financeiro à participação familiar dos passes escolares	Alunos do Ensino Secundário		(de acordo com o escalão da segurança social em que estão posicionados para efeito de atribuição de abono de família pela Segurança Social)

4.2. Ansião

- Projetos em Execução

Quadro 2 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Ansião

O Município de Ansião apresenta 15 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 10 eixos:

- *Promoção da Leitura e da Escrita;*
- *Atividade Física e Psicomotricidade;*
- *Ambiente, Património e Visitas de Estudo;*
- *Formação para professores e assistentes operacionais;*
- *Comemoração de dias festivos;*
- *Arte e Teatro;*
- *Empreendedorismo;*
- *Formação Cívica;*
- *Férias Ativas;*
- *AEC, CAF e AAAF.*

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Programa ERASMUS+	Alunos dos Cursos Profissionais e Staff dos Estabelecimentos de Ensino Local: Comunidade Europeia	Promoção de estágios, visitas de acompanhamento e formação no estrangeiro	Consórcio formado pelo Município de Ansião, Agrupamento de Escolas de Ansião e Escola Tecnológica e profissional de Sicó desenvolve, no estrangeiro, estágios para alunos finalistas e diplomados dos cursos profissionais, bem como visitas de acompanhamento a professores e formação para o <i>staff</i> das várias entidades.
Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular	Crianças do 1.º CEB Local: Escolas do 1.º CEB	Dinamização das AEC's	Promoção das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º CEB, com recurso a professores habilitados para a lecionação de Atividade Lúdico Expressiva, Música, Atividade Física e Desportiva e Inglês.
Anda aqui bebé	Crianças entre os 9 meses e os cinco anos de idade. Local: Biblioteca Municipal	Música para os mais pequenos	Sessões de música dirigidas a crianças entre os 9 meses e os cinco anos de idade que, durante quase uma hora, assistem e participam em brincadeiras com a música sempre presente. A participação é gratuita.
Super Férias	Crianças entre os 6 e os 14 anos. Local: Casa da Amizade Ansião-Erbach	Ocupação ativa dos jovens em período de férias	As Super Férias pressupõem uma inscrição prévia. São parceiros do Município o Centro de Amizade e Animação Social de Santiago da Guarda, a empresa Palco dos Sentidos e o Instituto Português do Desporto e da Juventude.

Projeto de Empreendedorismo nas Escolas*1	Jovens do Ensino Secundário/ Profissional. Local: Escolas com Ensino Secundário/ Profissional.	Estimular espírito empreendedor	Concurso de Ideias, oficinas de formação, desenvolvimento e monitorização de projetos
Atividades de Natal	Alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB. Local: Centro Cultural	Diferenciação de atividades e sensibilização para a responsabilidade cívica/ambiental de cada um	Peça de teatro sobre a temática ambiental Visita à exposição itinerante “Casa do Ambiente”
Programa de aulas de Educação Física em Ambiente Aquático	Alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB. Local: Piscina Municipal de Ansião	Estímulo da prática desportiva e ambiente diferenciado	Promoção de aulas de Educação Física a todos os alunos do Ensino Pré-Escolar e 1.º CEB coadjuvadas por professores de natação.
Jogos Escolares do Concelho de Ansião	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e Secundário/ Profissional. Local: Infraestruturas Desportivas	Estímulo da prática desportiva e hábitos de vida saudáveis	Corta Mato Escolar Concelhio Meeting de Atletismo Torneios Multidesportivos
Desfile de Carnaval	Comunidade Educativa. Local: Concelho de Ansião	Estímulo para o desenvolvimento de artes e expressões, dinamização da comunidade	Promoção de curso carnavalesco envolvendo toda a comunidade educativa em desfile pelas ruas das sedes de concelho e freguesias.

Assembleia Municipal Jovem	Jovens do 3.º CEB e Ensino Secundário/ Profissional. Local: Auditório Municipal de Ansião	Desenvolvimento de espírito crítico e participação cívica ativa	Dinamização de uma Assembleia Municipal Jovem composta por grupos parlamentares oriundos de cada uma das escolas do concelho. Eleição da mesa do órgão, apresentação, discussão e votação de moções que resultam em recomendações à Câmara Municipal.
Feira do Livro	Comunidade Educativa. Local: Praça do Município	Promoção da literacia e fomentação cultural	Certame dinamizado durante 5 dias na Praça do Município, aliando a festa dos livros a um cartaz cultural diferenciado e atrativo envolvendo toda a comunidade educativa e sociedade civil.
Comemoração do Dia Mundial da Criança	Crianças do Pré-Escolar e 1.º CEB. Local: Mata Municipal	Promoção de atividades lúdicas, desportivas e culturais diferenciadoras e estimulantes físico e intelectual	Concentração de todos os alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB num espaço com multiatividades: Música, Teatro Infantil, Feira do Livro, Desafios Desportivos, Pinturas Faciais, Artes Plásticas, ...
Dinamização de apoio às Bibliotecas	População Escolar. Local: Bibliotecas Escolares	Enriquecimento do dinamismo das Bibliotecas com programa variado	Projeto Escola+IGUAL; Concurso de Leitura e Voz; Alta – Ler é Altamente!; Atelier para o 1.º Ciclo; Projeto Bibli@nline – formação de utilizadores; Formação Iniciação ao restauro de livros; Encontros com escritores.
Apoio a Visitas de Estudo	Comunidade Educativa	Apoiar os Planos Anuais de Atividades dos Estabelecimentos de Ensino	Comparticipação de uma visita de estudo por ano letivo a cada sala do Pré-Escolar e turma dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário/Profissional
Maleta Pedagógica		Ensinar Património	A Rede de Castelos e Muralhas do Mondego procura dignificar o legado histórico, criando um produto turístico de excelência, assente na valorização da Linha Defensiva do Mondego. As maletas temáticas são, nesse contexto, instrumentos de estímulo à descoberta e, no caso de Ansião, a maleta pedagógica do Queijo Rabaçal pretende incentivar o conhecimento deste produto territorial, promovendo a relação entre o passado e o presente no contexto da valorização do património local.

Notas:

*1 Projeto da CIM RL

4.3. Batalha

- Projetos em Execução

Quadro 3 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Batalha (projetos em execução)

O Município da Batalha apresenta 3 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 3 eixos:

- Ambiente, Património e Visitas de Estudo;
- Formação para professores e assistentes operacionais;
- Saúde e Educação para a Saúde.

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Era uma vez *3	Alunos do 4º ano de escolaridade (Batalha, Tomar e Alcobaça) Local: Mosteiros de Alcobaça, Batalha e Convento de Cristo	Proporcionar aos alunos a visita guiada, com dramatização, dos monumentos do Património Mundial da Humanidade	Já no segundo de implementação, o projeto pretende que todos os alunos do 4º ano de escolaridade dos Municípios atrás referidos efetuem uma visita de âmbito pedagógico, e adequada aos conteúdos lecionados no 4º ano de escolaridade.
Batalha Saudável – Projeto de Combate à Obesidade *2	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º CEB Local: Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB	Sinalização das crianças que apresentam valores de IMC superiores ao percentil 85; Identificação das vantagens em praticar uma alimentação saudável; Proceder à sensibilização dos pais e encarregados de educação face a este tema de grande importância.	O Projeto, coordenado por uma profissional da área da Nutrição, vai proceder no presente ano letivo à avaliação do estado nutricional das crianças do pré-escolar e do 1º ciclo do Concelho da Batalha, através da medição do peso, da altura e do cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC). Após a análise dos dados mencionados, proceder-se-á à sinalização das crianças que registem excesso de peso (IMC para idade e sexo entre o percentil 85 e o percentil 95) ou obesas (IMC para idade e sexo acima ou igual do percentil 95). Simultaneamente, o projeto desenvolverá ações de sensibilização sobre hábitos alimentares, designadamente com a apresentação da Roda dos Alimentos e a realização de jogos didáticos, para para um melhor envolvimento das crianças aos objetivos da ação.

ESCXEL – Rede de Escolas de Excelência *1	Local: Escolas do Agrupamento da Batalha	O projeto ESCXEL estrutura-se a partir das perspetivas atrás enunciadas e orienta-se em função de um conjunto sistematizado de objetivos que passamos a enunciar de forma sintética. 1. Capacitar as escolas e as comunidades (alunos, professores, pais, cidadãos, decisores políticos) para a promoção da excelência educativa. 2. Capacitar tecnicamente e assessorar os Municípios para a adoção de planos e estratégias de desenvolvimento educativo local. 3. Identificar, difundir e monitorizar as “boas práticas” escolares. 4. Desenvolver modelos de monitorização do desempenho e autoavaliação das escolas. 5. Produção de conhecimento científico sobre as dinâmicas educacionais, sociais e culturais locais.	A prossecução destes objetivos assenta na sistematização e planeamento dos diferentes contributos de cada tipo de instituição. O princípio da complementaridade desses contributos decorre do respeito pelas competências que cada tipo de instituição se dispõe a mobilizar. Os investigadores disponibilizam as suas competências científicas para que os restantes parceiros possam beneficiar de instrumentos de análise, diagnóstico e de intervenção, sustentados em metodologias construídas “à medida” dos contextos e dos problemas localmente identificados. É igualmente da sua responsabilidade a produção e divulgação dos estudos que venham a ser desenvolvidos, especialmente através de artigos científicos, relatórios e ações de formação académica. Os Municípios contribuem com as ações de mobilização e coordenação dos recursos necessários, especialmente pela integração da vertente escolar nos seus instrumentos de desenvolvimento local e de ordenamento de território. As Escolas contribuem com as suas competências, a sua experiência e a sua capacidade de inovação e qualificação para, a partir do seu exemplo, desencadear processos de difusão e propagação de boas práticas educativas e organizacionais. Cada um destes contributos constituirá o valor acrescentado a potenciar pela rede e a ser partilhado pelos diferentes parceiros.
---	---	---	---

Notas:

*1 ESCXEL – Rede de Escolas de Excelência: Procedeu-se à avaliação do projeto no ano letivo passado e, atendendo aos resultados obtidos, manter-se-á o projeto.

*2 Batalha Saudável – Projeto de Combate à Obesidade: O projeto será implementado no presente ano letivo em dois momentos distintos (1º e 2ºs períodos).

*3 Era uma vez: Procedeu-se à avaliação do projeto no ano letivo passado e, atendendo aos resultados obtidos, os Municípios vão voltar a organizar esta iniciativa.

- Projetos Implementados e em Execução

Quadro 4 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Batalha (projetos implementados e em execução)

O Município da Batalha apresenta 7 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, implementados e em execução, tendo em consideração 6 eixos:

- Promoção da leitura e da escrita;
- Ambiente, Património e Visitas de Estudo;
- Arte, teatro e Xadrez;
- Formação Profissional;
- Saúde e Educação para a Saúde;
- Combate à indisciplina na sala de aula.

Título	Destinatários / Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Like Saúde - PROGRAMA DE PREVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS *1	Alunos, diretores de turma, docentes, pais e encarregados de educação. Local: Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo de substâncias em meio escolar, através de estratégias de trabalho continuado com os alunos, os professores e as famílias.	“Like Saúde Batalha” — É um programa de prevenção de comportamentos aditivos e de dependência que promove uma estratégia de atuação junto dos jovens, pais, professores e comunidade em geral, no sentido de prevenir comportamentos de risco. O Município da Batalha, bem como os parceiros envolvidos, pretendem, através da concretização deste projeto, fomentar junto dos jovens e demais comunidade educativa, uma política transversal de prevenção das dependências junto dos jovens. O projeto desenvolve-se através da concretização de diversas ações, destacando-se as ações com professores, pais e assistentes operacionais.
Turma+ *2	Turmas do Ensino Secundário Local: Agrupamento de Escolas da Batalha	Melhoria dos níveis de satisfação dos alunos/professores do Agrupamento de Escolas em relação à disciplina na sala de aula; Estímulo do esforço de melhoria quanto ao desenvolvimento de aprendizagens formais e não formais; Promoção dos princípios do rigor, da exigência e da disciplina.	O Concurso “TURMA +” realiza-se no Agrupamento de Escolas da Batalha e abrange todos os alunos do Ensino Secundário, nas vertentes do Ensino Regular e Profissional. A concretização deste projeto realiza-se sob estreita articulação do Agrupamento de Escolas e o Município da Batalha. O Concurso surge da necessidade de melhorar os níveis de satisfação dos alunos/professores do Agrupamento de Escolas em relação à disciplina na sala de aula, ao estímulo do esforço de melhoria quanto ao desenvolvimento de aprendizagens formais e não formais e da promoção dos princípios do rigor, da exigência e da disciplina.

Xadrez na Escola *3	Alunos do 1.º CEB do Concelho da Batalha Local: Escolas do 1.º CEB do Concelho da Batalha	Fomento do pensamento crítico e lógico pelos alunos; Proporcionar estratégias para resolver os problemas e os desafios; Fortalecer a capacidade de resiliência dos alunos.	O lúdico desempenha um importante papel no contexto escolar, como uma prática agradável de auxílio à aquisição de competências escolares. Neste particular, segundo vários especialistas, o Xadrez fomenta a elaboração de decisões, o pensamento crítico e lógico, proporciona estratégias para resolver os problemas assim como fortalece a capacidade de resistência. O Projeto Xadrez na Escola teve início no ano letivo 2015/16 em todas escolas do 1.º CEB do Agrupamento de Escolas da Batalha. Com a realização deste projeto, pretende-se junto dos alunos estimular a autoestima, a competição saudável, o trabalho em equipa, o prazer de jogar, a socialização e a prevenção de comportamentos desajustados desde o início da escolaridade. Trata-se de uma iniciativa realizada em parceria entre a Escola, o Município e uma associação cultural do Concelho.
Fio da Memória – o Conto *4	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário Local: Estabelecimentos de ensino do Concelho da Batalha	Estimular a promoção da leitura e das tradições; Contribuir para a recolha de histórias sobre o Concelho e toda a região; Valorizar o género literário do conto.	Com o apoio do Jornal da Batalha, a Autarquia promove desde 2009 o Concurso literário “O Fio da Memória – o Conto”, dirigido a todos os alunos do Concelho da Batalha (Rede pública e privada), matriculados no 2º e 3º Ciclos ou no Ensino Secundário. Esta iniciativa visa estimular a promoção da leitura e das tradições, bem como contribuir para a recolha de histórias sobre o Concelho e toda a região.
Distribuição de Fruta no Pré-Escolar *5	Crianças do Pré-escolar da rede pública concelhia Local: Jardins de Infância da rede Pública concelhia	Fomentar hábitos de alimentação saudáveis; Promover o consumo alargado de fruta junto desta faixa etária	O projeto visou o alargamento do Regime da Fruta Escolar (1.º CEB), às crianças do Pré-Escolar, de forma a sustentar, logo no início da escolaridade, a importância de hábitos saudáveis da alimentação.

Heróis do Museu *6	Local: Museu da Comunidade Concelhia da Batalha	Proporcionar aos alunos do 1º Ciclo o contacto com museus e respetivos acervos; Fomentar a participação cívica e a consolidação de conhecimentos e competências relativos á caracterização da sua região.	Projeto organizado, desde 2012 pelo Município dirigido ao 1º Ciclo, que pretende levar todas as crianças do Concelho ao Museu da Comunidade Concelhia, sendo-lhes incutidos hábitos culturais e a sensibilização para a preservação patrimonial. Através desta atividade são realizadas visitas-jogo e atividades que decorrem para além do Museu, no Mosteiro da Batalha e na antiga cerca conventual do monumento.
Preparados para o Futuro *7	Alunos do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas Local: Escola Sede do Agrupamento de Escolas	Proporcionar aos alunos do Ensino Secundário a possibilidade de apresentação pública de projetos académicos; Partilha de conhecimentos através de diversas personalidades	O projeto consiste na realização de trabalhos pelos alunos relacionados com as áreas disciplinares que frequentam, numa perspetiva de consolidação de conhecimentos. Os mesmos trabalhos são apresentados e defendidos publicamente, perante um júri com personalidades de várias áreas de conhecimento. Nesta atividade são também convidados antigos alunos do Agrupamento que partilham as suas experiências profissionais e, numa linguagem acessível, transmitem aos alunos que estão a terminar o ensino secundário, alguns conselhos e relatos de vida.

Notas:

*1 Like Saúde - PROGRAMA DE PREVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS: Um projeto de Batalha, Leiria e Pombal. Quanto à avaliação "Procedeu-se à avaliação do projeto no ano letivo passado e, atendendo aos resultados obtidos, manter-se-á o projeto."

*2 Turma +: Procedeu-se à avaliação do projeto no ano letivo passado e, atendendo aos resultados obtidos, o Município vai voltar a organizar esta iniciativa

* 3 Xadrez na escola: Procedeu-se à avaliação do projeto no ano letivo passado e, atendendo aos resultados obtidos, o Município vai voltar a organizar esta iniciativa

*4 Fio da Memória – O Conto: O projeto realiza-se desde 2009 e mediante os resultados, tem-se apostado na continuidade, com a introdução de novos contributos e melhorias. Como exemplo, passou também a existir uma vertente de participação na componente das ilustrações dos contos.

*5 Distribuição de Fruta Escolar no Pré-escolar: Procedeu-se à avaliação do projeto e, atendendo aos resultados obtidos, o município vai voltar a organizar esta iniciativa.

* 6 Heróis do Museu: Procedeu-se à avaliação do projeto e, atendendo aos resultados obtidos, o município vai voltar a organizar esta iniciativa.

*7 Preparados para o Futuro: Procedeu-se à avaliação do projeto e, atendendo aos resultados obtidos, a iniciativa vai voltar a organizar-se.

- Projetos Identificados e Planeados

Quadro 5 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Batalha (projetos identificados e planeados)

O Município da Batalha apresenta 6 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, identificados e planeados, tendo em consideração 5 eixos:

- *Promoção da leitura e da escrita;*
- *Apoio ao Estudo (Projeto Fénix, Sala Saber +, etc.);*
- *Ensino Experimental das Ciências;*
- *Combate à indisciplina na sala de aula;*
- *Educação Rodoviária.*

Título	Destinatários / Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Promoção de literacias transversais: “aprender a ler o mundo”	. 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º. Local: Todas as escolas do Agrupamento	Desenvolver mecanismos de leitura, interpretação e produção de textos orais e escritos da língua portuguesa como principal veículo da construção crítica do conhecimento. Ler documentos de diversa natureza e suporte, fazer pesquisas, usar obras de referência ou requisitar livros para efetuar regularmente leitura autónoma. Usar recursos da biblioteca escolar (BE) para apoio a todas as disciplinas do currículo.	Dificuldades existentes nos domínios da leitura, da escrita e da oralidade que comprometem todo o processo de aprendizagem e se vão agravando ao longo da escolaridade. Atas de reuniões de Conselhos de Turma, Relatórios do Projeto Fénix/Grupos de Homogeneidade.

Novo ciclo, novas aprendizagens, mais sucesso	1.º, 2.º, 5.º e 7.º. Local: Todas as escolas do Agrupamento	Aumentar o sucesso das aprendizagens dos alunos nos anos de início de ciclo	Reforço de práticas de articulação vertical: - planificação conjunta dos professores dos 4.º e 5.º anos nas disciplinas de Matemática, Português e Expressões; - planificação conjunta dos professores dos 6.º e 7.º anos nas disciplinas comuns; - elaboração dos testes diagnósticos do 5.º ano pelos docentes dos 4.º e 5.º anos, nas disciplinas de Português e Matemática; - elaboração dos testes diagnósticos do 7.º ano pelos docentes dos 6.º e 7.º anos nas disciplinas comuns; - dar conhecimento aos docentes dos 5.º e 7.º anos das dificuldades dos alunos diagnosticadas no final dos 4.º e 6.º anos; - elaboração de Planos de Apoio Pedagógico Individual / Projeto Fénix, em conjunto, por professores dos 4.º e 5.º anos e dos 6.º e 7.º anos, nas disciplinas de Português e Matemática; - análise dos resultados das provas de aferição pelos professores dos 2.º, 5.º e 8.º anos. Sinalização precoce, em conselhos de turma e departamentos curriculares, dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. Reforço dos apoios educativos nos anos de transição de ciclo: - Projeto Fénix/constituição temporária de grupos de alunos sinalizados com dificuldades de aprendizagem, no próprio ano ou no ano anterior (no 1.º CEB a Matemática e a Português; nos 2.º e 3.º CEB a Português, Matemática e Inglês); - Salas de Estudo para as restantes disciplinas no 3.º CEB; - Apoio ao Estudo para alunos do 2.º CEB (a Português e Matemática); - Sala "Saber+" destinada a alunos do 2.º CEB para desenvolvimento de competências de utilidade transversal às disciplinas do currículo, sobretudo aqueles que apresentam problemas de organização, métodos de estudo e de trabalho.
---	--	--	---

A qualidade das aprendizagens como marca de percursos de sucesso	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Local: Todas as escolas do Agrupamento	Aumentar o número de alunos com sucesso a todas as disciplinas; Aumentar o número de alunos com classificação superior a 3 / Suficiente em cada disciplina.	Sinalização precoce dos alunos com dificuldades de aprendizagem pelos professores das diferentes disciplinas e de alunos com nível 3/Suficiente pouco consistente. Valorização dos apoios educativos: - Projeto Fénix/constituição temporária de grupos de alunos sinalizados com dificuldades de aprendizagem no próprio ano ou no ano anterior (no 1.º CEB a Matemática e a Português; nos 2.º e 3.º CEB a Português, Matemática e Inglês); - Salas de Estudo para as restantes disciplinas no 3.º CEB; - Apoio ao Estudo para alunos do 2.º CEB (Português e Matemática); - Sala “Saber+” destinada a alunos do 2.º CEB para desenvolvimento de competências de utilidade transversal às disciplinas do currículo, sobretudo aqueles que apresentam problemas de organização, métodos de estudo e de trabalho. Dinamização de atividades de xadrez em todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento.
Experimentar para aprender	Todos os ciclos Local: Escola sede do Agrupamento	Alargar a todos os alunos a participação em atividades experimentais e laboratoriais; Fomentar a capacidade de observação e o desenvolvimento do espírito crítico. Corrigir a predominância de aprendizagens inferiores aos níveis mais elevados nas disciplinas de carácter experimental	O projeto Experimentar para aprender visa suscitar o interesse dos alunos para com as disciplinas experimentais, designadamente a Física e Química, colocando-os em contacto com laboratórios e técnicas de investigação.

Disciplina na sala de aula: requisito essencial para aprender	Todos os alunos do Agrupamento Local: Escola sede do Agrupamento de Escolas	Promover a disciplina na sala de aula como forma de criar ambientes favoráveis a aprendizagens bem-sucedidas. Fomentar o civismo como condição de exercício de uma cidadania ativa e de integração social.	O projeto pretende dinamizar sessões em sala de aula, pelo Diretor de Turma, Professor de Educação para a Saúde e Cidadania, Psicólogo e mediador de conflitos com o objetivo de, entre outros, dar a conhecer o regulamento interno e o código de conduta e sensibilizar os alunos para a importância do seu cumprimento. Com a realização do mesmo será criada uma equipa multidisciplinar de mediação de conflitos (psicólogo e mediador de conflitos), sinalizando os alunos reincidentes em questões de indisciplina / conflitos, em contexto de sala de aula, para posterior acompanhamento por parte da equipa de mediação de conflitos e/ou Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.
Educação Rodoviária de Crianças e Jovens	Alunos do Agrupamento de Escolas Local: Escolas do Agrupamento	Promover e dinamizar um programa previsto no Plano nacional de Segurança Rodoviária, estabelecendo com as forças de segurança, nomeadamente GNR, protocolos para a dinamização de atividades nas Escolas	O projeto visa dotar o Agrupamento de Escolas de estruturas que permitam, com o apoio das forças de segurança, sensibilizar os alunos para a importância da prevenção rodoviária.

4.4. Castanheira de Pera

Quadro 6 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Castanheira de Pera

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária

4.5. Figueiró dos Vinhos

- Projetos em Execução

Quadro 7 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Figueiró dos Vinhos.

O Município de Figueiró dos Vinhos apresenta 8 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 5 eixos:

- Empreendedorismo;
- Formação Profissional;
- Férias Ativas;
- Literacia Financeira;
- Apoio ao Estudo.

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Literacia Financeira – Aprender a poupar a brincar	Alunos do 2.º CEB do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos	Consciencializar para a importância do dinheiro e potenciar competências que permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro, contribuindo para que sejam consumidores mais responsáveis.	Esta atividade está inserida nas estratégias direcionadas para as crianças e jovens, promovendo estilos de vida saudáveis e de integração social, numa perspetiva holística e de envolvimento comunitário, nomeadamente ao nível da promoção: da saúde, do desporto, da cultura e da educação para uma cidadania plena. Esta atividade será dinamizada pelos(as) Técnicos(as) do projeto, no entanto poderá ser necessário recorrer a serviços externos.
Criação de um Centro de Apoio ao Estudo	Pais e alunos (?)		Promoção de ações de sensibilização para pais e alunos acerca da promoção do sucesso escolar. Criação de um Centro de Apoio ao Estudo. Promoção de 3 sessões de informação para jovens e famílias acerca dos incentivos/apoios sociais para prosseguimento dos estudos de nível superior.

E agora? – Estratégias de Procura Ativa de Emprego	Alunos(as) que abandonam ou concluem o sistema educativo	Capacitar e estimular os(as) alunos(as), principalmente os(as) que vão concluir o sistema educativo e não querem prosseguir estudos, para a procura ativa de emprego.	Sinalização, encaminhamento e orientação de alunos(as) que abandonam ou concluem o sistema educativo, trabalhando todos os aspetos relacionados com a aquisição de competências na procura ativa de emprego/formação, em sessões de treino de competências individuais ou em grupo, trabalhando vários aspetos: TIC na procura de emprego, realização de Curriculum Vitae, Carta de Apresentação, Entrevista de Emprego, Auto-Estima, Auto-Imagem, Auto-Conceito, Marketing Pessoal, entre outros, para que os(as) jovens à procura do 1º emprego possam, de uma forma mais correta, fazer face às dificuldades na procura de emprego/formação.
Ensino Superior para Todos	Alunos(as) que concluem o ensino secundário e pretendem ingressar no ensino superior	Capacitar e estimular os(as) alunos(as), principalmente os(as) que vão concluir o sistema educativo e não querem prosseguir estudos, para a procura ativa de emprego.	Num território especialmente afetado pelo desemprego e com situações críticas de pobreza, sentiu-se necessidade de criar esta atividade, visto que muitos(as) jovens concluem o Ensino Secundário, têm o sonho legítimo de prosseguir estudos, mas não o fazem, devido ao contexto económico e social em que vivem as suas famílias. Neste sentido, nesta atividade pretende-se encaminhar e orientar alunos(as) que irão concluir o Ensino Secundário, informando-os(as) acerca dos benefícios/apoios sociais no acesso ao Ensino Superior, aplicando sessões de esclarecimento em grupo, no Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos e/ou individual, no Espaço Empreende. Esta atividade será dinamizada pela Equipa Técnica do projeto, no entanto, caso seja necessário e relevante, poderá recorrer-se a diferentes Universidades/Politécnicos para colaborarem na sua dinamização.

O Futuro começa aqui...	Alunos(as) do o ensino secundário e ensino superior Local: Gabinete de Apoio ao Investiment o do Município de Figueiró dos Vinhos e IEFP	Estimular as capacidades empreendedoras dos(as) alunos(as) do ensino secundário e ensino superior, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação, da criatividade, do gosto pelo risco e que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial.	Sendo a criação do próprio emprego uma forma cada vez mas eficaz de combate ao desemprego, pretende-se no âmbito deste projeto, sensibilizar a população, essencialmente a mais jovem e aquela que se encontra em cursos de formação profissional, para este facto, munindo-os(as) da informação necessária, de ferramentas úteis e de motivação para a concretização deste objetivo. Neste sentido, pretende-se realizar workshops/sessões de esclarecimento sobre empreendedorismo, inovação, ideias inovadoras de negócio, criação do próprio emprego, direcionados para alunos do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos. Para a concretização desta atividade, poderão ser convidados(as) oradores(as) com competências específicas, empresários(as)/empreendedores(as) para falarem do seu exemplo/experiência, entre outros. Por último, caso existam neste público interessados(as) em criar o seu próprio emprego, ou mesmo que tenham apenas uma ideia, realizar-se-ão encaminhamentos para o Gabinete de Apoio ao Investimento do Município e incubadora de empresas de Figueiró dos Vinhos, para o IEFP-Instituto do Emprego e Formação Profissional e para outras entidades consideradas necessárias, para o devido apoio técnico.
-------------------------	---	---	---

Pequenos Empreendedores	Alunos(as) do 1.º CEB		Numa altura em que o Empreendedorismo entrou no léxico comum e que o Empreendedorismo é uma componente essencial e decisiva do desenvolvimento sustentável da sociedade contemporânea, visto que o projeto contempla atividades de promoção do empreendedorismo/criação do próprio emprego para desempregados(as) e para alunos(as) do Ensino Secundário surgiu, também, o interesse e a necessidade de promover o Empreendedorismo no 1º Ciclo, pensando-se que a atitude empreendedora pode e deve ser suscitada nos cidadãos, pelo menos, desde o início da escolarização. Desta forma, pretende-se implementar nas escolas do 1º ciclo um programa de Empreendedorismo, de forma a desenvolver competências empreendedoras, contextualizadas para a faixa etária respetiva. Para a dinamização e concretização desta atividade, pretende-se contratar uma empresa que desenvolva projetos de intervenção e desenvolvimento, centrados no fomento de competências empreendedoras para todos os públicos.
Estudar é giro	Crianças e jovens sinalizados(as) pela CPCJ	Prevenir o abandono escolar e potenciar a qualidade do sucesso escolar, promovendo hábitos e métodos de estudo de crianças e jovens com baixo rendimento escolar e em situação de isolamento e/ou exclusão social.	Pretende-se desenvolver, junto de crianças e jovens sinalizados(as) pela CPCJ, Agrupamento de Escolas, e outras entidades e famílias acompanhadas no âmbito da atividade “Família na Comunidade”, sessões práticas de hábitos e métodos de estudo, onde serão abordadas diferentes temáticas: motivação, gestão do tempo, técnicas de estudo e organização dos conhecimentos, entre outros. Esta atividade poderá contar com a colaboração de outras entidades e/ou técnicos(as), como por exemplo, os Professores(as) e Alunos(as) da Universidade Sénior de Figueiró dos Vinhos, (em regime de voluntariado) enriquecida pelo facto de vir a ser uma atividade intergeracional.

Férias Ativas – Verão em Ação, Natal Desportivo, Páscoa Ativa e Crescer a Brincar	Crianças e jovens, dos 6 aos 14 anos a frequentar o Agrupamento de Escolas do Concelho.	Promover estratégias direcionadas para as crianças e jovens, promovendo estilos de vida saudáveis e de integração social, numa perspetiva holística e de envolvimento comunitário, nomeadamente ao nível da promoção da saúde, do desporto, da cultura e da educação para uma cidadania plena.	Esta atividade surgiu visto que não existem atividades lúdico-pedagógicas para ocupação das férias de Verão, destinadas a crianças carenciadas da sede do concelho ou das residentes nas freguesias de Arega, Aguda e Campelo. Neste sentido, o CLDS-3G pretende dinamizar a atividade “Verão em Ação” como meio de ocupação das férias, combate ao isolamento sociogeográfico e apoio às famílias que, durante este período, não têm onde as deixar em segurança e com atividades que as motivem. O “Verão em Ação” visa a promoção de atividades lúdicas, recreativas, desportivas, de convívio e culturais nas praias fluviais e outros locais considerados pertinentes. Está limitado a 50 crianças por semana. Este programa decorrerá durante o período das interrupções do calendário escolar, nas férias de verão e contemplará um mínimo de quatro semanas de atividades, oferecendo ao público mais novo um vasto leque de atividades que valorizarão a ocupação do tempo livre de forma dinâmica e proveitosa, através de um conjunto de atividades que deem particular importância à relação do participante com o meio físico e natural de forma a desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a criatividade, a imaginação, o trabalho de equipa e o respeito pelo próximo. A “Páscoa Ativa” e o “Natal Desportivo” vão de encontro às atividades desenvolvidas no “Verão em Ação” e realizar-se-ão durante as pausas letivas da Páscoa e do Natal, respetivamente. São dirigidas a crianças e jovens dos 6 aos 14 anos e terão a duração de uma semana, cada uma. As atividades “Verão em Ação” e “Páscoa Ativa” terão lugar nos anos 2016, 2017 e 2018 e o “Natal Desportivo” terá lugar nos anos 2015, 2016 e 2017. Para a dinamização destas atividades irá recorrer-se à contratação de empresas de animação desportiva ou outras, relativas a serviços específicos. Além das atividades enunciadas pretende-se, ainda realizar atividades lúdicas (Crescer a Brincar) com crianças do Jardim-de-infância, em articulação com o Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos e o Município de Figueiró dos Vinhos.
---	--	---	--

4.6. Leiria

- Projetos em Execução

Quadro 8 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Leiria.

O Município de Leiria apresenta 47 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 15 eixos:

- Promoção da Leitura e escrita;
- Atividade Física e Psicomotricidade;
- Ambiente, Património e Visitas de Estudo;
- Formação de Professores e Assistentes Operacionais;
- Eventos Comemorativos;
- Arte e Teatro;
- Empreendedorismo;
- Formação Profissional;
- Formação Cívica;
- Férias Ativas;
- Saúde e Educação para a Saúde;
- Formação para Pais;
- Inclusão;
- Educação Rodoviária;
- Prémios de Mérito.

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Liga-te à Biblioteca	5º ao 10º ano Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira - Leiria	- Estimular o gosto pela leitura e estudo; - Incutir o gosto pelo trabalho autónomo através de métodos de estudo promotores do sucesso escolar; - Adquirir hábitos de pesquisa de informação e investigação em bibliotecas.	Apoio ao estudo para jovens, em horário pós-letivo, sob acompanhamento de professores voluntários com larga experiência profissional.
Semana da Leitura	Alunos da escolas de Leiria e comunidade em geral. Local: Escolas do concelho de Leiria Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira	- Promover o livro, a leitura, o conhecimento de autores e a participação em atividades culturais; - Contribuir para dar visibilidade e promover a leitura na comunidade educativa; - Forma leitores.	Conjunto de atividades promotoras da leitura, desenvolvidas nas escolas pela Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares de Leiria, integradas no 'Plano Nacional de Leitura' a que se associa a Biblioteca Municipal de Leiria, em parceria com o Instituto Politécnico de Leiria.
Feira do Livro e da Leitura	Comunidade educativa e público em geral Local: Mercado de Sant'Ana - Leiria	- Promover o livro, a leitura, o conhecimento de autores e a participação em atividades culturais	Certame anual onde participam as livrarias de Leiria e as escolas do concelho, com atividades promotoras do livro e da leitura. A par da comercialização de livros, esta feira conta com uma programação cultural composta por apresentações de livros e autores, sessões de autógrafos, ateliês infantis, música, dança, poesia, entre outras atividades.

Baús da Biblioteca	Escolas públicas do pré-escolar e do 1.º CEB público Local: Escolas do 1.º CEB e jardins-de-infância	- Promover o livro e a leitura através de um serviço de empréstimo itinerante	Pequenas bibliotecas itinerantes constituídas por caixas de madeira com cerca de 45 livros que a Biblioteca Municipal de Leiria disponibiliza às turmas do 1.º ciclo, jardins-de-infância e bibliotecas escolares.
Vamos Ler + (Programa de Educação para a Leitura)	Pré-escolar; Ensino Básico; Ensino Secundário	- Promoção do livro e da leitura nas escolas e na comunidade educativa; - Reforçar a importância das bibliotecas escolares;	.- Leiria a Ler (pré-escolar): sessões de animação de histórias nos jardins-de-infância; - Concurso de ilustração de contos (1.º CEB): ilustração de um conto infantil original, criado por um autor convidado; - Roteiro com um escritor (1.º CEB): um escritor convidado percorre escolas onde realiza uma sessão de apresentação dos seus livros; - Histórias da Ajudaris (1.º CEB): alunos protagonistas e autores de histórias infantis ilustradas por artistas de reconhecido mérito, partilhando a sua criatividade com os seus pares e a sociedade. Depois de selecionadas, as melhores histórias são publicadas em livro; - Gala da poesia (1.º CEB): realizada no Teatro Miguel Franco no dia Mundial da Poesia para a comunidade educativa (21 de março); - Dia da biblioteca escolar (todos os níveis): 26 de outubro – conjunto de atividades; - Melhor leitor da biblioteca escolar (rodos os níveis): concurso que incentiva e premeia o prazer de ler de forma autónoma e lúdica. Distingue o melhor leitor de cada biblioteca escolar durante o ano letivo; - Maratona da leitura: dia 23 de abril, Dia Mundial do livro, cada escola realiza uma pausa para um momento de leitura de 30 minutos. Todos os membros da comunidade escolar podem participar; - Malas da leitura (Ensino Secundário): malas com recursos didáticos selecionados por professores e alunos do Ensino Secundário, para apoiar o desenvolvimento curricular na sala de aula e motivar os alunos para o estudo e sucesso escolar; - Biblioteca de praia (praia do Pedrógão): durante os meses de julho e agosto, empréstimo, atividades pedagógicas e lúdicas para crianças.

Trokakiosque	Leitores das bibliotecas e público em geral Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira e Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares de Leiria	- Partilhar, entre a comunidade, o gosto pela leitura através da permuta de livros, numa lógica inclusiva e solidária.	Projeto criado pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPEiria, adaptado na Biblioteca Municipal de Leiria e nas bibliotecas escolares do concelho. Consiste em disponibilizar livros sob acesso fácil e oportuno, através da doação e livre troca por parte de qualquer interessado.
Conta-nos Histórias	Crianças e jovens internados no CHL Local: Centro Hospitalar de Leiria	- Promover o livro e a leitura junto de crianças e jovens internados; - Proporcionar uma ocupação saudável do tempo de convalescença das crianças e jovens.	Serviço bissemanal de empréstimo de livros e dinamização da leitura no Serviço de Pediatria do Centro Hospitalar de Leiria.
Incentiv/Arte	Alunos das escolas públicas e privadas do 1º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, do concelho de Leiria Local: Espaço público do centro da cidade Leiria.	- Sensibilizar para a necessidade de valorizar e reutilizar resíduos; - Embelezar as ruas do centro da cidade de Leiria durante a quadra natalícia;	Mostra e concurso de esculturas de Natal produzidas com materiais reciclados. Em parceria com a Valorlis.
Festival de Teatro Juvenil (FTJ)	Alunos das escolas públicas e privadas do 2º e 3º ciclos do ensino básico, secundário e superior, do concelho de Leiria. Local: Teatro Miguel Franco	- Promover o teatro como expressão artística geradora de personalidades críticas e criativas; - Promover a troca de experiências entre as diferentes escolas; - Sensibilizar pedagogicamente novos públicos para as artes.	Apresentação das peças de teatro produzidas pelas escolas participantes. Esse projeto assume o valor do teatro e da expressão dramática como atividades complementares de ação educativa e enriquecimento cultural.

Crianças ao Palco	Alunos das escolas públicas do 3º e 4º anos do ensino básico, do concelho de Leiria. Local: Teatro Miguel Franco e Estádio Municipal (eliminatórias) e Praça Rodrigues Lobo (final)	- Desenvolver e melhorar competências artísticas e sociais; - Divulgar os talentos vocais das crianças; - Promover a prática musical a nível local valorizando o nosso património musical.	Atividade formativa no domínio da música a desenvolver ao longo do ano letivo e que culminará num espetáculo público que elegerá as três melhores vozes infantis.
Leiria a Nossa Cidade – Concurso de Arte Infantil	Alunos das escolas públicas e privadas do 1.º CEB, do concelho de Leiria Local: Escolas o 1.º CEB e Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira	Retratar a cidade de Leiria através da arte infantil	Concurso e exposição de arte infantil (desenho), realizados no âmbito das comemorações do Dia da Cidade de Leiria, que se assinala a 22 de maio. Em parceria com a Friendly Talents – Associação de Artes e Literatura e com o apoio da União de Freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes.
Artistas Digitais	Alunos do jardins-de-infância e escolas públicas e privadas do 1º e 2º ciclos do ensino básico, do concelho de Leiria. Local: Jardins-de-infância e escolas do 1º e 2º ciclos do ensino básico.	- Promover a utilização das TIC em contexto escolar, desenvolvendo capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, fundamentais para os alunos dos níveis de escolaridade abrangidos pelo concurso; - Desenvolver a criatividade, utilizando a criação da imagem como meio de comunicação de sentimentos, ideias e valores.	Concurso de desenho digital. Em parceria com o Centro de Competências Mar e Serra.

Like Saúde	Alunos, diretores de turma, docentes, pais e encarregados de educação Local: Escolas do 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	- Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; - Prevenir o consumo de substâncias em meio escolar, através de estratégias de trabalho continuado com os alunos, os professores e as famílias.	Conjunto de ações que visam prevenir comportamentos aditivos e dependências nos jovens, no sentido de garantir que estão informados sobre os perigos do consumo de drogas, álcool, tabaco e relações sexuais desprotegidas. Em parceria com a PSP, GNR, ARS Centro, ESSLei, ESECS, CPCJ – Leiria, Mulher Séc. XXI, Rede de Cooperação e Aprendizagem e semanário Região de Leiria.
Leiria UP – Qualidade de Vida e Sucesso Escolas	Alunos das escolas públicas e privadas do concelho de Leiria Local: Escolas públicas e privadas	- Sensibilizar e promover a saúde mental e dos afetos nas crianças e jovens; - Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência e aprender a evitá-los	Conjunto de ações que visam promover uma vida saudável em sociedade e a obtenção de bons resultados escolares, estimulando atitudes e comportamentos nos jovens em áreas promotoras da saúde mental, dos afetos, da prevenção da violência e <i>bullying</i> . Em parceria com a PSP, GNR, ARS Centro, ESSLei, ESECS, CPCJ – Leiria, Mulher Séc. XXI e Rede de Cooperação e Aprendizagem.
Super-Heróis da Alimentação Saudável	Crianças do pré-escolar e alunos das escolas do 1.º CEB Local: Refeitórios das escolas públicas do 1.º CEB	- Promover hábitos de alimentação saudável nas crianças	Projeto inserido num vasto programa de alimentação saudável: Concurso do “Super-Heróis da Alimentação Saudável” – galardão atribuído ao aluno que demonstre hábitos mais saudáveis; Roteiro de Alimentação Saudável – Dinamização de ações pedagógicas, animação de um conto infantil: “João Molengão e o Reino dos Super-Heróis da Alimentação”; Distribuição juntos dos encarregados de educação de um calendário com propostas de lanches saudáveis.
Heróis da Fruta	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB, docentes, assistentes operacionais e encarregados de educação Local: Refeitórios das escolas públicas do 1.º CEB e jardins-de-infância	Promover hábitos de alimentação saudável nas crianças	Programa de educação para a saúde, promovido pela APCOI em Portugal e concebido para motivar as crianças a adotar hábitos saudáveis na sua rotina diária.

LEIRINADAR	Alunos do 3º e 4º anos das escolas públicas do 1.º CEB do concelho de Leiria Local: Piscina Municipal de Leiria e Piscina Municipal da Caranguejeira	- Adaptar-se ao meio aquático e aprender técnicas de natação	-Aulas de adaptação ao meio aquático com vista à promoção do equilíbrio, respiração e proporção, privilegiando aprendizagens lúdicas que estimulam nas crianças a prática da natação.
Pé na Rua – Aprender a ser Peão	Crianças que frequentam os jardins-de-infância e escolas do 1.º CEB Local: Jardins-de-infância e escolas do 1.º CEB	- Ensinar a andar a pé na rua de modo a prevenir acidentes	Conjunto de ações que visam ensinar as crianças a serem peões, a circular a pé e a atravessar a estrada em segurança.
Roteiro dos pequenos condutores	Alunos das escolas do 1.º CEB (preferencialmente que frequentem o 2º ano) Local: Escola de trânsito de Leiria - Ortigosa	- Sensibilizar e formar as crianças, jovens e famílias para a importância da prevenção e segurança rodoviária	Conjunto de ações que visam promover a prevenção e segurança rodoviária em parceria com entidades nacionais e regionais. Simulação de aulas teóricas e práticas de condução de veículos. Em parceria com a União das Freguesias de Souto da Carpalhosa e Ortigosa, BP Portugal, Samvipaz, GNR, Escola de Condução Esteves, Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Ortigosa e Centro Equestre Francisco Alcaide.
Pequenos Deputados	Alunos do 3º e 4º anos das escolas públicas e privadas do 1.º CEB do Concelho de Leiria Local: Teatro Miguel Franco, Leiria	- Sensibilizar as crianças para a importância da sua participação ativa na sociedade; - Potenciar a aquisição de valores e de uma consciência crítica fortalecedores de uma cidadania participativa, capaz de conduzir à mudança; - Desenvolver o auto-conceito, a autonomia, a responsabilidade e a cooperação.	Plenário que simula uma sessão da Assembleia Municipal de Leiria e que pretende dar voz às opiniões das crianças, proporcionando-lhes um espaço de debate de problemas reais do Concelho e apresentação de propostas de solução.

Assembleia Jovens Deputados	Alunos do Ensino Secundário e Ensino Profissional Local: Teatro Miguel Franco, Leiria	- Possibilitar aos jovens uma participação ativa na sociedade; - Fortalecer a consciência crítica e a cidadania participativa através do debate.	Plenário que simula uma sessão da Assembleia Municipal de Leiria e que pretende dar voz às opiniões dos jovens leirienses. Nesta assembleia juvenil debatem-se os temas mais importantes para os jovens e para o Concelho de Leiria.
Leiria Cidade Natal	Alunos das escolas o 1.º CEB e jardins de infância públicos e privados do Concelho de Leiria; famílias e comunidade em geral Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, Leiria	- Estimular a imaginação, a criatividade e a fantasia; - Promover o gosto pela leitura; - Fomentar e explorar o sentido solidário do natal.	A Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, num cenário natalício, recria um espaço de fantasia onde as crianças são convidadas a assistir a uma história de fantoches. Nesta encenação, as tradições e os valores do Natal são também evidenciados. Esta iniciativa pretende ser de cariz cultural, pedagógico e social, estimulando o imaginário das crianças, promovendo hábitos solidários de leitura e a cidadania.
Desfile de Carnaval	Alunos das escolas do 1.º CEB e jardins-de-infância públicos e privados do Concelho de Leiria Local: Cidade de Leiria	- Festejar o Carnaval junto da comunidade	Cortejo das escolas pelas ruas da cidade de Leiria, oferecendo cor e animação à comunidade, através da divulgação do seu trabalho, disfarces e coreografias carnavalescas, interpretadas pelas crianças.
Festa do Dia da Criança	Alunos das escolas públicas e privadas do 1.º CEB do Concelho de Leiria Local: Estádio Municipal de Leiria	- Promover a partilha de saberes de uma forma lúdica, a interação e brincadeira entre crianças de diferentes escolas e instituições; - Proporcionar experiência educativas em contextos diversificados, num ambiente de festa e diversão;	Festa que assinala o Dia Mundial da Criança (1 de junho) e proporciona às crianças diversas atividades lúdico-pedagógicas no Estádio Municipal de Leiria. Em parceria com a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais.

Dá a Mão à Proteção	Alunos, docentes e assistentes operacionais das escolas públicas do Concelho de Leiria Local: Escolas públicas	- Limitar e minimizar as consequências de acidente; - Fomentar uma cultura de segurança; - Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção e adotar medidas, por parte dos professores, funcionários e alunos, em caso de acidente, coresponsabilizando toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança.	Programa que visa fomentar uma cultura de prevenção do risco e dotar as escolas de um nível de segurança eficaz, mobilizando a criação de clubes de segurança, através de múltiplas ações e iniciativas (visitas a edifícios escolares, formação teórico-prática, apoio em simulacros e exercícios, execução de plantas de emergência, entre outras).
Pintar Leiria	Alunos do Ensino Secundário e Superior das escolas públicas e privadas do Concelho de Leiria Local: Centro da cidade de Leiria	- Aproximar os jovens estudantes de Leiria dos moradores do centro da cidade; - Sensibilizar os jovens para a importância da conservação do património e, especialmente, para a importância do exercício do voluntariado.	Através de voluntariado, os estudantes do Ensino Secundário e Ensino Superior de Leiria pintam muros e fachadas de casas vandalizadas ou em mau estado, dando desta forma uma imagem de reabilitação aos locais que são intervencionados. Em parceria com as Associações de estudantes das escolas públicas e privadas do Ensino Secundário e Ensino Superior, as Tunas de Leiria e o Clube Intercultura da Escola Secundário Domingos Sequeira.
Empreendedorismo nas Escolas	Alunos do Ensino Secundário e do Ensino Profissional do Concelho de Leiria Local: Escolas do Ensino Secundário e do Ensino Profissional; Teatro Miguel Franco, Leiria	- Implementar iniciativas de sensibilização nas escolas com vista à criação de uma geração de jovens com espírito empresarial, estimulando competência não cognitivas como a criatividade, a capacidade de iniciativa e a responsabilidade económica.	Conjunto de ações que visam criar uma cultura de empreendedorismo que valorize a criatividade dos jovens e promova o espírito empresarial. Em parceria com a comunidade intermunicipal da região de Leiria.

Férias Criativas	Crianças e jovens (6 aos 16 anos) Local: Espaços culturais do município de Leiria	- Ocupar as crianças e jovens de forma lúdica e pedagógica, no período da interrupção letiva da Páscoa; - Promover o conhecimento e valorização do património e os recursos locais numa perspetiva pedagógica e formativa da identidade e da cidadania.	Programa de ocupação de tempos livres nas férias letivas da Páscoa que tem por base a disponibilização de várias atividades estruturadas para crianças e jovens. Este projeto presta um apoio às famílias, oferecendo uma temporada plena de atividades com especial ênfase nas artes, no património, no ambiente e na segurança e potencia a aquisição de valores e de uma consciência crítica.
Férias divertidas com a biblioteca	Crianças (6 aos 10 anos) Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira e outros locais	- Ocupar os tempos de férias das crianças com atividades desportivas e culturais visando a interação em grupo e o lazer	Programa de ocupação de tempos livres promovido durante as férias escolares de verão (julho) e dirigido, preferencialmente, a crianças beneficiárias de abono de família. Contempla atividades de promoção da leitura, de exploração do património histórico e cultural, de educação ambiental e ao ar livre.
VALORIZA-TE em contacto com o mundo empresarial	Jovens (dos 16 aos 18 anos) Local: Empresas e outras entidades do Concelho de Leiria	- Adquirir hábitos de trabalho e assumir ou partilhar pequenas responsabilidades; - Apreender valores e comportamentos considerados relevantes para um bom desempenho profissional; - Compreender a complexidade de uma organização e do seu mercado, as suas oportunidades e dificuldades.	Programa ocupacional de verão (julho) dirigido a jovens que proporciona uma experiência certificada em contexto empresarial, com vista à sua valorização pessoal, profissional e curricular. Em parceria com a NERLEI e a ACILIS.
Investir na capacidade	Alunos do 1.º CEB Local: a definir	- Manter estes alunos motivados e integrados, evitando sentimentos e comportamentos como o isolamento, a agressividade, a desobediência e a baixa autoestima.	Projeto que visa proporcionar atividades de enriquecimento às crianças sobredotadas, considerando que importa investir nas capacidades especiais destas crianças, tendo em conta não as suas especificidades e necessidades, como também as das suas famílias, envolvendo a componente social onde estão inseridas (escolas/pares/família) com vista à sua integração. Em parceria com a Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas e a ESECS.

APE – Apoio às Famílias Especiais	Alunos das salas de ensino estruturados das pré-escolas e do 1.º CEB Local: Salas de ensino estruturado das escolas	- Responder às necessidades das crianças do pré-escolar e do 1.º CEB bem como das suas famílias, depois de terminada a componente letiva, entre as 15h e as 19h, nas unidades de ensino estruturado e nas interrupções letivas.	Programa de ocupação das crianças especiais nas unidades de ensino estruturado das escolas, no período pós-letivo. Pretende responder às necessidades sentidas pelas famílias, de modo a conciliar a vida familiar com a profissional.
Tesouro das Famílias	Alunos carenciados e/ou em risco de insucesso escolar que frequentem o 2º ano de escolaridade e respetivas famílias. Local: Escolas do 1.º CEB	- Promover o sucesso escolar das crianças, refletir e melhorar o seu relacionamento e a qualidade das relações familiares; - Capacitar as famílias e jovens para enfrentar os desafios sociais e escolares.	Programa de desenvolvimento de competências parentais e familiares.
ROTEIRO DO AMBIENTE – Água e biodiversidade; resíduos e reciclagem	Alunos do 4º ano das escolas públicas do 1.º CEB, do Concelho de Leiria Local: Valorlis, Estação de Tratamento de Águas de S. Romão (Leiria); Estação de Tratamento de Águas Residuais das Olhalvas (Leiria); Centro de Interpretação Ambiental.	- Despertar a consciência ecológica de todos os participantes; - Alertar para a importância da separação dos resíduos domésticos; - Sensibilizar para a proteção da água e dos recursos hídricos da região; - Promover o conhecimento da fauna e flora dos ecossistemas ribeirinhos.	Visita de estudo que visa promover atividades pedagógicas interativas que possibilitem, aos alunos, um contacto mais concreto com problemáticas ambientais do seu meio envolvente. Explora as temáticas dos resíduos, reciclagem, águas e biodiversidade. Em parceria com a Valorlis, SMAS e Águas do Centro Litoral.

Eco-Escolas	Escolas públicas e privadas do ensino básico e estabelecimentos do ensino pré-escolar do Concelho de Leiria	- Promover a educação ambiental para a sustentabilidade.	Programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvida em Portugal desde 1996 pela associação bandeira azul da Europa (ABAE), que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pelas escolas, no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade.
Escolas Floridas e Divertidas	Comunidade educativa das escolas do 1.º CEB e jardins-de-infância públicos do Concelho de Leiria. Local: Todas as escolas do 1.º CEB e jardins-de-infância que estão sob gestão direta do município de Leiria.	- Envolver as crianças e a comunidade educativa no melhoramento das escolas; - Embelezar os recreios escolares; - Fomentar as brincadeiras de grupo; - Distinguir as três escolas que apresentem as melhores intervenções.	Projeto sob a forma de concurso que visa beneficiar e embelezar o espaço de jogo e recreio das escolas, apelando ao envolvimento da comunidade educativa, no sentido de tornar o exterior das escolas mais alegre, divertido, colorido, organizado e aprazível, de modo a proporcionar às crianças melhores condições para as suas brincadeiras.
À descoberta de Leiria	Alunos do 3º ano das escolas públicas do 1.º CEB do Concelho de Leiria Local: Castelo de Leiria; Museu de Leiria; m i mo; Museu de Leiria; Museu do Moinho do Papel; Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira; Praça Rodrigues Lobo; Museu Escolar de Marrazes	- Conhecer factos e locais históricos de Leiria; - Despertar a consciência cívica para a preservação do património cultural e promover a identidade local.	Visita de estudo que pretende dar a conhecer o património e os espaços culturais de referência na cidade de Leiria, através de uma visita guiada e atividades pedagógicas interativas que possibilitem aos alunos um contacto mais concreto com a história e o património estruturantes da comunidade leiriense.

Rota das Freguesias- Mostra social, cultural e associativa das 18 freguesias de Leiria	Público em geral Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira	- Dar a conhecer a história e o património das freguesias do concelho de Leiria; - Promover a identidade local; - Valorizar as pessoas e os recursos materiais de cada freguesia.	Projeto que decorre entre janeiro de 2015 e julho de 2017 e que pretende dar a conhecer as 18 freguesias do concelho na Biblioteca Municipal de Leiria. Cada freguesia apresenta uma exposição relativa à sua história e atividades económicas, associativas e culturais. Na inauguração de cada "Rota das Freguesias" são convidados os principais agentes culturais locais a dinamizar uma tarde de festa e convívio social.
Fórum educação	Professores e educadores do ensino público e privado do concelho de Leiria Local: Teatro José Lúcio da Silva - Leiria	- Partilhar experiências e debater temáticas pertinentes para a docência e promoção do sucesso escolar.	Encontro anual, formativo e de receção aos professores e educadores do concelho de Leiria, no início de cada ano letivo.
FÓRUM MELHORAR A ESCOLA – Assistentes Operacionais	Assistentes operacionais em funções nos jardins-de-infância e escolas públicas do 1.º CEB Local: Auditório do Estádio Municipal de Leiria	- Valorizar a importância da ação dos assistentes operacionais das escolas e jardins-de-infância no contexto educativo, na relação com os alunos, com os professores e com os pais e encarregados de educação.	Encontro anual, formativo e de partilha de experiências entre especialistas na área da educação e os assistentes operacionais dos diversos estabelecimentos de ensino público do concelho de Leiria.

Encontro de Associações de Pais	Dirigentes das associações de pais e encarregados de educação do concelho de Leiria. Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira	- Divulgar e esclarecer os pais e encarregados de educação, sobre as diferentes competências e responsabilidades atribuídas às diversas entidades; - Melhorar o funcionamento das escolas e os resultados do trabalho em rede, desenvolvidos pelos diversos parceiros do sistema educativo; - criar condições de cooperação entre os diferentes agentes educativos para que interajam entre si de forma saudável.	Encontro anual entre o município de Leiria e as associações de pais e encarregados de educação, no sentido de reconhecer o seu importante papel nas escolas e ao nível da educação em geral, a capacidade de iniciativa e as ações desenvolvidas voluntariamente em prol da melhoria da qualidade e da humanização dos espaços escolares.
Leiria, concelho educador – BOAS PRÁTICAS PARA O SUCESSO	Docentes das escolas públicas e privadas do concelho de Leiria Local: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	- Promover o conhecimento científico, didático e a análise crítica de projetos/atividades desenvolvidos nas escolas, contribuindo para a sua atualização científica e metodológica; - Fomentar o trabalho colaborativo e avaliativo entre os docentes	Encontro anual que visa divulgar “boas práticas” dos docentes nas escolas do concelho de Leiria nas temáticas de intervenção do Projeto Educativo Municipal, no sentido de aproximar as instituições implicadas no sucesso educativo. Em parceria com a ESECS e com o Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem.
Fórum Famílias	Pais e encarregados de educação, professores, educadores e público em geral. Local: Teatro Miguel Franco – Leiria	- Partilhar e divulgar projetos e experiências úteis para as famílias de alunos; - Contribuir para o sucesso escolar.	Encontro anual, formativo e de partilha de conhecimentos e experiências, entre especialistas na área da educação e as famílias dos alunos das escolas do concelho de Leiria.

Fórum Qualidade da Escola a Tempo Inteiro	Diretores dos Agrupamentos de Escolas, coordenadores de estabelecimentos do pré-escolar, educadores de infância, entidades gestoras das AAAF, entidades dinamizadoras das atividades complementares. Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira	- Criar um espaço de reflexão e debate sobre as AAAF, nas suas diversas componentes e com os diversos atores envolvidos.	Encontro anual de reflexão e partilha entre o município de Leiria, as entidades gestoras do programa das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), as escolas e as famílias, no sentido de reconhecer o papel da educação pré-escolar na promoção do sucesso educativo e da qualidade da escola a tempo inteiro.
Fórum Orientação Profissional	Técnicos SPO das escolas Local: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira	- Promover o debate entre técnicos especializados no sentido de melhor apoiar os jovens e as famílias na definição do seu rumo escolar e profissional.	Encontro anual entre técnicos dos serviços de psicologia e orientação (SPO) das escolas, para reflexão e partilha de experiências e boas práticas com vista à promoção do sucesso escolar.
Encontro Concelhia da Rede de Bibliotecas Escolares de Leiria	Professores bibliotecários e outros professores, técnicos de biblioteca, educadores e mediadores da leitura. Local: Estádio Municipal de Leiria	- Proporcionar momentos de reflexão e partilha sobre boas práticas de promoção da leitura e do sucesso escolar nas bibliotecas escolares e municipais.	Encontro formativo anual de professores bibliotecários e técnicos que desenvolvem atividades em bibliotecas. Organizado pela Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira, em conjunto com a rede concelhia das bibliotecas escolares de Leiria e as bibliotecas do IPLEiria. Creditado pelo Centro de Formação a Rede de Cooperação e Aprendizagem.

Prémios de Mérito	Alunos (1.º, 2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional) e comunidade educativa Local: Teatro José Lúcio da Silva	- Promover o mérito escolar e as comunidades educativas	Cerimónia anual de distinção dos melhores alunos das escolas do concelho de Leiria, após o final do ano letivo.
--------------------------	--	---	---

4.7. Marinha Grande

- Projetos em Execução

Quadro 9 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Marinha Grande

O Município da Marinha Grande apresenta 9 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 5 eixos:

- Promoção da Leitura e escrita;
- Atividade Física e Psicomotricidade;
- Saúde e Educação para a Saúde;
- Oferta de manuais escolares;
- AEC/AAAF/CAF.

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Rastreio da audição e da visão	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico Local: Centro de Saúde da Marinha Grande	Realizar um rastreio dos problemas de audição e visão dos alunos matriculados no 1.º CEB	
Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) *1	Crianças a frequentar a rede pública do ensino pré-escolar do concelho Local: Jardins de Infância	Assegurar o acompanhamento das crianças antes e depois do período de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades. Dar resposta às necessidades dos agregados familiares para além do período letivo da educação pré-escolar;	Promoção de atividades socioculturais e socioeducativas antes e depois do período de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades. Acompanhamento e apoio às das crianças durante a hora do almoço e as refeições.
Componente de Apoio à Família (CAF) *2	Crianças a frequentar a rede pública do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho Local: Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Acompanhamento dos alunos do 1º ciclo do ensino básico nos períodos que vão além da componente curricular e durante os períodos de interrupção letiva. Dar resposta às necessidades dos agregados familiares para além do período letivo.	Promoção de atividades socioculturais e socioeducativas nos períodos que vão além da componente curricular e durante os períodos de interrupção letiva. Resposta às necessidades dos agregados familiares para além do período letivo.

Psicomotricidade *3	Crianças a frequentar a rede pública do ensino pré-escolar do concelho Local: Pavilhão 3 do Parque Municipal de Exposições	Promoção do desenvolvimento das crianças, através de experiências motoras e cognitivas. Promoção do desenvolvimento do equilíbrio, coordenação, dissociação, orientação espacial e temporal Promoção da integração escolar e preventiva das dificuldades de aprendizagem. Desenvolvimento da capacidade de determinar e coordenar mentalmente os movimentos corporais, proporcionando aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas, sustentadas pelo movimento.	Atividades físico-motoras, promovidas uma vez por semana, com duração de 45 minutos. Projeto implementado pelo MMG desde o ano letivo 2014/2015, para o pré-escolar. Engloba todas as crianças inscritas nos jardins-de-infância de Marinha Grande e Moita.
Natação *4	Crianças a frequentar a rede pública do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho Local: Piscinas Municipais	Promoção de respostas diversificadas em função da realidade local, de apoio às escolas, às famílias e aos alunos;	Dinamização de atividades complementares das aprendizagens, associadas à aquisição das competências básicas, através do ensino da Natação
Oferta de Manuais Escolares *5	Crianças a frequentar a rede pública do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho Local: Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Apoiar todas as famílias do concelho da Marinha Grande com educandos a frequentar a rede pública do 1.º ciclo do ensino básico do 1.º ciclo; Contribuir para a generalização da educação universal, gratuita e de qualidade. Promoção do sucesso escolar e uma maior igualdade de oportunidades educativas.	Oferta de manuais escolares a todos os alunos do 1º ao 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico (no ano letivo de 2016/2017 do 2.º ao 4.º ano de escolaridade).

Hora do Conto	Crianças do Pré-escolar e 1.º CEB Local: Biblioteca Municipal	Colaborar com as instituições de ensino na criação de hábitos de leitura; Divulgar vários tipos de livros, autores e ilustradores; Levar as crianças a reconhecerem a importância da leitura e da escrita; Despertar nas crianças o sentido da audição e da concentração; Transmitir a importância do livro como instrumento de trabalho e lazer; Incentivar o uso continuado das Bibliotecas; Contribuir para a familiarização da criança com o espaço; Estimular a comunicação e o diálogo em grupo e em voz alta	Leitura em voz alta do livro do mês; Contacto com vários tipos de livros e autores; Identificação espacial dos participantes
Livros em Movimento	Alunos do 1.º CEB Local: Escolas 1.º CEB da Marinha Grande sem Biblioteca Escolar inserida na RBE	Facilitar o acesso ao livro e à leitura das crianças das escolas que não possuem biblioteca; Colaborar com as instituições de ensino na criação de hábitos de leitura; Cooperar na atividade desenvolvida pelos professores-bibliotecários; Divulgar vários tipos de livros, autores e ilustradores; Levar as crianças a reconhecerem a importância da leitura e da escrita; Despertar nas crianças o sentido da audição (leitura em voz alta) e da concentração; Transmitir a importância do livro como instrumento de trabalho e lazer; Incentivar o uso continuado das Bibliotecas; Estreitar a relação entre a Biblioteca Municipal e as escolas	Circulação de caixas com livros infantis pelos estabelecimentos de ensino do 1º ciclo do concelho que aderiram ao projeto

Bibliotour	Grupos de crianças, jovens e adultos Local: Todas as áreas funcionais da Biblioteca Municipal	Dar a conhecer os diferentes espaços existentes na Biblioteca; Explicar as diversas funcionalidades de cada espaço; Divulgar formas e procedimentos técnicos de organização; Reconhecer a importância das Bibliotecas como fontes de acesso à informação, ao conhecimento e lazer; Dar a conhecer o trabalho especializado dos profissionais de informação e documentação; Divulgar o acesso ao catálogo bibliográfico e às formas de recuperação de informação; Estimular o uso continuado da Biblioteca Municipal; Transmitir regras de boa utilização das instalações e serviços; Fomentar a identificação entre utilizador e espaço.	Visitas guiadas pelas diversas áreas funcionais da Biblioteca
-------------------	---	---	--

Notas:

*1 Atividades de Animação e Apoio à Família: Avaliado anualmente, sendo corrigidas as deficiências que sejam identificadas.

O projeto tem vindo a adaptar-se e a dar resposta às necessidades das crianças e das famílias.

*2 Componente de Apoio à Família (CAF): Avaliado anualmente, sendo corrigidas as deficiências que sejam identificadas.

O projeto tem vindo a adaptar-se e a dar resposta às necessidades das crianças e das famílias.

*3 Psicomotricidade: Avaliado anualmente, sendo corrigidas as deficiências que sejam identificadas.

O projeto tem vindo a adaptar-se e a dar resposta às necessidades das crianças e das famílias.

*4 Natação: O projeto realiza-se há mais de 30 anos no concelho da Marinha Grande, sendo considerado de grande relevância para o desenvolvimento motor e psicossocial das crianças.

*5 Oferta de manuais escolares: Não tem sido formalmente avaliado. Porém, internamente tem sido considerado de grande importância do ponto de vista pedagógico e de apoio às famílias.

4.8. Pedrógão Grande

- Projetos em Execução

Quadro 10 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Pedrógão Grande.

O Município de Pedrógão Grande apresenta 9 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 7 eixos:

- Promoção da Leitura e escrita;
- Ambiente, Património e Visitas de Estudo;
- Eventos Comemorativos;
- Empreendedorismo;
- Férias Ativas;
- Saúde e Educação para a Saúde;
- Ensino do Português para estrangeiros.

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Dia da Comunidade Escolar	Alunos, Pais e Professores Local: Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande	Proporcionar o convívio entre todos os alunos da instituição; trazer as famílias dos mesmos ao colégio; dinamizar a comunidade escolar, unindo todos os seus intervenientes num evento único; mostrar o lado lúdico, recreativo e social do colégio à comunidade e promover o gosto por hábito de vida saudáveis.	No dia 12 de dezembro 2014 realizou-se a atividade do Dia da Comunidade Escolar no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande que contou com a presença da Senhora Delegada Regional da Educação do Centro, Dra. Cristina Fernandes de Oliveira. Esta deslocação ao concelho da Delegada Regional incluiu uma visita à escola do 1º Ciclo da Graça, à Pré-Escola de Vila Facaia, ao Centro Escolar de Pedrógão Grande, além do contacto e comunicação com alunos pais e professores e a participação na Feira do Livro e na apresentação do livro da “Princesa Peralta”, tudo inserido nesta iniciativa. Para a realização de todas estas atividades foi essencial todo o trabalho de logística realizado previamente pelos professores responsáveis pela atividade. A grande adesão de toda a comunidade escolar comprova todo o sucesso desta atividade junto da comunidade educativa.

Programa de Terapia da Fala	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º CEB		O Município de Pedrógão Grande oferece terapia da fala a partir do ano letivo 2013/2014 aos alunos que foram identificados com necessidade de melhorar a fala. Este serviço é muito importante uma vez que o atraso/dificuldade na fala condiciona muito a aprendizagem dos alunos e veio ao encontro da solicitação dos professores e dos pais. Ao longo do ano foi possível manter uma parceria com a Psicóloga da Escola para a avaliação de alguns alunos, uma ótima parceria para o conhecimento dos alunos e na partilha de diagnósticos e características individuais dos alunos. Foi também possível dar o feedback a pais de alguns dos alunos e dar sugestões de atividades que podiam ter com os seus filhos para que os resultados da Terapia da Fala fossem mais notórios e trabalhados, para além da sessão de Terapia da Fala. Para além disso, foram realizados relatórios de avaliação de todos os alunos acompanhados e ainda os relatórios de final de período que foram entregues à direção da escola e aos professores e educadora dos alunos acompanhados. Neste momento, os resultados começam a ser muito animadores uma vez que a continuidade deste programa ao longo dos últimos 3 anos permitiu apoiar muitos alunos e reduzir em muito os casos graves existentes. O exemplo comprovado da importância desta intervenção é que ainda neste ano letivo se apoiou 6 alunos do 2.º ciclo, que numa situação normal não deviam necessitar.
Férias Desportivas	Crianças desde os 3 anos até adolescentes dos 16 anos (oferecendo ou baixando o custo de acordo com o escalão)		
Programa de Empreendedorismo	Alunos do 5.º e 6.º ano		

Visitas de Estudo	Todos os alunos		Aumentar o número de visitas de estudo no ensino básico
Ensino do Português para estrangeiros a residirem na região	Todos os estrangeiros a residirem no Pedrógão Grande.		Aulas de Português para estrangeiros a residirem na região.
Semana da Leitura	Todos os alunos do concelho Local: Rede de Bibliotecas do Concelho Biblioteca Escolar do Agrupamento Biblioteca Escolar da ETPZP		Concurso de Escrita Concurso de Leitura em Voz alta Encontro com autores

Concurso Livro Livre	Alunos do 4.º, 5.º e 6.º anos.	Sensibilizar os jovens para a prática da leitura	O Município de Pedrógão Grande, através da sua Biblioteca Municipal com o apoio da Biblioteca Escolar, promoveu o “Concurso Livro Livre”. Esta iniciativa teve lugar por ocasião das celebrações do 25 de abril de 2015. A convite dos promotores, os autores de “Livro Livre”, Francisco Bairrão Ruivo, Danuta Wojciechowska e Joana Paz deslocaram-se às escolas do nosso concelho e apresentaram esta obra aos alunos do 4º, 5º e 6º ano. Aos testemunhos dos jovens autores juntaram-se as reflexões do Presidente da Câmara Municipal, Vice-Presidente e Vereador, Valdemar Alves, José Graça e Bruno Gomes. Com esta obra os autores desafiam os leitores a descobrir o que foi viver num país sem liberdade, para depois valorizar e celebrar a democracia e a liberdade, propondo várias atividades ao longo do livro. Foi a partir deste conceito que se iniciou o “Concurso Livro Livre”, convocando os alunos a participar como coautores do livro, idealizando um final da sua autoria. Para que todos os alunos pudessem participar o Município ofereceu a estes alunos um exemplar do “Livro Livre”. O concurso teve a sua conclusão em 16 de maio de 2016 e neste dia a autora Danuta Wojciechowska regressou às escolas de Pedrógão Grande para concluir os trabalhos com os alunos, agora no 5º, 6º e 7º anos e selecionar os três melhores que viria a ser entregues na Sessão Solene do Dia do Concelho.
----------------------	--------------------------------	--	--

Programa Municipal de Saúde Infantil	Crianças da faixa etária dos 3 aos 9 anos. Local: Os parceiros que conjuntamente executaram o Programa Municipal de Saúde Infantil - Cuidados Antecipatórios são: - O Município de Pedrógão Grande; - Centro de Saúde de Pedrógão Grande com a sua unidade de cuidados na Comunidade Peragrande. - CLDS+ Contrato Local de Desenvolvimento Social+ - Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande - Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande - Clínica Gésaude - Clínica de Medicina Dentária Vaz Dinis.	Diagnosticar as situações psicopatológicas e de risco; implementar estratégias preventivas e terapêuticas.	Os novos desafios de saúde na população geral, e em particular na população pediátrica, reconhecem os cuidados antecipatórios como fator de promoção da saúde e de prevenção da doença. A identificação precoce de “sinais de alarme” de uma população para o risco de desenvolvimento de doença, permite implementar estratégias atempadas (prevenção primária e secundária). O Papel das Famílias, Escolas, Profissionais de Saúde e Comunidade é inequívoco para perceber o estado de saúde de uma criança em todas as suas vertentes até pelo motivo de condicionar a evolução formativa das crianças. <u>TIPO DE AVALIAÇÃO:</u> Consulta de Vigilância de Saúde Infantil <u>PROTOCOLO TÉCNICO:</u> Identificação de etapas de desenvolvimento físico, psicomotor, cognitivo e emocional, socialização, alimentação, escolaridade e estados de morbidade. <u>RESULTADOS ESPERADOS</u> - Mapeamento dos estados de saúde e de desenvolvimento infantil; - Redução dos níveis de morbidade e de insucesso escolar; - Melhorar a adesão para estilos e vida saudáveis e de vigilância de saúde; - Promoção das linhas de atuação do Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil. <u>AÇÕES:</u> - Inquéritos sobre hábitos aos alunos - Inquéritos sobre hábitos aos pais dos alunos - Rastreio auditivo - Rastreio à visão - Rastreio dentário - Rastreio Pediátrico - Análise do Índice de Massa Muscular <u>AÇÕES CONSEQUENTES:</u> - Emissão de cheques dentários intermédios pelo Centro de Saúde Local - Marcação de consultas no Pediátrico de Coimbra pelo Centro de Saúde Local - Consultas de Nutrição - Consultas de pediatria através do Município de Pedrógão Grande - Consultas de Visão - Consulta de audição - Consultas de medicina dentária - Consultas de Terapia da Fala - Rastreio Ações de sensibilização na escola e para os pais como por exemplo a ação de sensibilização para a prática correta do sono na idade escolar.
--	--	--	--

4.9. Pombal

- Projetos em Execução

Quadro 11 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Pombal.

O Município de Pombal apresenta 11 iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 8 eixos:

- *Promoção da Leitura e escrita;*
- *Ambiente, Património e Visitas de Estudo;*
- *Arte e Teatro;*
- *Empreendedorismo;*
- *Férias Ativas;*
- *Saúde e Educação para a Saúde;;*
- *Inclusão;*
- *Base de dados da Educação (Municipal).*

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Potenciação do Sucesso Escolar - "Pombal 2020, Sucesso Escolar 100%" *1	A partir do 1.º ano do 1.º ciclo do Ensino Básico Local: Para a implementação e desenvolvimento do Programa, foi criado um gabinete na Biblioteca Municipal de Pombal, sob a coordenação da Divisão de Educação e Ação Social, para alocar as mediadoras envolvidas no projeto-piloto, com formação nas áreas da educação, sociologia e psicologia.	Desenvolver uma intervenção de proximidade com famílias, escolas e parceiros locais no combate ao absentismo e insucesso escolar.	O Programa pretende promover uma intervenção intersectorial integrada, tendo sido realizado um rastreio aos alunos dos 1.º e 3.º anos, que contemplou testes auditivos e visuais (com o apoio do Centro de Saúde de Pombal), testes relacionados com aptidões psico-motoras e testes de atenção e memória (tarefas realizadas no terreno pelas 6 mediadoras ao serviço do município), testes relativos a competências cognitivas (realizados com o apoio de docentes), nos quais se baseou o relatório elaborado pela equipa científica da EPIS – Associação de Empresários pela Inclusão Social, com a qual o Município de Pombal celebrou, no dia 25 de julho de 2014, um Protocolo de Cooperação que permitiu à equipa multidisciplinar ter as ferramentas necessárias para adequar a sua atuação às necessidades das crianças sinalizadas e devidamente acompanhadas.

"Like Saúde" *2	Alunos, Diretores de Turma, Docentes, Pais e Encarregados de Educação.	- contribuir para a prevenção do consumo de substâncias psicoativas em meio escolar, através de estratégias de trabalho integrado e continuado com alunos, professores e famílias; - contribuir para a melhoria do estado de saúde global dos jovens pombalenses, através da definição de políticas claras em matéria de controlo de consumos de substâncias aditivas.	O Programa Like Saúde pretende que a Comunidade Educativa reconheça, ao longo do percurso escolar dos alunos, os riscos do consumo de substâncias psicoativas, como o álcool, o tabaco e outras drogas, e a sensibilize para a necessidade de promoção e manutenção de uma vida saudável, alertando para as consequências do uso de drogas e os seus efeitos ao nível da integridade física e psíquica dos jovens.
"MiniNutris – Crescer saudável"	Alunos do 1.º CEB	Projeto de educação alimentar, cujos objetivos primordiais são: - informar e sensibilizar crianças, pais e professores para alguns aspetos essenciais de uma alimentação saudável; - proporcionar mudanças benéficas a nível do comportamento alimentar das crianças e suas famílias; - melhorar o estado nutricional das crianças envolvidas.	O projeto está estruturado em 6 sessões teóricas e práticas para as crianças, abordando temas diversos como a roda dos alimentos, pequeno-almoço, lanches, entre outros; e 1 sessão para os encarregados de educação. Além das sessões é também realizada a avaliação antropométrica (peso e altura) das crianças, assim como a análise dos seus hábitos de consumo alimentar e de atividade física e o registo pontual da composição dos lanches escolares.

Saúde Oral Bibliotecas Escolares (SOBE)	Alunos do 1.º CEB	Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde oral; Incrementar parcerias com as escolas e outras instituições; Consciencializar as famílias para a importância desta área da saúde; Promover a saúde oral, cada vez mais precocemente, junto das crianças e de todo o tecido social; Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita, tomando como pretexto o desenvolvimento do programa de prevenção da saúde oral.	As interdependências dos cuidados de higiene e da promoção da leitura nos planos de saúde são inquestionáveis, razão pela qual a Direção-Geral da Saúde (DGS), o Plano Nacional de Leitura (PNL) e a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), protocolaram, em 2012, uma colaboração estreita no âmbito da prevenção da doença e promoção da saúde oral em Portugal. Desenvolvimento/Entrega de Kits.
Promoção do Empreendedorismo nas Escolas - "Concurso Municipal de Ideias" *3	3.º Ciclo do Ensino Básico, e do Ensino Secundário / Profissional	Sensibilizar e motivar os jovens para as práticas empreendedoras, promovendo o espírito de iniciativa e dinamismo.	A execução deste programa conta com a participação de alunos e dos respetivos professores, assessorados por técnicos capacitados na criação e maturação de uma ideia de negócio.
Férias Ativas	Crianças entre os 6 e os 12 anos.	Apoiar as famílias na ocupação dos tempos livres dos seus educandos durante as interrupções letivas de Natal, Páscoa e Verão, proporcionando um conjunto diversificado de atividades.	O programa engloba iniciativas culturais e desportivas e contempla oficinas pedagógicas e <i>workshops</i> nas áreas da educação para a cidadania, educação artística, educação ambiental e educação alimentar, entre outras, contribuindo para o desenvolvimento social e para a formação integral de todos os participantes, inculcando-lhes valores cívicos, autonomia e responsabilidade, e conhecimento da realidade do território onde se inserem.

FEIRA DO LIVRO E ENCONTRO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL	Promover o livro e a leitura e torná-la mais acessível não só para a comunidade educativa como para o público em geral. Abrir um espaço para que na escola, as atividades criativas, centradas na palavra escrita, na palavra ilustrada, no jogo de inventar textos narrativos, no contar e no ouvir contar, ocupem um lugar idêntico ao já preenchido por outras áreas de expressão; Motivar profissionais que trabalham com crianças e jovens para as peculiaridades da palavra-jogo e da história-jogo e para o exercício das suas capacidades neste domínio da expressão oral e escrita; Trabalhar estratégias de animação de leitura; Trabalhar a complexa relação que se estabelece entre texto e imagem no processo narrativo; Aprender a olhar livros de imagem / ilustrados; Promover uma reflexão sobre o papel central do adulto enquanto mediador entre a criança/jovem e os livros.	A Feira do Livro conta com um diversificado programa de animação onde se destacam: os encontros com escritores, <i>ateliers</i>, exposições temáticas, espetáculos musicais, animação de rua, histórias, magia, entre outras atividades, no âmbito da Promoção do Livro e da Leitura. No âmbito dos encontros de literatura infantojuvenil “Caminhos de Leitura”, realizados desde 2002, o Município de Pombal promove o debate e a reflexão nas questões intrínsecas à animação do livro e da leitura, passando obrigatoriamente pela escrita e pela ilustração.
---	---	---

Festival de Teatro Infantojuvenil		Fomentar a inclusão social e o intercâmbio cultural entre o universo de alunos pertencentes aos 3 agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino particular e cooperativo do concelho de Pombal, o Município promove anualmente o Festival de Teatro Infantojuvenil.	Festival de Teatro Infantojuvenil.
Base de Dados: "Plataforma da Educação"		Dotar o Município e os estabelecimentos de educação e/ou ensino de um instrumento que facilite a elaboração, acompanhamento e monitorização da Carta Educativa do Concelho, nomeadamente na oferta e na procura educativa assim como, no reordenamento da rede educativa.	Esta base de dados, articulada com modelos de decisão, deverão, em tempo útil, responder de forma lúcida a questões relacionadas com o processo educativo. Complementarmente, permitirá caracterizar a rede educativa existente e identificar o estado de ocupação/utilização das instalações. Após o preenchimento da base de dados, deverá parte da informação ser disponibilizada para consulta na página da <i>internet</i> , ficando, assim, a informação disponível a todos os cidadãos. A metodologia adotada assenta na definição de inúmeros campos que integram a Base de Dados referentes às diferentes temáticas associadas ao sistema educativo. Assim a elaboração da Base de Dados, resulta da criação de várias tabelas, especificando vários aspetos relacionados com os Estabelecimentos de Educação e/ou de Ensino (identificação, alunos, recursos humanos, refeições, entre outros). Estes dados conferem uma maior facilidade de análise dos mesmos, uma vez que cada tabela apresenta características específicas.
Escola de Acessibilidade	1.º e 2.º CEB		
Identidade e Território - Visitas de Estudo	Escolas Básicas dos Agrupamentos Escolares do concelho.	- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade	Disponibilizar os meios e recursos necessários à concretização de visitas de estudo.

Notas:

*1 Potenciação do Sucesso Escolar - "Pombal 2020, Sucesso Escolar 100%" - o projeto foi avaliado – conforme carta educativa.

*2 "Like Saúde": desenvolvido em Leiria, Pombal e Batalha

*3 Promoção do Empreendedorismo nas Escolas - "Concurso Municipal de Ideias" . Pombal/CIMRL

4.10. Porto de Mós

- Projetos em Execução

Quadro 12 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, do Município de Porto de Mós.

O Município de Porto de Mós apresenta 1 iniciativa de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, tendo em consideração 1 eixo:

*-Eventos
Comemorativos;*

Título	Destinatários/ Local de Realização	Objetivos	Descrição Sumária
Semana da Educação	Alunos do pré-escolar e do 1.º CEB do concelho Local: No ano letivo 2015/2017 decorreu na freguesia de Mendiga e Arrimal, mas em cada ano acontece numa freguesia diferente.		Consiste na deslocação de todos os alunos do pré-escolar e do 1.º CEB para um local específico da freguesia onde decorrem atividades lúdicas e didáticas.

4.11. Dez Municípios da CIM RL

- Projetos em Execução

Os 10 Municípios da CIM RL apresentaram iniciativas de promoção de sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução ou implementados e em execução, tendo em consideração 22 eixos.

Quadro 13 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, em execução, dos 10 Municípios da CIM RL

Municípios	Alvaiázere	Ansião	Batalha	Castanheira de Pera	Figueiró dos Vinhos	Leiria	Marinha Grande	Pedrógão Grande	Pombal	Porto de Mós
Eixos										
Promoção da leitura e da escrita	x	x	x	-	-	x	x	x	x	-
Atividade Física e Psicomotricidade	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
Ambiente, Património e Visitas de Estudo	-	x	x	-	-	x	-	x	x	-
Formação de Professores e Assistentes Operacionais	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-
Eventos Comemorativos (por exemplo Dia da Criança,...)	x	x	-	-	-	x	-	x	x	x
Arte, Teatro (incluindo matemática e xadrez)	-	x	x	-	-	x	-	-	x	-
Empreendedorismo	x	x	-	-	x	x	-	x	x	-
Formação Profissional	-	-	x	-	x	x	-	-	-	-
Formação Cívica (por exemplo Pequenos Deputados)	-	x	-	-	-	x	-	-	-	-
Férias Ativas	-	x	-	-	x	x	-	x	x	-
Saúde e Educação para a Saúde	-	-	x	-	-	x	x	x	x	-
Formação para Pais	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-
Inclusão (crianças com NEE)	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-
Combate à indisciplina	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Literacia Financeira	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Apoio ao Estudo	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-
Educação Rodoviária	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-
Ensino Português para estrangeiros	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-
Prémios de Mérito	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-
Oferta Manuais Escolares/Transportes/Refeições/Passes escolares/Materiais/Prolongamento horário	x	-	-	-	-	-	x	-	-	-
Base de dados Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
AEC/AAAF/CAF	-	x	-	-	-	-	x	-	-	-

- Projetos Identificados e Planeados

Quadro 14 – Inventariação de iniciativas específicas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, identificadas e planeadas, dos 10 Municípios da CIM RL

Dos 10 Municípios da CIM RL apenas o Município da Batalha apresenta iniciativas de promoção do sucesso, de combate ao insucesso e abandono escolar, identificadas e planeadas, tendo em consideração 5 eixos, sendo que surge um novo eixo “Ensino Experimental das Ciências”

Municípios										
Eixos	Alvaiázere	Ansião	Batalha	Castanheira de Pera	Figueiró dos Vinhos	Leiria	Marinha Grande	Pedrógão Grande	Pombal	Porto de Mós
Promoção da leitura e da escrita	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Promoção da disciplina/ Combate à indisciplina	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Apoio ao Estudo (Mais sucesso)	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Educação Rodoviária	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Experimental das Ciências	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-

5. Plano Integrado e Inovador de combate ao insucesso e abandono escolar da CIM RL

O plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar nos Municípios integrados na Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIM RL) completa a segunda fase do projeto que permite informar a estratégia que visa promover a inclusão, a igualdade de acesso ao ensino e o sucesso educativo dos alunos.

Esta estratégia, expressa no Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial para a Região de Leiria, sublinha a aposta em políticas de educação e o reforço da qualificação do capital humano, nomeadamente através da implementação de programas de combate ao insucesso e abandono escolar precoce.

O plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar nos Municípios integrados na Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIM RL) enquadra-se no Eixo Prioritário 3 – Desenvolver o Potencial Humano, na tipologia de operação “Iniciativas integradas e inovadoras de combate ao insucesso escolar”, que tem por objetivo “Aumentar as intervenções que de forma integrada e articulada favoreçam as condições para o reforço da igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos, e o reforço da qualidade e eficiência do sistema de educação”. Tem por base uma estratégia de ação integradora com vista à promoção do sucesso escolar, de âmbito intermunicipal, complementando os planos de ação estratégica das escolas bem como os planos de Melhoria Plurianuais desenvolvidos pelas escolas TEIP enquadrando-se na Tipologia de Operação prevista nas alíneas d) e h) nº 1 do artigo 30.º da Portaria n.º 60-C/2015, de 2 de março, na sua atual redação, denominadas respetivamente – Medidas educativas orientadas para a promoção do sucesso educativo e para a prevenção do abandono escolar.

O propósito de proporcionar a todos e a cada um dos alunos uma educação inclusiva e de qualidade que se constitua igualmente relevante para o mercado de trabalho forma simultaneamente um desafio e uma responsabilidade para a região e para o país. Trata-se de um desafio assente numa problemática atual e complexa com importantes impactos na formação das novas gerações e na produção de oportunidades e expectativas mais favoráveis para todos e para cada um. Assim, a responsabilização associada a uma ação coletiva e integrada através do contributo de todos para a concretização dos objetivos regionais na redução e prevenção do abandono escolar e promoção da igualdade de acesso ao ensino constituem relevantes fatores críticos de sucesso para o desenvolvimento e coesão territorial da Região de Leiria e para cada um dos seus dez Municípios: Alvaiázere, Ansião, Batalha, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Marinha Grande, Pedrógão Grande, Pombal e Porto de Mós.

Este é o desafio presente no que diz respeito ao combate ao insucesso e ao abandono escolar precoce e à promoção de uma consciência coletiva sobre o sucesso educativo. De acordo com a visão que, em 2020 a Região de Leiria “será um território aberto ao mundo, caracterizado por oportunidades económicas e de emprego sustentados na simbiose entre ensino/investigação/produção e uma região coesa e inclusiva, reconhecida pela qualidade de vida” (EIDT Região de Leiria), é nosso entendimento que este plano consiste numa oportunidade para a implementação de uma estratégia de ação integradora do contributo coletivo para a consecução das metas estabelecidas na Estratégia 2020 neste domínio.

Metas

As metas dos indicadores de realização e dos indicadores de resultados associados à prioridade de investimento / tipologia de operações 10.01 – Redução e prevenção do abandono escolar precoce e promoção da igualdade de acesso a um ensino infantil, primário e secundário de boa qualidade, incluindo percursos de aprendizagem formais, não formais e informais para a reintegração no ensino e formação presentes no anexo 2 do Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial, Eixo II./ Medida II.1. Programa + Escola (medida 1 da EIDT) são apresentadas no quadro seguinte.

Quadro 15 - Quantificação das metas dos indicadores de desempenho do Pacto (realização e resultados)

Indicador de realização			
Planos integrados e inovadores de combate ao insucesso escolar	Meta 2018	Meta 2023	Unidade de medição
	1	1	N.º
Indicador de resultado			
Escolas abrangidas por projetos específicos de combate ao insucesso que progrediram, aproximando-se ou superando o valor esperado	Meta 2018	Meta 2023	Unidade de medição
	-	60	%

Transcrevemos do Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial a síntese das principais realizações previstas, incluindo mecanismos de recolha de dados para cálculo dos indicadores para esta tipologia de ação:

- Plano de combate ao insucesso escolar: 1 Plano CIMRL
- Escola com projetos de combate ao insucesso: atendendo aos valores positivos da NUT III, considera-se uma meta de melhoria de 40%.

Os mecanismos de acompanhamento e avaliação previstos no do Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial são os seguintes:

- Planos integrados e inovadores de combate ao insucesso escolar (N.º)
- Escolas abrangidas por projetos específicos de combate ao insucesso e ao abandono que progrediram, aproximando-se ou superando o valor esperado (%).

Linhas de intervenção prioritária do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar

Apresentam-se de seguida, as linhas de intervenção prioritária do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar de acordo com as opções de cada um dos Municípios da CIM RL em consonância com o Aviso n.º CENTRO-66-2016-15.

AVISO n.º CENTRO-66-2016-15 [*extrato*]

Objetivo Específico: Aumentar as intervenções que de forma integrada e articulada favoreçam as condições para o reforço da igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos, e o reforço da qualidade e eficiência do sistema de educação.

Indicador de Realização: Medidas de cada operação implementadas. Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas envolvidas na Operação.

Indicadores de Resultado: Redução da taxa de Alunos nos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) dos anos curriculares abrangidos. Redução da taxa de retenção e desistência nos anos curriculares abrangido

A definição das linhas de intervenção prioritárias incluiu a identificação pelos Municípios das estratégias e áreas prioritárias de ação e a identificação do universo de crianças e alunos abrangidos pela ação, cujos resultados se apresentam nos quadros seguintes.

Quadro 16 - Estratégias prioritárias de ação selecionadas pelos Municípios da CIM RL

Município Estratégia	Alvaiázere	Ansião	Batalha	Castanheira de Pera	Figueiró dos Vinhos	Leiria	Marinha Grande	Pedrogão Grande	Pombal	Porto de Mós
Prevenção (1)	X	X	X	X	X	X	X		X	
Intervenção (2)						X	X		X	
Compensação (3)										
Observações										

Como é possível observar, as estratégias prioritárias de ação elegidas pelos Municípios incidem sobre as estratégias de prevenção que, de acordo com as orientações de política do Council of the European Union (2011), assentam na redução do risco de abandono e insucesso escolares com vista à promoção de bases sólidas de potenciação do sucesso e inclusão para que as crianças possam desenvolver o seu potencial e se incluírem bem nas escolas.

Leiria, Marinha Grande e Pombal elegeram, como estratégia igualmente prioritária de ação, estratégias de compensação destinadas a “evitar o abandono e insucesso escolares reagindo a sinais precoces de alerta” (Council of the European Union, 2011).

O quadro seguinte apresenta as áreas prioritárias de ação selecionadas pelos Municípios da CIM RL.

Quadro 17 - Áreas prioritárias de ação selecionadas pelos Municípios da CIM RL

Município		Alvaiázere	Ansião	Batalha	Castanheira de Pera	Figueiró dos Vinhos	Leiria	Marinha Grande	Pedrogão Grande	Pombal	Porto de Mós
Área											
Inclusão social		x		x	x	x	x	x		x	
Promoção do conhecimento	Científico	x	x		x		x	x		x	
	Tecnológico	x	x	x	x	x	x	x		x	
	Cultural	x			x		x	x		x	
	Artístico			x		x	x	x		x	
	Empreendedor		x	x		x	x	x		x	
Saúde		x					x			x	
Outra							Prom. Leitura	Prom. Leitura		Prom. Leitura Desporto Form. parental	
Observações											

Como é possível observar, as áreas prioritárias de ação elegidas pelos Municípios incidem, de forma mais generalizada sobre a **inclusão social** e a **promoção do conhecimento**, designadamente de âmbito **científico, tecnológico e empreendedor**. Outros âmbitos da promoção do conhecimento, nomeadamente **cultural e artístico** são também designados como áreas de ação prioritárias por cinco Municípios. A promoção saúde e da leitura são consideradas áreas prioritárias de ação em três Municípios, havendo ainda a indicação do desporto e da formação parental.

O quadro seguinte apresenta o universo de crianças e alunos abrangidos pela ação de acordo com as prioridades indicadas pelos Municípios da CIM RL.

Quadro 18 – Universo de crianças e alunos abrangidos pela ação de acordo com as prioridades indicadas pelos Municípios da CIM RL

Município Destinatários	Alvaiázere	Ansião	Batalha	Castanheira de Pera	Figueiró dos Vinhos	Leiria	Marinha Grande	Pedrógão Grande	Pombal	Porto de Mós
Educação pré-escolar		X	X		X	X			X	
1.º CEB	X	X	X		X	X	X		X	
2.º CEB	X	X	X	X		X	X		X	
3.º CEB	X			X		X	X		X	
Ensino secundário	X	X			X	X			X	
Observações										

De acordo com as prioridades indicadas pelos Municípios da CIM RL, o universo de crianças e alunos abrangidos pela ação elegidas pelos Municípios distribuem-se pelos vários níveis de ensino, desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário. É possível observar a existência de uma maior incidência sobre os contextos de **1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico** havendo, no entanto, numa perspetiva de análise conjunta das prioridades apresentadas, similaridade quanto à opção global pelos outros níveis de escolaridade a abranger pela ação.

Considerando as linhas de intervenção prioritárias identificadas pelos Municípios, estratégias e áreas de ação e a identificação do universo de crianças e alunos abrangidos pela ação, apresenta-se uma breve descrição das atividades e iniciativas do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar da CIM RL, passíveis de serem replicadas.

Descrição das atividades e iniciativas do plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar da CIM RL, passíveis de serem replicadas.

As atividades incluem encontros, seminários *workshops* e ações de divulgação, estudos, ações de capacitação, campanhas de sensibilização, informação e divulgação, concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas, iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades, iniciativas orientadas para a inclusão e respostas a necessidades especiais de educação e outras atividades. Estas atividades são apresentadas de acordo com a sua tipologia, estratégia e área de ação e incluem a identificação dos respetivos destinatários.

Os encontros, seminários *workshops* e ações de divulgação consistem num conjunto de ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar que permitem envolver a nível municipal e intermunicipal os vários atores das comunidades escolares. Através destas ações, são criadas oportunidades para, de forma contextualizada, educadores e professores, assistentes operacionais, pais e famílias refletirem sobre problemas identificados e práticas implementadas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar. Estas ações contribuem para potenciar o enriquecimento e a capacitação coletiva da comunidade escolar, fortalecendo as suas competências pessoais, socioculturais, interpessoais e profissionais e proporcionando momentos de valorização e/ou qualificação profissional passíveis de certificação.

Os estudos consistem num conjunto de propostas de ações de âmbito municipal e intermunicipal de monitorização e de avaliação de medidas e de dispositivos de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar.

Através da recolha de dados e evidências e da realização de estudos contextualizados, estas ações contribuem para o reforço da promoção da informação, tanto ao nível local, como regional; o fortalecimento das dinâmicas de cooperação intermunicipal no plano educativo; a promoção de um conhecimento mais aprofundado e detalhado das características do fenómeno de abandono escolar precoce, facilitando a sua análise e comparação para diferentes grupos de alunos, escolas e tipos de instituição de educação e formação; apoiar e sustentar a necessária coordenação horizontal entre os diferentes atores na monitorização, avaliação, desenvolvimento e implementação das políticas públicas na área da educação.

O plano integra um conjunto de propostas de ações de capacitação abrangendo as várias áreas de intervenção prioritárias, de acordo com a priorização dos vários domínios do conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor e destinatários. Integra ainda um conjunto de propostas que incluem campanhas de sensibilização, informação e divulgação, concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas, iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades e iniciativas orientadas para a inclusão e respostas a necessidades especiais de educação.

Quadro 19 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento

Designação da atividade	Fórum educação
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar;
Tipologia de atividade	Encontros, seminários, workshops e ações de divulgação
Destinatários	Professores e educadores do ensino público e privado do concelho de Leiria
Local	Espaços escolares e/ou municipais Ex: Teatro José Lúcio da Silva - Leiria
Objetivos	Partilhar experiências e debater temáticas pertinentes para a docência e promoção do sucesso escolar.
Descrição sumária da atividade	Encontro anual, formativo e de receção aos professores e educadores do concelho no início de cada ano letivo.
Designação da atividade	Fórum melhorar a escola – Assistentes Operacionais
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar;
Tipologia de atividade	Encontros, seminários workshops e ações de divulgação
Destinatários	Assistentes operacionais em funções nos jardins-de-infância e escolas públicas do 1.º CEB, contemplando a possibilidade de alargar aos outros ciclos do EB.
Local	Espaços escolares e/ou municipais Ex: Auditório do Estádio Municipal de Leiria
Objetivos	- Valorizar a importância da ação dos assistentes operacionais das escolas e jardins-de-infância no contexto educativo, na relação com os alunos, com os professores e com os pais e encarregados de educação.
Descrição sumária da atividade	Encontro anual, formativo e de partilha de experiências entre especialistas na área da educação e os assistentes operacionais dos diversos estabelecimentos de ensino público do concelho de

	Leiria
Designação da atividade	Encontro de Associações de Pais
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar;
Tipologia de atividade	Encontros, seminários, workshops e ações de divulgação
Destinatários	Dirigentes das associações de pais e encarregados de educação do concelho de Leiria.
Local	Espaços escolares e/ou municipais Ex: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
Objetivos	- Divulgar e esclarecer os pais e encarregados de educação, sobre as diferentes competências e responsabilidades atribuídas às diversas entidades; - Melhorar o funcionamento das escolas e os resultados do trabalho em rede, desenvolvidos pelos diversos parceiros do sistema educativo; - Criar condições de cooperação entre os diferentes agentes educativos para que interajam entre si de forma saudável.
Descrição sumária da atividade	Encontro anual entre o município de Leiria e as associações de pais e encarregados de educação, no sentido de reconhecer o seu importante papel nas escolas e ao nível da educação em geral, a capacidade de iniciativa e as ações desenvolvidas voluntariamente em prol da melhoria da qualidade e da humanização dos espaços escolares.
Designação da atividade	Leiria, concelho educador – BOAS PRÁTICAS PARA O SUCESSO
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar;
Tipologia de atividade	Encontros, seminários, workshops e ações de divulgação
Destinatários	Docentes das escolas públicas e privadas do concelho
Local	Espaços escolares e/ou municipais Ex: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Objetivos	- Promover o conhecimento científico, didático e a análise crítica de projetos/atividades desenvolvidos

	nas escolas, contribuindo para a sua atualização científica e metodológica; - Fomentar o trabalho colaborativo e avaliativo entre os docentes
Descrição sumária da atividade	Encontro anual que visa divulgar “boas práticas” dos docentes nas escolas do concelho de Leiria nas temáticas de intervenção do Projeto Educativo Municipal, no sentido de aproximar as instituições implicadas no sucesso educativo. Em parceria com a ESECS e com o Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem.
Designação da atividade	Fórum Famílias
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar;
Tipologia de atividade	Encontros, seminários, workshops e ações de divulgação
Destinatários	Pais e encarregados de educação, professores, educadores e público em geral.
Local	Espaços escolares e/ou municipais Ex: Teatro Miguel Franco
Objetivos	- Partilhar e divulgar projetos e experiências úteis para as famílias de alunos; - Contribuir para o sucesso escolar.
Descrição sumária da atividade	Encontro anual, formativo e de partilha de conhecimentos e experiências, entre especialistas na área da educação e as famílias dos alunos das escolas do concelho de Leiria.
Designação da atividade	Fórum Orientação Profissional
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de intercâmbio de experiências e partilha de boas práticas de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar;
Tipologia de atividade	Encontros, seminários, workshops e ações de divulgação
Destinatários	Técnicos SPO das escolas
Local	Espaços escolares e/ou municipais Ex: Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
Objetivos	- Promover o debate entre técnicos especializados no

	sentido de melhor apoiar os jovens e as famílias na definição do seu rumo escolar e profissional.
Descrição sumária da atividade	Encontro anual entre técnicos dos serviços de psicologia e orientação (SPO) das escolas, para reflexão e partilha de experiências e boas práticas com vista à promoção do sucesso escolar.

Quadro 20 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico

Designação da atividade	Base de Dados: “Plataforma da Educação”
Município que implementa	Pombal
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Ações de monitorização e de avaliação de medidas e de dispositivos de prevenção do abandono escolar e de promoção do sucesso educativo dos alunos.
Tipologia de atividade	Estudos
Destinatários	Município e os estabelecimentos de educação e/ou ensino
Local	-
Objetivos	Dotar o Município e os estabelecimentos de educação e/ou ensino de um instrumento que facilite a elaboração, acompanhamento e monitorização da Carta Educativa do Concelho, nomeadamente na oferta e na procura educativa assim como, no reordenamento da rede educativa.
Descrição sumária da atividade	Esta base de dados, articulada com modelos de decisão, deverão, em tempo útil, responder de forma lúcida a questões relacionadas com o processo educativo. Complementarmente, permitirá caracterizar a rede educativa existente e identificar o estado de ocupação/utilização das instalações. Após o preenchimento da base de dados, deverá parte da informação ser disponibilizada para consulta na página da <i>internet</i>, ficando, assim, a informação disponível a todos os cidadãos. A metodologia adotada assenta na definição de inúmeros campos que integram a Base de Dados referentes às diferentes temáticas associadas ao sistema educativo. Assim a elaboração da Base de Dados, resulta da criação de várias tabelas, especificando vários aspetos relacionados com os Estabelecimentos de Educação e/ou de Ensino (identificação, alunos, recursos humanos, refeições,

	entre outros). Estes dados conferem uma maior facilidade de análise dos mesmos, uma vez que cada tabela apresenta características específicas.
Designação da atividade	Estudos
Município que implementa	Nova proposta
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção e intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de ação	Promoção do conhecimento
Tipologia de atividade	Estudos
Destinatários	Municípios e os estabelecimentos de educação e/ou ensino
Local	-
Objetivos	Caraterização do fenómeno de abandono escolar sobre a perspetiva dos alunos; Conhecer as perspetivas de emprego e de carreira dos alunos; Identificar necessidades e tendências locais e regionais Monitorizar e avaliar medidas e dispositivos de promoção do sucesso escolar e de prevenção do abandono escolar.
Descrição sumária da atividade	Recolha e análise de informação sobre as motivações dos alunos subjacentes ao abandono escolar; Recolha e análise de informação sobre as perspetivas de emprego e de carreira dos alunos

Quadro 21 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico

Designação da atividade	Atividades com as bibliotecas
Município que implementa	Ansião ('Dinamização de Apoio às bibliotecas'); Leiria ('Baús da Biblioteca'); Marinha Grande ('Hora do Conto'; 'Livros em Movimento');
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento – científico
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor.
Tipologia de atividade	Ações de capacitação.
Destinatários	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Local	Bibliotecas municipais e bibliotecas escolares
Objetivos	- Promover a leitura; - Divulgar e facilitar o acesso aos livros pelas crianças;

	- Incentivar o uso continuado das Bibliotecas; - Reconhecer a importância das Bibliotecas como fontes de acesso à informação, ao conhecimento e lazer;
Descrição sumária da atividade	Conjunto de ações dinamizadas pelas bibliotecas municipais e escolares que incluam: - Visitas às bibliotecas; - Disponibilização de livros/Biblioteca itinerante - Espaços de promoção da leitura ('Hora do conto')
Designação da atividade	Ler mais, Ler melhor
Município que implementa	Alvaiázere ('Feira do Livro'); Ansião ('Feira do livro'); Batalha (Promoção de literacias transversais: "aprender a ler o mundo"; Leiria ('Conta-nos histórias'; 'Leiria cidade Natal'; 'Semana da Leitura'; 'Feira do livro e da leitura'; 'Vamos ler +'); Pedrógão Grande ('Semana da Leitura'; 'Concurso Livro Livre'); Pombal ('Feira do livro e Encontro de Literatura Infanto-Juvenil')
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento – científico
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor. Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas (designadamente ciência e tecnologia a artes);
Tipologia de atividade	Ações de capacitação.
Destinatários	Crianças do Pré-Escolar e Alunos do Ensino Básico e Secundário
Local	Espaços municipais ou outros (ex: Hospital)
Objetivos	- Divulgar livros, autores e ilustradores; - Despertar nas crianças o sentido da audição (leitura em voz alta) e da concentração; - Incentivar e premiar o prazer de ler de forma autónoma e lúdica. - Fomentar a literacia e o gosto pela leitura.
Descrição sumária da atividade	A semana da leitura pode incluir diversas tipologias de ações: - Feiras do livro; - Atividades de animação de leitura (teatro de fantoches; ; - Encontro com autores e ilustradores; - Concursos de leitura.
Designação da atividade	Apoio completar ao estudo
Município que implementa	Figueiró dos Vinhos ('Estudar é giro'); Leiria ('Liga-te à Biblioteca')
Estratégias prioritárias de ação	Intervenção

Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento – científico
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor; Ações de “enriquecimento curricular” complementares às já desenvolvidas pelas escolas, que se revelem adequadas à promoção do sucesso e à prevenção do abandono.
Tipologia de atividade	Ações de capacitação
Destinatários	Alunos do Ensino Básico
Local	Espaço Municipal (ex: biblioteca)
Objetivos	- Estimular a motivação pelo estudo; - Promover hábitos e métodos de estudo - Incutir o gosto pelo trabalho autónomo através de métodos de estudo promotores do sucesso escolar;
Descrição sumária da atividade	Apoio ao estudo para crianças e jovens, em horário pós-letivo, sob acompanhamento de professores e outros técnicos superiores. No caso de Leiria a ação está a ser desenvolvida com professores voluntários com larga experiência profissional. Ações práticas de hábitos e métodos de estudo, onde serão abordadas diferentes temáticas: motivação, gestão do tempo, técnicas de estudo e organização dos conhecimentos, entre outros.
Designação da atividade	Experimentar para Aprender
Município que identificou e planeou	Batalha
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento – científico
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor. Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas.
Tipologia de atividade	Ações de capacitação.
Destinatários	Todos os ciclos
Local	Escolas do Agrupamento
Objetivos	Alargar a todos os alunos a participação em atividades experimentais e laboratoriais; Fomentar a capacidade de observação e o desenvolvimento do espírito crítico. Corrigir a predominância de aprendizagens inferiores aos níveis mais elevados nas disciplinas de caráter experimental. Ex: Feira da ciência.
Descrição sumária da atividade	O projeto Experimentar para aprender visa suscitar o interesse dos alunos para com as disciplinas

	experimentais, designadamente a Física e Química, colocando-os em contacto com laboratórios e técnicas de investigação.
Designação da atividade	Roteiro do Ambiente
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento – científico
Tipologia de ação	- Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor. - Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas.
Tipologia de atividade	Ações de capacitação
Destinatários	Alunos do 4.º ano de escolaridade
Local	Escolas do 1.º CEB, Valorlis, Estação de Tratamento de Águas de S. Romão (Leiria); Estação de Tratamento de Águas Residuais das Olhalvas (Leiria); Centro de Interpretação Ambiental.
Objetivos	- Despertar a consciência ecológica de todos os participantes; - Alertar para a importância da separação dos resíduos domésticos; - Sensibilizar para a proteção da água e dos recursos hídricos da região; - Promover o conhecimento da fauna e flora dos ecossistemas ribeirinhos.
Descrição sumária da atividade	Visita de estudo que visa promover atividades pedagógicas interativas que possibilitem, aos alunos, um contacto mais concreto com problemáticas ambientais do seu meio envolvente. Explora as temáticas dos resíduos, reciclagem, águas e biodiversidade. Em parceria com a Valorlis, SMAS e Águas do Centro Litoral.

Quadro 22 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico, tecnológico e cultural / e Inclusão Social

Designação da atividade	Criação de ebooks
Município que implementa	Novo projeto que poderá ser implementado por todos os Municípios
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento – científico, tecnológico e cultural

	Inclusão Social
Tipologia de ação	- Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor; - Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades; - Iniciativas orientadas para a inclusão e respostas a necessidades especiais de educação.
Tipologia de atividade	Conceção de produtos ferramentas e/ou materiais;
Destinatários	Alunos do 4º ano.
Local	Escolas do 1.º CEB
Objetivos	- Fomentar o conhecimento e contacto com a realidade e história local; - Promover a leitura e a escrita; - Promover a literacia digital; - Fomentar a inclusão, através de recursos em multiformato;
Descrição sumária da atividade	Os alunos do 4º ano começariam por recolher as lendas e histórias tradicionais dos Municípios, junto da população local e através de pesquisa documental. Os textos mais significativos seriam escritos (ou reescritos) pelos alunos, que também os deveriam ilustrar. Por fim seriam criados pelos alunos ebooks (um por município) que incluísse os textos, ilustrações e o som (leitura da história), de forma a tornar o recurso mais acessível a todos – formato audiolivro.

Quadro 23 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento científico e Inclusão Social

Designação da atividade	Português como Língua Estrangeira
Município que implementa	Pedrogão Grande ('Ensino do Português para estrangeiros a residirem na região')
Estratégias prioritárias de ação	Intervenção
Área prioritária de ação	Ações de capacitação; Inclusão Social
Tipologia de ação	- Ações que promovam o conhecimento científico. - Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades; - Iniciativas orientadas para a inclusão.
Tipologia de atividade	Atividades de apoio à inclusão social;
Destinatários	Alunos que sejam filhos de pais estrangeiros a residirem há pouco tempo em Portugal.

Local	Escolas do Ensino Básico e Secundário.
Objetivos	- Desenvolver a proficiência linguística na área do português de crianças e jovens estrangeiros; - Promover a inclusão social, numa perspetiva holística.
Descrição sumária da atividade	Aulas complementares de língua portuguesa como língua estrangeira aplicada para crianças e jovens que residem na região.

Quadro 24 - Área prioritária de ação: Inclusão

Designação da atividade	Férias ativas
Município que implementa	Ansião ('Super férias'); Figueiró dos Vinhos ('Férias Ativas – Verão em Ação, Natal Desportivo, Páscoa Ativa e Crescer a Brincar'); Leiria ('Férias criativas'; 'Férias divertidas com a Biblioteca'); Pedrógão Grande ('Férias desportivas'); Pombal ('Férias ativas')
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Inclusão Social
Tipologia de ação	Iniciativas orientadas para a inclusão e respostas a necessidades especiais de educação.
Tipologia de atividade	Atividades de apoio à inclusão social;
Destinatários	- Crianças e jovens dos 3 aos 16 anos
Local	- Diversos locais do município
Objetivos	- Ocupar ativamente os jovens em período de férias, prestando assim um apoio às famílias; - Promover a aquisição de valores e estilos de vida saudáveis através de atividades desportivas, culturais, artísticas e educativas; - Desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a criatividade, a imaginação, o trabalho em equipa e o respeito pelo próximo; - Promover a inclusão social, numa perspetiva holística e de envolvimento comunitário.
Descrição sumária da atividade	Conjunto de ações estruturadas para crianças e jovens, em especial para beneficiários de abono de família, que incluem atividades desportivas, de exploração do património histórico e cultural, de educação ambiental, artística e cívica.
Designação da atividade	Município para TODOS
Município que implementa	Pombal ('Escola de Acessibilidade'); Leiria ('Investir

	na capacidade'; 'AFE – Apoio às Famílias Especiais')
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Inclusão Social
Tipologia de ação	Iniciativas orientadas para a inclusão e respostas a necessidades especiais de educação.
Tipologia de atividade	Atividades de apoio à inclusão social; Campanhas de sensibilização, informação e divulgação.
Destinatários	Alunos com Necessidades Educativas Especiais do 1.º, 2.º e 3.º CEB
Local	Escolas do Ensino Básico
Objetivos	- Promover a inclusão social, numa perspetiva holística e de envolvimento comunitário.
Descrição sumária da atividade	1. Atividades de enriquecimento às crianças sobredotadas ou com outras NEE, considerando que importa investir nas capacidades especiais destas crianças, tendo em conta não só as suas especificidades e necessidades, como também as das suas famílias, envolvendo a componente social onde estão inseridas (escolas/pares/família) com vista à sua inclusão. 2. Atividades para crianças das unidades de ensino estruturado das escolas, no período pós-letivo ou em período de férias.
Designação da atividade	Literacia Financeira
Município que implementa	Figueiró dos Vinhos ('Literacia Financeira – Aprender a poupar a brincar')
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Inclusão Social
Tipologia de ação	Iniciativas orientadas para a inclusão
Tipologia de atividade	Atividades de apoio à inclusão social;
Destinatários	Alunos do 2.º CEB
Local	Escolas do 2.º Ciclo do Ensino Básico
Objetivos	- Consciencializar para a importância do dinheiro e potenciar competências que permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro, contribuindo para que sejam consumidores mais responsáveis. - Promover a inclusão social, numa perspetiva holística e de envolvimento comunitário.
Descrição sumária da atividade	Esta atividade está inserida nas estratégias direcionadas para as crianças e jovens, promovendo estilos de vida saudáveis e de integração social, numa perspetiva holística e de envolvimento comunitário, nomeadamente ao nível da promoção: da saúde, do

	desporto, da cultura e da educação para uma cidadania plena. Esta atividade será dinamizada pelos(as) Técnicos(as) do projeto, no entanto poderá ser necessário recorrer a serviços externos.
--	--

Quadro 25 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento empreendedor

Designação da atividade	Projeto de Empreendedorismo nas Escolas [CIM RL]
Município que implementa	Ansião; Leiria; Pombal Pedrógão Grande
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento empreendedor
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor ;
Tipologia de atividade	Ações de capacitação
Destinatários	Jovens do Ensino Secundário/Profissional
Local	Escolas do Ensino Secundário e do Ensino Profissional; - - Ex: Teatro Miguel Franco, Leiria
Objetivos	Estimular o espírito empreendedor (Ansião) - Implementar iniciativas de sensibilização nas escolas com vista à criação de uma geração de jovens com espírito empresarial, estimulando competência não cognitivas como a criatividade, a capacidade de iniciativa e a responsabilidade económica. (Leiria)
Descrição sumária da atividade	Concurso de Ideias, oficinas de formação, desenvolvimento e monitorização de projetos (Ansião) Conjunto de ações que visam criar uma cultura de empreendedorismo que valorize a criatividade dos jovens e promova o espírito empresarial. Em parceria com a comunidade intermunicipal da região de Leiria. (Leiria)
Designação da atividade	Preparados para o Futuro
Município que implementa	Batalha [implementado e em execução]
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento empreendedor
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor ;
Tipologia de atividade	Campanhas de sensibilização, informação e divulgação
Destinatários	Alunos do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas

Local	Escola Sede do Agrupamento de Escolas
Objetivos	Proporcionar aos alunos do Ensino Secundário a possibilidade de apresentação pública de projetos académicos; Partilha de conhecimentos através de diversas personalidades
Descrição sumária da atividade	O projeto consiste na realização de trabalhos pelos alunos relacionados com as áreas disciplinares que frequentam, numa perspetiva de consolidação de conhecimentos. Os mesmos trabalhos são apresentados e defendidos publicamente, perante um júri com personalidades de várias áreas de conhecimento. Nesta atividade são também convidados antigos alunos do Agrupamento que partilham as suas experiências profissionais e, numa linguagem acessível, transmitem aos alunos que estão a terminar o ensino secundário, alguns conselhos e relatos de vida.
Designação da atividade	Campanhas de sensibilização, informação e divulgação
Município que implementa	Figueiró dos Vinhos Ensino Superior para Todos / O futuro começa aqui
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento empreendedor
Tipologia de ação	Ações de envolvimento e de formação parental, centradas no envolvimento na educação dos seus filhos;
Tipologia de atividade	Campanhas de sensibilização, informação e divulgação;
Destinatários	Alunos(as) que concluem o ensino secundário e pretendem ingressar no ensino superior Alunos(as) do o ensino secundário e ensino superior
Local	Agrupamento de Escolas / Espaço Empreende (FV) Gabinete de Apoio ao Investimento do Município de Figueiró dos Vinhos e IEFEP
Objetivos	- Capacitar e estimular os(as) alunos(as), principalmente os(as) que vão concluir o sistema educativo e não querem prosseguir estudos, para a procura ativa de emprego. (Ensino Superior para Todos) - Estimular as capacidades empreendedoras dos(as) alunos(as) do ensino secundário e ensino superior, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação, da criatividade, do gosto pelo risco e que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial. (O futuro começa aqui)

Descrição sumária da atividade	Encaminhar e orientar alunos(as) que irão concluir o Ensino Secundário, informando-os(as) acerca dos benefícios/apoios sociais no acesso ao Ensino Superior, aplicando sessões de esclarecimento em grupo. Esta atividade será dinamizada pela Equipa Técnica do projeto, no entanto, caso seja necessário e relevante, poderá recorrer-se a diferentes Universidades/Politécnicos para colaborarem na sua dinamização. Realizar workshops/sessões de esclarecimento sobre empreendedorismo, inovação, ideias inovadoras de negócio, criação do próprio emprego. Poderão ser convidados(as) oradores(as) com competências específicas, empresários(as)/empreendedores(as) para falarem do seu exemplo/experiência, entre outros. Por último, caso existam neste público interessados(as) em criar o seu próprio emprego, ou mesmo que tenham apenas uma ideia, realizar-se-ão encaminhamentos para o Gabinete de Apoio ao Investimento do Município e incubadora de empresas de Figueiró dos Vinhos, para o IEFP-Instituto do Emprego e Formação Profissional e para outras entidades consideradas necessárias, para o devido apoio técnico. (O futuro começa aqui)
Designação da atividade	Pequenos empreendedores
Município que implementa	Figueiró dos Vinhos
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento empreendedor
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor;
Tipologia de atividade	Campanhas de sensibilização, informação e divulgação;
Destinatários	Alunos do 1.º CEB
Local	Escolas do 1.º CEB; outros
Objetivos	Promover uma atitude empreendedora no 1º Ciclo Desenvolver competências empreendedoras, contextualizadas para a faixa etária respetiva.
Descrição sumária da atividade	Numa altura em que o Empreendedorismo entrou no léxico comum e que o Empreendedorismo é uma componente essencial e decisiva do desenvolvimento sustentável da sociedade contemporânea, visto que o projeto contempla atividades de promoção do empreendedorismo/criação do próprio emprego para desempregados(as) e para alunos(as) do Ensino

	Secundário surgiu, também, o interesse e a necessidade de promover o Empreendedorismo no 1º Ciclo, pensando-se que a atitude empreendedora pode e deve ser suscitada nos cidadãos, pelo menos, desde o início da escolarização. Desta forma, pretende-se implementar nas escolas do 1º ciclo um programa de Empreendedorismo, de forma a desenvolver competências empreendedoras, contextualizadas para a faixa etária respetiva. Para a dinamização e concretização desta atividade, pretende-se contratar uma empresa que desenvolva projetos de intervenção e desenvolvimento, centrados no fomento de competências empreendedoras para todos os públicos.
Designação da atividade	VALORIZA-TE em contacto com o mundo empresarial
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento empreendedor
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor;
Tipologia de atividade	Ações de capacitação
Destinatários	Jovens (dos 16 aos 18 anos)
Local	Empresas e outras entidades do Concelho de Leiria
Objetivos	- Adquirir hábitos de trabalho e assumir ou partilhar pequenas responsabilidades; - Apreender valores e comportamentos considerados relevantes para um bom desempenho profissional; - Compreender a complexidade de uma organização e do seu mercado, as suas oportunidades e dificuldades.
Descrição sumária da atividade	Programa ocupacional de verão (julho) dirigido a jovens que proporciona uma experiência certificada em contexto empresarial, com vista à sua valorização pessoal, profissional e curricular. Em parceria com a NERLEI e a ACILIS.

Quadro 26 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento cultural

Designação da atividade	Fio da Memória – o Conto
Município que implementa	Batalha [projeto implementado e em execução]
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção

Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento - cultural
Tipologia de ação	Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas (designadamente ciência e tecnologia a artes)
Tipologia de atividade	Campanhas de sensibilização, informação e divulgação
Destinatários	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário
Local	Estabelecimentos de ensino do Concelho da Batalha
Objetivos	Estimular a promoção da leitura e das tradições; Contribuir para a recolha de histórias sobre o Concelho e toda a região; Valorizar o género literário do conto.
Descrição sumária da atividade	Com o apoio do Jornal da Batalha, a Autarquia promove desde 2009 o Concurso literário “O Fio da Memória – o Conto”, dirigido a todos os alunos do Concelho da Batalha (Rede pública e privada), matriculados no 2.º e 3.º Ciclos ou no Ensino Secundário.
Designação da atividade	Visitas de estudo
Município que implementa	Batalha [Heróis do Museu; Era uma vez - projetos implementado e em execução] Pombal [Identidade e Território] Leiria [À descoberta de Leiria] Pedrógão Grande
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento - cultural
Tipologia de ação	Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades; Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor;
Tipologia de atividade	Ações de capacitação
Destinatários	Alunos, do 1.º Ciclo – 3.º e/ou 4.º ano
Local	Museus, espaços culturais e monumentos Património Mundial da Humanidade
Objetivos	Proporcionar aos alunos do 1º Ciclo o contacto com museus e respetivos acervos; Fomentar a participação cívica e a consolidação de conhecimentos e competências relativos à caracterização da sua região. Possibilitar um contato direto com a história, factos e património cultural dos concelhos; Despertar a consciência cívica para a preservação do património cultural e promover a identidade local e regional.

Descrição sumária da atividade	Visitas de estudo e actividades pedagógicas dirigidas aos alunos do 1.º Ciclo
--------------------------------	---

Quadro 27 - Área prioritária de ação: Promoção do conhecimento artístico

Designação da atividade	Expressão plástica
Município que implementa	Leiria [Incentiv'Arte projeto em execução]
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento - artístico
Tipologia de ação	Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas (designadamente ciência e tecnologia a artes);
Tipologia de atividade	Ações de capacitação Outras atividades
Destinatários	Alunos do 1.º e 3.º CEB
Local	-
Objetivos	- Sensibilizar para a necessidade de valorizar e reutilizar resíduos; - Embelezar as ruas do centro da cidade de Leiria durante a quadra natalícia;
Descrição sumária da atividade	Mostra e concurso de esculturas de Natal produzidas com materiais reciclados. Em parceria com a Valorlis.
Designação da atividade	Festival de Teatro Juvenil (FTJ)
Município que implementa	Leiria e Pombal [projeto em execução]
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento - artístico
Tipologia de ação	Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor; Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas (designadamente ciência e tecnologia a artes);
Tipologia de atividade	Ações de capacitação
Destinatários	1º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário
Local	Espaços culturais municipais
Objetivos	- Promover o teatro como expressão artística geradora de personalidades críticas e criativas; - Promover a troca de experiências entre as diferentes escolas; - Sensibilizar pedagogicamente novos públicos para as artes. Fomentar a inclusão social e o intercâmbio cultural

	entre o universo de alunos pertencentes aos diversos agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino particular e cooperativo
Descrição sumária da atividade	Apresentação das peças de teatro produzidas pelas escolas participantes. Esse projeto assume o valor do teatro e da expressão dramática como atividades complementares de ação educativa e enriquecimento cultural.
Designação da atividade	Música
Município que implementa	Leiria [Crianças ao Palco - projeto em execução]
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento - artístico
Tipologia de ação	Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas (designadamente ciência e tecnologia a artes);
Tipologia de atividade	Ações de capacitação; Outras atividades
Destinatários	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º CEB
Local	Ex: Teatro Miguel Franco e Estádio Municipal (eliminatórias) e Praça Rodrigues Lobo (final)
Objetivos	- Desenvolver e melhorar competências artísticas e sociais; - Divulgar os talentos vocais das crianças; - Promover a prática musical a nível local valorizando o nosso património musical.
Descrição sumária da atividade	Atividade formativa no domínio da música a desenvolver ao longo do ano letivo e que culminará num espetáculo público que elegerá as três melhores vozes infantis.
Designação da atividade	Desenho
Município que implementa	Leiria [Leiria a Nossa Cidade – Concurso de Arte Infantil - projeto em execução]
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção
Área prioritária de ação	Promoção do conhecimento - artístico
Tipologia de ação	Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber nas diversas áreas (designadamente ciência e tecnologia a artes);
Tipologia de atividade	Ações de capacitação; Outras atividades
Destinatários	Alunos do 1.º CEB
Local	Ex: Escolas o 1.º CEB e Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
Objetivos	Retratar a cidade através da arte infantil
Descrição sumária da atividade	Concurso e exposição de arte infantil (desenho),

	realizados no âmbito das comemorações do Dia da Cidade [em parceria com a Friendly Talents – Associação de Artes e Literatura e com o apoio da União de Freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes]
--	--

Quadro 28 - Área prioritária de ação: Saúde

Designação da atividade	Batalha Saudável – Projeto de Combate à Obesidade
Município que implementa	Batalha
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º CEB
Local	Jardins-de-infância e Escolas do 1.º CEB
Objetivos	Sinalização das crianças que apresentam valores de IMC superiores ao percentil 85; Identificação das vantagens em praticar uma alimentação saudável; Proceder à sensibilização dos pais e encarregados de educação face a este tema de grande importância.
Descrição sumária da atividade	O Projeto, coordenado por uma profissional da área da Nutrição, vai proceder no presente ano letivo à avaliação do estado nutricional das crianças do pré-escolar e do 1º ciclo do Concelho da Batalha, através da medição do peso, da altura e do cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC). Após a análise dos dados mencionados, proceder-se-á à sinalização das crianças que registem excesso de peso (IMC para idade e sexo entre o percentil 85 e o percentil 95) ou obesas (IMC para idade e sexo acima ou igual do percentil 95). Simultaneamente, o projeto desenvolverá ações de sensibilização sobre hábitos alimentares, designadamente com a apresentação da Roda dos Alimentos e a realização de jogos didáticos, para um melhor envolvimento das crianças aos objetivos da ação.
Designação da atividade	Like Saúde
Município que implementa	Batalha, Leiria, Pombal

Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Alunos, Diretores de Turma, Docentes, Pais e Encarregados de Educação.
Local	Escolas do Agrupamento
Objetivos	- contribuir para a prevenção do consumo de substâncias psicoativas em meio escolar, através de estratégias de trabalho integrado e continuado com alunos, professores e famílias; - contribuir para a melhoria do estado de saúde global dos jovens pombalenses, através da definição de políticas claras em matéria de controlo de consumos de substâncias aditivas.
Descrição sumária da atividade	O Programa Like Saúde pretende que a Comunidade Educativa reconheça, ao longo do percurso escolar dos alunos, os riscos do consumo de substâncias psicoativas, como o álcool, o tabaco e outras drogas, e a sensibilize para a necessidade de promoção e manutenção de uma vida saudável, alertando para as consequências do uso de drogas e os seus efeitos ao nível da integridade física e psíquica dos jovens
Designação da atividade	Leiria UP
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Alunos das escolas públicas e privadas do concelho de Leiria
Local	Escolas públicas e privadas
Objetivos	- Sensibilizar e promover a saúde mental e dos afetos nas crianças e jovens; - Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência e aprender a evitá-los
Descrição sumária da atividade	Conjunto de ações que visam promover uma vida saudável em sociedade e a obtenção de bons resultados escolares, estimulando atitudes e comportamentos nos jovens em áreas promotoras da saúde mental, dos afetos, da prevenção da violência e <i>bullying</i> . Em parceria com a PSP, GNR, ARS Centro,

	ESSLei, ESECS. CPCJ – Leiria, Mulher Séc. XXI e Rede de Cooperação e Aprendizagem.
Designação da atividade	Super Heróis da Alimentação Saudável
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Crianças do pré-escolar e alunos das escolas do 1.º CEB
Local	Refeitórios das escolas públicas do 1.º CEB
Objetivos	- Promover hábitos de alimentação saudável nas crianças
Descrição sumária da atividade	Projeto inserido num vasto programa de alimentação saudável: Concurso do “Super-Heróis da Alimentação Saudável” – galardão atribuído ao aluno que demonstre hábitos mais saudáveis; Roteiro de Alimentação Saudável – Dinamização de ações pedagógicas, animação de um conto infantil: “João Molengão e o Reino dos Super-Heróis da Alimentação”; Distribuição juntos dos encarregados de educação de um calendário com propostas de lanches saudáveis.
Designação da atividade	Heróis da Fruta
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º CEB, docentes, assistentes operacionais e encarregados de educação
Local	Refeitórios das escolas públicas do 1.º CEB e jardins-de-infância
Objetivos	Promover hábitos de alimentação saudável nas crianças
Descrição sumária da atividade	Programa de educação para a saúde, promovido pela APCOI em Portugal e concebido para motivar as crianças a adotar hábitos saudáveis na sua rotina diária.
Designação da atividade	Rastreio da Audição e Visão

Município que implementa	Marinha Grande
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Rastreio de saúde
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o diagnóstico de problemas de saúde.
Destinatários	Alunos do 1.º CEB
Local	Centro de Saúde
Objetivos	Realizar um rastreio dos problemas de audição e visão dos alunos matriculados no 1.º CEB
Descrição sumária da atividade	Realização de um rastreio de audição e visão.
Designação da atividade	Terapia da Fala
Município que implementa	Pedrogão Grande
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Rastreio de saúde
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o diagnóstico de problemas de saúde.
Destinatários	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º CEB
Local	Escolas do Agrupamento
Objetivos	- Diagnosticar e intervir com crianças com problemas ao nível da fala, que necessitam de terapia.
Descrição sumária da atividade	O Município de Pedrogão Grande oferece terapia da fala a partir do ano letivo 2013/2014 aos alunos que foram identificados com necessidade de melhorar a fala. Este serviço é muito importante uma vez que o atraso/dificuldade na fala condiciona muito a aprendizagem dos alunos e veio ao encontro da solicitação dos professores e dos pais. Ao longo do ano foi possível manter uma parceria com a Psicóloga da Escola para a avaliação de alguns alunos, uma ótima parceria para o conhecimento dos alunos e na partilha de diagnósticos e características individuais dos alunos. Foi também possível dar o feedback a pais de alguns dos alunos e dar sugestões de atividades que podiam ter com os seus filhos para que os resultados da Terapia da Fala fossem mais notórios e trabalhados, para além da sessão de Terapia da Fala. Para além disso, foram realizados relatórios de avaliação de todos os alunos acompanhados e ainda os relatórios de final de período que foram entregues à direção da escola e aos professores e educadora dos alunos acompanhados.

	Neste momento, os resultados começam a ser muito animadores uma vez que a continuidade deste programa ao longo dos últimos 3 anos permitiu apoiar muitos alunos e reduzir em muito os casos graves existentes. O exemplo comprovado da importância desta intervenção é que ainda neste ano letivo se apoiou 6 alunos do 2.º ciclo, que numa situação normal não deviam necessitar.
Designação da atividade	Programa Municipal de Saúde Infantil
Município que implementa	Pedrógão Grande
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Rastreio de saúde
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o diagnóstico de problemas de saúde.
Destinatários	Crianças da faixa etária dos 3 aos 9 anos.
Local	Os parceiros que conjuntamente executaram o Programa Municipal de Saúde Infantil - Cuidados Antecipatórios são: - O Município de Pedrógão Grande; - Centro de Saúde de Pedrógão Grande com a sua unidade de cuidados na Comunidade Peragrande. - CLDS+ Contrato Local de Desenvolvimento Social+ - Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande - Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande - Clínica Gésaude - Clínica de Medicina Dentária Vaz Dinis.
Objetivos	Diagnosticar as situações psicopatológicas e de risco; implementar estratégias preventivas e terapêuticas.

Descrição sumária da atividade	Os novos desafios de saúde na população geral, e em particular na população pediátrica, reconhecem os cuidados antecipatórios como fator de promoção da saúde e de prevenção da doença. A identificação precoce de “sinais de alarme” de uma população para o risco de desenvolvimento de doença, permite implementar estratégias atempadas (prevenção primária e secundária). O Papel das Famílias, Escolas, Profissionais de Saúde e Comunidade é inequívoco para perceber o estado de saúde de uma criança em todas as suas vertentes até pelo motivo de condicionar a evolução formativa das crianças. Tipo de Avaliação: Consulta de Vigilância de Saúde Infantil Protocolo Técnico: Identificação de etapas de desenvolvimento físico, psicomotor, cognitivo e emocional, socialização, alimentação, escolaridade e estados de morbilidade. Resultados Esperados - Mapeamento dos estados de saúde e de desenvolvimento infantil; - Redução dos níveis de morbilidade e de insucesso escolar; - Melhorar a adesão para estilos e vida saudáveis e de vigilância de saúde; - Promoção das linhas de atuação do Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil. Ações: - Inquéritos sobre hábitos aos alunos - Inquéritos sobre hábitos aos pais dos alunos - Rastreio auditivo - Rastreio à visão - Rastreio dentário - Rastreio Pediátrico - Análise do Índice de Massa Muscular AÇÕES CONSEQUENTES: - Emissão de cheques dentários intermédios pelo Centro de Saúde Local - Marcação de consultas no Pediátrico de Coimbra pelo Centro de Saúde Local - Consultas de Nutrição - Consultas de pediatria através do Município de Pedrógão Grande - Consultas de Visão - Consulta de audição - Consultas de medicina dentária - Consultas de Terapia da Fala - Rastreio Ações de sensibilização na escola e para os pais como por exemplo a ação de sensibilização para a prática correta do sono na idade escolar.
---------------------------------------	--

Designação da atividade	Psicomotricidade
Município que implementa	Marinha Grande
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Crianças a frequentar a rede pública do ensino pré-escolar do concelho
Local	Pavilhão 3 do Parque Municipal de Exposições
Objetivos	Promoção do desenvolvimento das crianças, através de experiências motoras e cognitivas. Promoção do desenvolvimento do equilíbrio, coordenação, dissociação, orientação espacial e temporal Promoção da integração escolar e preventiva das dificuldades de aprendizagem. Desenvolvimento da capacidade de determinar e coordenar mentalmente os movimentos corporais, proporcionando aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas, sustentadas pelo movimento.
Descrição sumária da atividade	Atividades físico-motoras, promovidas uma vez por semana, com duração de 45 minutos. Projeto implementado pelo MMG desde o ano letivo 2014/2015, para o pré-escolar. Engloba todas as crianças inscritas nos jardins-de-infância de Marinha Grande e Moita.
Designação da atividade	Natação
Município que implementa	Marinha Grande / Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Crianças a frequentar a rede pública do 1.º CEB do concelho
Local	Piscinas Municipais
Objetivos	Promoção de respostas diversificadas em função da realidade local, de apoio às escolas, às famílias e aos alunos;

Descrição sumária da atividade	Dinamização de atividades complementares das aprendizagens, associadas à aquisição das competências básicas, através do ensino da Natação.
Designação da atividade	MiniNutris – Crescer Saudável
Município que implementa	Pombal
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Alunos do 1.º CEB
Local	Escolas
Objetivos	Projeto de educação alimentar, cujos objetivos primordiais são: - informar e sensibilizar crianças, pais e professores para alguns aspetos essenciais de uma alimentação saudável; - proporcionar mudanças benéficas a nível do comportamento alimentar das crianças e suas famílias; - melhorar o estado nutricional das crianças envolvidas.
Descrição sumária da atividade	O projeto está estruturado em 6 sessões teóricas e práticas para as crianças, abordando temas diversos como a roda dos alimentos, pequeno-almoço, lanches, entre outros; e 1 sessão para os encarregados de educação. Além das sessões é também realizada a avaliação antropométrica (peso e altura) das crianças, assim como a análise dos seus hábitos de consumo alimentar e de atividade física e o registo pontual da composição dos lanches escolares.
Designação da atividade	Sobe – Saúde Oral e Bibliotecas Escolares
Município que implementa	Pombal
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Alunos do 1.º CEB
Local	Escolas
Objetivos	Aumentar a qualidade da divulgação e informação

	sobre saúde oral; Incrementar parcerias com as escolas e outras instituições; Consciencializar as famílias para a importância desta área da saúde; Promover a saúde oral, cada vez mais precocemente, junto das crianças e de todo o tecido social; Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita, tomando como pretexto o desenvolvimento do programa de prevenção da saúde oral.
Descrição sumária da atividade	As interdependências dos cuidados de higiene e da promoção da leitura nos planos de saúde são inquestionáveis, razão pela qual a Direção-Geral da Saúde (DGS), o Plano Nacional de Leitura (PNL) e a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), protocolaram, em 2012, uma colaboração estreita no âmbito da prevenção da doença e promoção da saúde oral em Portugal. Desenvolvimento/Entrega de Kits.
Designação da atividade	Pombal 2020, Sucesso Escolar 100%"
Município que implementa	Pombal
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	- Ações que promovam o diagnóstico de problemas de saúde.
Tipologia de atividade	- Rastreio de Saúde
Destinatários	Alunos do 1.º CEB
Local	Escolas
Objetivos	Desenvolver uma intervenção de proximidade com famílias, escolas e parceiros locais no combate ao absentismo e insucesso escolar.
Descrição sumária da atividade	O Programa pretende promover uma intervenção intersectorial integrada, tendo sido realizado um rastreio aos alunos dos 1.º e 3.º anos, que contemplou testes auditivos e visuais (com o apoio do Centro de Saúde de Pombal), testes relacionados com aptidões psico-motoras e testes de atenção e memória (tarefas realizadas no terreno pelas 6 mediadoras ao serviço do município), testes relativos a competências cognitivas (realizados com o apoio de docentes), nos quais se baseou o relatório elaborado pela equipa científica da EPIS – Associação de Empresários pela Inclusão Social, com a qual o Município de Pombal celebrou, no dia 25 de julho de 2014, um protocolo de Cooperação que permitiu à equipa multidisciplinar

	ter as ferramentas necessárias para adequar a sua atuação às necessidades das crianças sinalizadas e devidamente acompanhadas.
Designação da atividade	Distribuição de Fruta no Pré-Escolar
Município que implementa	Batalha
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Saúde
Tipologia de ação	Ações de Capacitação
Tipologia de atividade	- Ações que promovam o desenvolvimento do nível de saúde e que desenvolvam competências de promoção da saúde individual e coletiva.
Destinatários	Crianças do Pré-escolar da rede pública concelhia.
Local	Jardins de Infância da rede Pública concelhia.
Objetivos	Fomentar hábitos de alimentação saudáveis; Promover o consumo alargado de fruta junto desta faixa etária
Descrição sumária da atividade	O projeto visou o alargamento do Regime da Fruta Escolar (1.º CEB), às crianças do Pré-Escolar, de forma a sustentar, logo no início da escolaridade, a importância de hábitos saudáveis da alimentação.

Quadro 29 - Indicação de outras áreas de ação: Envolvimento e formação parental

Designação da atividade	Tesouro das Famílias
Município que implementa	Leiria
Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Envolvimento e formação parental
Tipologia de ação	- Ações que promovam o desenvolvimento de competências parentais.
Tipologia de atividade	Ações de capacitação.
Destinatários	Alunos carenciados e/ou em risco de insucesso escolar que frequentem o 2º ano de escolaridade e respetivas famílias.
Local	Escolas do 1.º CEB
Objetivos	- Promover o sucesso escolar das crianças, refletir e melhorar o seu relacionamento e a qualidade das relações familiares; - Capacitar as famílias e jovens para enfrentar os desafios sociais e escolares.
Descrição sumária da atividade	Programa de desenvolvimento de competências parentais e familiares.
Designação da atividade	Pombal 2020, Sucesso Escolar 100%"
Município que implementa	Pombal

Estratégias prioritárias de ação	Prevenção/Intervenção
Área prioritária de ação	Envolvimento e formação parental
Tipologia de ação	- Ações que promovam o desenvolvimento de competências parentais.
Tipologia de atividade	Ações de capacitação.
Destinatários	Pais dos alunos do 1.º CEB
Local	Escolas
Objetivos	Desenvolver uma intervenção de proximidade com famílias, escolas e parceiros locais no combate ao absentismo e insucesso escolar.
Descrição sumária da atividade	O Programa pretende promover uma intervenção intersectorial integrada, tendo sido realizado um rastreio aos alunos dos 1.º e 3.º anos, que contemplou testes auditivos e visuais (com o apoio do Centro de Saúde de Pombal), testes relacionados com aptidões psico-motoras e testes de atenção e memória (tarefas realizadas no terreno pelas 6 mediadoras ao serviço do município), testes relativos a competências cognitivas (realizados com o apoio de docentes), nos quais se baseou o relatório elaborado pela equipa científica da EPIS – Associação de Empresários pela Inclusão Social, com a qual o Município de Pombal celebrou, no dia 25 de julho de 2014, um Protocolo de Cooperação que permitiu à equipa multidisciplinar ter as ferramentas necessárias para adequar a sua atuação às necessidades das crianças sinalizadas e devidamente acompanhadas.

Referências bibliográficas

Álvares, M. (Coord.) (2014). *Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas- Relatório Final de Projeto*. Lisboa: CIES - IUL

Azevedo, J (2016). *Parecer sobre Organização da escola e promoção do sucesso escolar*. Disponível em: http://www.cnedu.pt/content/noticias/CNE/Parecer_Organizacao_da_escola_e_promocao_do_sucesso_escolar_2016.pdf

Barata, M.C., Calheiros, M.M., Patrício, J., Graça, J., & Lima, M.L. (2012). *Avaliação do Programa Mais Sucesso Escolar*. Lisboa: Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência – Ministério da Educação e Ciência

Council of the European Union (2011). "COUNCIL RECOMMENDATION of 28 June 2011 on policies to reduce early school leaving". *Official Journal of the European Union*, (2011/C 191/01). Disponível em: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:191:0001:0006:en:PDF>

Cristóvão, A. M.; Fialho, I.; Salgueiro, H. & Cid, M. (2013). Projeto TurmaMais: a caminhar para o sucesso escolar. In A. C. P. Ferreira, Domingos, A. M. & C. Spínola (Orgs.). *Nas pegadas das reformas educativas*. Actas do I Colóquio Cabo-verdiano (pp.274-287). Praia: Edições Uni-CV [ISBN: 978-989-97833-9-3]

Despacho n.º 100/2010, de 5 de janeiro

Direção Geral de Educação (s.d.). *Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária- TEIP*. Disponível em <http://www.dge.mec.pt/teip>

Fialho, I. & Verdasca, J. (Orgs.) (2013). *TURMAMAIS e Sucesso Escolar: Trajetórias para uma nova cultura de escola*. Lisboa: ...

Field, S.; Kuczera, M; Pont, B. (2007). *No More Failures: Ten Steps to Equity in Education*. Paris: OECD

GHK Consulting Ltd; Nevala, A.-M. & Hawley, J. (2011). *Redução do abandono escolar precoce na União Europeia*. Bruxelas: Parlamento Europeu. Disponível em: [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2011/460048/IPOL-CULT_ET\(2011\)460048\(SUM01\)_PT.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2011/460048/IPOL-CULT_ET(2011)460048(SUM01)_PT.pdf)

Precoce na união europeia – Estudo. Bruxelas: Parlamento Europeu. Disponível em: [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2011/460048/IPOL-CULT_ET\(2011\)460048\(SUM01\)_PT.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2011/460048/IPOL-CULT_ET(2011)460048(SUM01)_PT.pdf)

Miguel, R. R., Rijo, D. & Lima, L. N. (2012). Fatores de Risco para o Insucesso Escolar: A Relevância das Variáveis Psicológicas e Comportamentais do Aluno. *Revista Portuguesa de Pedagogia*: 46-I, pp. 127-143.

Ministério da Educação e Ciência (2012). PERA - Programa Escolar de Reforço Alimentar. Disponível em: http://pera.portaldasescolas.pt/Documento_Orientador.pdf

OECD (2014). *Perspetivas da Políticas de Educação: Portugal*. Disponível em: http://www.oecd.org/edu/EDUCATION%20POLICY%20OUTLOOK_PORTUGAL_PRT.pdf

European Union (2011). COUNCIL RECOMMENDATION of 28 June 2011 on policies to reduce early school leaving, *Official Journal of the European Union*, pp. 191/1-191/6. Disponível em: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:191:0001:0006:en:PDF>

Verdasca, J. (2011). O ciclo de estudos, unidade base da organização pedagógica da escola. In I. Fialho & H. Salgueiro, *TurmaMais e Sucesso Escolar: contributos teóricos e práticos* (pp. 33-60). Évora: Universidade de Évora / Escola de Ciências Sociais / Centro de Investigação em Educação e Psicologia

Yee, H.; Pont, B.; Figueroa, D; Albiser, E.; Maghnouj, S.; Fraccola, S. (2014). *Perspetivas da Políticas de Educação – Portugal*. Disponível em: http://www.oecd.org/edu/EDUCATION%20POLICY%20OUTLOOK_PORTUGAL_PRT.pdf

Título: Plano integrado e inovador de combate ao insucesso e abandono escolar da
CIM RL

Instituto Politécnico de Leiria

Rua General Norton de Matos,

Apartado 4133,

2411-901 Leiria – Portugal

GPS: 39°44'15.1"N 8°48'40.8"W

Telefone (+351) 244830010

E-mail ipleiria@ipleiria.pt

Março de 2016



PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLAR DA CIM RL

RELATÓRIO TÉCNICO NO ÂMBITO TERRITORIAL
DOS MUNICÍPIOS INTEGRADOS NA COMUNIDADE
INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE LEIRIA

SANDRINA MILHANO
CATARINA MANGAS
SUSANA REIS